Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 9470592
Centre d'intérêt: 230

La Relance au collégial : situation au 31 mars 1993 des diplômées et des diplômés de 1991-1992 de l'enseignement collégial : formations préuniversitaire et technique / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement ; [rédaction, Chantal Bélanger... et al.]. -- [Québec] : La Direction générale, 1994.
xi, 256 p. : ill. ; 22 x 28 cm.

Titre du dos: La relance au collégial 1991-1992. "... en collaboration avec la Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFPT), Direction de l'organisation scolaire". Code: 1532-0504.

ISBN 2-550-28743-6

Vedette(s)-secondaire(s): Bélanger, Chantal * Québec (Province). Direction générale de l'enseignement collégial. Direction de la recherche et du développement * Québec (Province). Direction de l'organisation scolaire

Descripteur(s): Enquête sur les finissants * Accès à l'emploi * Diplômé * Fréquentation scolaire * Adéquation études-emploi * Passage à l'université * Marché du travail * Chômage des diplômés * Salaire * Enseignement général * Enseignement professionnel * Statistiques * Collégial (Ordre d'enseignement)

Rapport d'une enquête effectuée, en 1991-1992, auprès des sortants des programmes d'enseignement préuniversitaire et technique dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, une école gouvernementale ou un collège privé. Le document se subdivise en cinq parties. La première regroupe quelques notes méthodologiques qui sont suivies d'une synthèse des principaux résultats. Par la suite, on rassemble des informations concernant les diplômés de la formation préuniversitaire (10 tableaux), ceux de la formation technique (129 tableaux), les diplômés de plus de 24 ans et l'ensemble des personnes diplômées. Dans les tableaux portant sur la formation préuniversitaire, l'accent est mis sur la fréquentation universitaire alors que les tableaux portant sur la formation technique traitent, pour l'essentiel, du marché du travail. S'y ajoutent, de plus, quelques indications sur la fréquentation scolaire des diplômés du collégial.

Type de document:

LA RELANCE AU COLLÉGIAL

Situation au 31 mars 1993 des diplômées et des diplômés de 1991-1992 de l'enseignement collégial : formations préuniversitaire et technique

Québec

94-70592

LA RELANCE AU COLLÉGIAL

Situation au 31 mars 1993 des diplômées et des diplômés de 1991-1992 de l'enseignement collégial : formations préuniversitaire et technique

Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC)
Direction de la recherche et du développement

en collaboration avec la

Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFPT)
Direction de l'organisation scolaire

Février 1994

© Gouvernement du Québec
Dépôt légal : 1er trimestre 1994
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-550-28743-6

Le contenu de cette publication a été réalisé par
la Direction générale de l'enseignement collégial
du ministère de l'Éducation.

Responsable de l'enquête *Relance au collégial* (DGEC) et chargé de projet : Robert Poulin
Responsable de l'enquête *Relance au secondaire* (DGFPT) : Pierre Michel

Rédaction :
Chantal Bélanger, DGEC
Luc Cloutier, consultant
Guy Demers, consultant
Jane-Hélène Gagnon, DGEC

Collaboratrices et collaborateurs:
Jacques Beaudoin, DGEC
Gilles Boucher, DGEC
Marie Cliche, DGEC
Louis Daigle, DGEC
Lyse Favreau, DGEC

Supervision de l'enquête téléphonique :
François-Yves Dubé, DGEC
Annie Jacques, DGEC
Isabelle Lizotte, DGEC

Soutien technique et informatique :
Yvette Bilodeau, DGEC
Nicole Dion, Direction des statistiques et
des études quantitatives (DSEQ)
Nicole Guay, DGEC
Daniel Paquin, DGEC

Traitement de texte : Linda Pichette, DGEC

Pour obtenir des renseignements supplémentaires,
veuillez communiquer avec le :

Service des études et du développement des collèges
Direction de la recherche et du développement
Direction générale de l'enseignement collégial
1035, rue De La Chevrotière
Édifice Marie-Guyart, 17e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Téléphone : (418) 643-0362
Télécopieur : (418) 646-7447

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

PRÉSENTATION GÉNÉRALE 3
NOTES MÉTHODOLOGIQUES 4
Précisions sur l'enquête et sur l'échantillonnage 4
Remarques sur le contenu des tableaux 5
Mode de calcul de certains indicateurs et définitions des diverses variables 8

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

CONSTAT D'ENSEMBLE 15
LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE 16
LA FORMATION TECHNIQUE 22

SITUATION DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DE LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

Les programmes de la formation préuniversitaire : quelques constatations 37
Famille des sciences de la nature 40
Famille des sciences humaines 41
Famille des arts 42
500.01 Arts 43
500.02 Musique 44
500.04 Arts plastiques 45
Famille des lettres 46
600.01 Lettres 47
600.03 Sciences de la parole 48

SITUATION DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DE LA FORMATION TECHNIQUE

Diplômes d'études collégiales : ensemble des familles de programmes de la formation technique 51

TECHNIQUES BIOLOGIQUES

Famille des techniques biologiques : ensemble des programmes[1] 54

110.01 Techniques dentaires 54
110.02 Techniques de denturologie 56
111.01 Techniques d'hygiène dentaire* 57
112.01 Techniques d'acupuncture 58
120.01 Techniques de diététique* 61
140.01 Techniques de laboratoire médical* 62
140.04 Techniques d'électrophysiologie médicale 64
141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie* 67
142.01 Techniques de radiodiagnostic* 68
142.02 Techniques de médecine nucléaire 70
142.03 Techniques de radiothérapie 72
144.00 Techniques de réadaptation* 73
144.03 Techniques d'orthèses et de prothèses 74
145.01 Techniques d'écologie appliquée 76
145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie 77
145.03 Techniques de santé animale 78
145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique 79
147.01 Techniques du milieu naturel 80
152.03 Gestion et exploitation d'entreprise agricole* 81
153.01 Zootechnologie 82
153.03 Horticulture ornementale 84
153.06 Techniques de productions végétales 86

1. Les familles de programmes ainsi que les programmes dont le nom est suivi d'un astérisque font l'objet d'une courte analyse.

153.07 Techniques de gestion-conseil en agriculture 87
154.01 Technologie alimentaire : contrôle de la qualité et développement 88
154.02 Technologie alimentaire : produits laitiers 89
154.03 Technologie alimentaire : production 90
155.05 Techniques équines 91
160.01 Techniques d'orthèses visuelles 92
160.02 Techniques d'audioprothèse 93
171.01 Techniques de thanatologie 95
180.01 Soins infirmiers* 96
180.21 Techniques infirmières 98
190.01 Aménagement forestier 99
190.02 Exploitation forestière 100

TECHNIQUES PHYSIQUES

Famille des techniques physiques : ensemble des programmes* 102
210.01 Techniques de chimie analytique* 104
210.02 Techniques de génie chimique 106
210.03 Techniques de chimie-biologie 107
221.01 Technologie de l'architecture* 108
221.02 Technologie du génie civil* 110
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment* 112
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière 114
222.01 Techniques d'aménagement du territoire 115
230.01 Technologie de la cartographie 116
230.02 Technologie de la géodésie 117
232.01 Techniques papetières 118
241.05 Techniques d'analyse d'entretien 119
241.06 Techniques de génie mécanique* 120
241.11 Techniques de transformation des matériaux composites 122
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques 123
243.01 Électrodynamique* 124
243.02 Instrumentation et contrôle* 126

243.03 Électronique* 128
243.05 Équipements audiovisuels 130
244.01 Technologie physique 131
247.01 Technologie des systèmes ordinés* 132
248.02 Navigation 134
248.03 Génie mécanique de marine 135
251.02 Production et contrôle (technologie du textile) 136
260.01 Assainissement de l'eau 137
260.03 Assainissement et sécurité industriels 138
270.02 Contrôle de la qualité 139
270.03 Soudage (techniques de la métallurgie) 140
270.04 Procédés métallurgiques (techniques de la métallurgie) 141
271.01 Géologie appliquée (technologie minérale) 142
271.02 Exploitation (technologie minérale) 143
271.03 Minéralurgie 144
280.01 Construction aéronautique 145
280.02 Pilotage d'aéronefs 147
280.03 Entretien d'aéronefs* 148
280.04 Avionique 150

TECHNIQUES HUMAINES

Famille des techniques humaines : ensemble des programmes* 152
310.01 Techniques policières* 154
310.02 Techniques d'intervention en délinquance 157
310.03 Techniques juridiques* 158
322.03 Techniques d'éducation en services de garde* 160
351.03 Techniques d'éducation spécialisée* 162
384.01 Techniques de recherche, enquête et sondage 165
388.01 Techniques de travail social* 166
391.01 Techniques d'intervention en loisir* 168
393.00 Techniques de la documentation* 170

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Famille des techniques administratives : ensemble des programmes* 174
410.01 Marketing* 176
410.02 Personnel 179
410.03 Finance* 180
410.04 Gestion industrielle 182
410.07 Transport (techniques administratives) 183
410.11 Administration générale* 184
410.12 Techniques administratives 186
410.15 Assurances générales 187
411.01 Archives médicales 189
412.02 Techniques de bureau* 190
413.01 Administration et coopération 193
414.00 Tourisme* 194
420.01 Informatique* 196
430.01 Techniques de gestion hôtelière* 198
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires 200

TECHNIQUES DES ARTS

Famille des techniques des arts : ensemble des programmes* 202
551.02 Musique populaire 204
561.01 Interprétation (théâtre professionnel) 205
561.04 Techniques scéniques 206
561.06 Danse-ballet 207
570.02 Esthétique de présentation 209
570.03 Aménagement d'intérieurs* 210
570.04 Photographie* 212
570.06 Graphisme* 214
570.07 Techniques de design industriel 217
571.02 Dessin de la mode* 218
571.03 Production de la mode 221

571.04 Mise en marché de la mode*
571.06 Mode féminine 222
581.02 Techniques de la typographie 224
581.03 Techniques du montage photolithographique 225
581.04 Techniques de l'impression 226
581.06 Techniques du traitement de l'image 227
589.01 Art et technologie des médias* 229
..... 230

QUELQUES PROGRAMMES MENANT AU CERTIFICAT D'ÉTUDES COLLÉGIALES (CEC)

Certificat d'études collégiales : ensemble des programmes* 234
241.50 Formation générale en techniques de génie mécanique 236
241.57 Hydraulique, pneumatique et automatismes 237
243.55 Électrotechnique générale 238
243.57 Électronique industrielle 239
247.50 Micro-ordinateur général 240
410.51 Marketing 241
410.53 Gestion financière informatisée 242
412.62 Techniques de bureau 243
420.51 Programmeur-programmeuse analyste (1985) 244
420.52 Programmeur-programmeuse analyste (1990) 245

SITUATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE PLUS DE 24 ANS ET DE L'ENSEMBLE DES PERSONNES DIPLÔMÉES

PRÉSENTATION 248
QUELQUES FAITS SAILLANTS CONCERNANT LES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE 248
QUELQUES FAITS SAILLANTS CONCERNANT LES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION TECHNIQUE 250
COMPARAISON ENTRE LES DIPLÔMÉES ET LES DIPLÔMÉS DES FAMILLES DE PROGRAMMES À LA FORMATION TECHNIQUE 251

LISTE DES PROGRAMMES DE DEC ET DE CEC POUR LESQUELS AUCUN TABLEAU N'EST PRÉSENTÉ[2]

140.02 Cytotechnologie
153.05 Technologie du génie rural
190.03 Transformation des produits forestiers
231.03 Transformation des produits de la mer
231.04 Exploitation et production des ressources marines
233.01 Techniques du meuble et du bois ouvré
241.51 Fabrication mécanique
247.51 Systèmes ordinés et automatisés
248.01 Techniques d'architecture navale
251.01 Chimie-teinture
270.50 Métallurgie générale
322.53 Techniques d'éducation en services de garde
351.51 Techniques d'éducation spécialisée
371.51 Agents de pastorale
410.52 Personnel
410.54 Gestion industrielle
410.57 Transport
412.01 Secrétariat
561.02 Production
561.03 Conception
571.05 Mode masculine
571.64 Mise en marché de la mode
573.01 Techniques de métiers d'art

2. Les résultats de l'enquête concernant ces programmes ne sont pas présentés en raison du peu de diplômées et de diplômés ou du faible taux de réponse ou des deux. Par ailleurs, aucune donnée n'est présentée sur les personnes ayant obtenu une AEC en 1991-1992. Ces personnes sont exclues de l'enquête, puisque l'information les concernant est incomplète dans le fichier des sanctions du Ministère.

INTRODUCTION

INTRODUCTION
PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Relance au collégial est une enquête annuelle menée auprès des sortantes et des sortants[3] des programmes d'enseignement préuniversitaire et technique dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, dans une école gouvernementale ou dans un collège privé. La présente enquête a rejoint toute la population scolaire qui, en 1991-1992, terminait ou quittait un programme d'études collégiales techniques ainsi qu'un échantillon représentatif de sortantes et de sortants de la formation préuniversitaire.

Cette enquête est réalisée par la Direction de la recherche et du développement (DRD) de la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC) et par la Direction des statistiques et des études quantitatives (DSEQ)[4] de la Direction générale des ressources informationnelles (DGRI) du ministère de l'Éducation du Québec. C'est la DGEC qui se charge de l'analyse des données et de la publication des résultats.

Trois questions fondamentales sont à la base de cette enquête. Les sortantes et les sortants poursuivent-ils des études ? Sont-ils sur le marché du travail ? Et, dans l'affirmative, existe-t-il une relation entre la formation acquise et l'emploi occupé ? Le présent document complète les données sur les taux de placement et de chômage par des renseignements sur le type d'emploi en rapport avec la formation reçue, sur le secteur économique de l'entreprise employeuse et, le cas échéant, sur la fréquentation scolaire des diplômées et des diplômés après leurs études collégiales.

Cette publication vise à informer et à éclairer dans leurs choix les futures collégiennes et les futurs collégiens qui, assistés des conseillères et des conseillers mis à leur disposition, pourront opter pour une formation conforme à leurs aspirations, tout en leur permettant de relever les défis du marché du travail. Il s'agit donc d'un instrument qui sera particulièrement utile aux conseillères et aux conseillers en orientation ou en information scolaire et professionnelle (ISEP), ainsi qu'aux spécialistes du marché du travail.

Cet ouvrage se subdivise en cinq parties. La première regroupe quelques notes méthodologiques qui sont suivies d'une synthèse des principaux résultats. Par la suite, la lectrice ou le lecteur prendra connaissance des renseignements concernant les diplômées et les diplômés de la formation préuniversitaire (10 tableaux), de ceux portant sur les diplômées et les diplômés de la formation technique (129 tableaux), et enfin de ceux portant sur les personnes diplômées de plus de 24 ans et l'ensemble des personnes diplômées. Lorsque cela sera pertinent, notamment pour les programmes ayant au moins 50 diplômées et diplômés, quelques commentaires accompagneront les tableaux. Ces analyses descriptives permettent de faire ressortir les éléments importants et, ainsi, de dégager un constat d'ensemble. Les renseignements retenus varieront selon le type de formation. Ainsi, dans les tableaux portant sur la formation préuniversitaire, l'accent sera mis sur la fréquentation universitaire. Les tableaux portant sur la formation technique traiteront, pour l'essentiel, du marché du travail. Aussi s'y ajouteront quelques indications sur la fréquentation scolaire de ces diplômées et diplômés du collégial.

3. Voir la définition de cette variable à la section «définition des diverses variables».
4. Anciennement la Direction des études économiques et démographiques (DEED).

NOTES MÉTHODOLOGIQUES

Précisions sur l'enquête et sur l'échantillonnage

La procédure de l'enquête est la suivante : les questionnaires sont expédiés par la poste vers la mi-avril ; au début de mai, une carte de rappel est postée et, vers le 7 juin, l'enquête postale est close. Dans les jours qui suivent débute l'opération de relance téléphonique auprès des personnes qui n'ont pas répondu par la poste. Ces personnes sont alors rejointes par téléphone et sont questionnées par des intervieweurs et des intervieweuses. Cette étape se termine au début de septembre. La présente enquête a eu recours aux services d'un groupe d'élèves du Collège Mérici et du Collège de Rimouski. Ces élèves de 2e et de 3e année du programme *Techniques de recherche, enquête et sondage* ont participé à la *Relance* à titre d'intervieweurs au moment de la relance téléphonique.

Jusqu'à l'opération menée en 1988 auprès des sortantes et des sortants de 1986-1987, autant pour la formation préuniversitaire que pour la formation technique, l'enquête s'appuyait sur un **échantillon** représentatif de personnes de moins de 25 ans. Depuis cette date, on procède toujours par échantillonnage pour la formation préuniversitaire mais par recensement pour la formation technique (DEC et CEC).

À la formation préuniversitaire, l'échantillon est formé à partir du groupe des **sortantes** et des **sortants**. Il s'agit des personnes qui, entre septembre et août d'une année scolaire donnée, étaient inscrites à la dernière année d'un programme de l'enseignement collégial. De plus, ces personnes ne devaient pas fréquenter un établissement d'enseignement collégial au cours du trimestre d'automne suivant la fin de leurs études ou après leur départ de l'établissement collégial[5]. Par ailleurs, lorsqu'un programme compte 130 diplômées ou diplômés ou moins, toutes et tous sont inclus dans l'échantillon.

Dans la présente *Relance*, à la suite de l'échantillonnage des sortantes et des sortants de la formation préuniversitaire, 7 246 questionnaires ont été expédiés par la poste. Au terme de l'ensemble de la procédure d'enquête, plus des trois quarts des formulaires ont été remplis.

Pour les postulantes ou pour les postulants ainsi que pour les titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique ou d'un certificat d'études collégiales (CEC), on a procédé par recensement, c'est-à-dire qu'un questionnaire a été expédié par la poste à toutes les sortantes et à tous les sortants. Sur les 13 091 personnes visées, un peu plus de 9 528 ont répondu. Les résultats obtenus auprès de ces personnes n'ont pas fait l'objet d'une pondération, l'analyse étant, cette année, plutôt descriptive.

Enfin, signalons que les sortantes et les sortants viennent aussi bien d'un cégep, d'une école gouvernementale que d'un collège privé.

L'information présentée dans cette publication concerne spécifiquement les sortantes et les sortants qui ont obtenu une sanction d'études collégiales. Tout comme l'année dernière, les personnes âgées de plus de 24 ans ont été traitées dans l'enquête. Cependant, compte tenu de leur petit nombre, l'information les concernant ne sera retenue et présentée que dans les tableaux d'ensemble, selon les mêmes variables et à l'intérieur du groupe «tous âges». Toutefois, la lectrice ou le lecteur pourra consulter, à la fin de l'ouvrage, un tableau présentant quelques variables sur «les plus de 24 ans» et sur «l'ensemble des diplômées et des diplômés».

5. Cette définition restrictive des sortantes et des sortants devra être prise en considération dans l'interprétation du nombre de diplômées et de diplômés et du nombre de personnes aux études.

Remarques sur le contenu des tableaux

Les signes conventionnels utilisés

nd : non disponible ; ce signe apparaît généralement à la ligne «nombre de collèges offrant le programme» ; il signifie que cette information n'a pu être retracée avec suffisamment de certitude pour être présentée.

x : information confidentielle.

◊ : forte variation des données.

L'usage du générique masculin

Dans le présent document, le générique masculin est parfois utilisé seul. Cet usage est fait sans discrimination et il vise essentiellement à alléger la lecture. Notons que partout où cela est possible, le féminin et le masculin sont utilisés.

La présentation des données

La somme des données correspondant aux variables en caractères gras dans les tableaux (**en emploi**, **en recherche d'emploi**, **aux études**, **inactives ou inactifs**) est égale au nombre apparaissant à la ligne **total de répondantes et de répondants**. Afin de faciliter la lecture des tableaux, ces lignes ont été ombragées. Les autres variables constituent des sous-ensembles de celle pour laquelle elles sont en retrait, sauf pour le «salaire hebdomadaire moyen», pour le «temps moyen de recherche de l'emploi» et pour le «taux de chômage». Le pourcentage indiqué est calculé en prenant la catégorie de l'ensemble comme étant égale à 100 %.

Les arrondis et les pourcentages

Tous les pourcentages ont été calculés à la seconde décimale et arrondis à la première décimale supérieure lorsque la seconde décimale était égale ou supérieure à 5. Par conséquent, il est possible que la somme des pourcentages d'un groupe donné de renseignements puisse être de 99,9 % ou de 100,1 %.

Les nombres indiqués concernant le «salaire hebdomadaire moyen» et le «temps moyen de recherche de l'emploi» ont également été arrondis. Comme il s'agit d'une moyenne, les décimales ont été converties au nombre entier supérieur.

Les moyennes

Dans les tableaux, deux variables (le temps moyen de recherche de l'emploi et le salaire hebdomadaire moyen) font appel à la moyenne. Cette mesure de tendance centrale détermine un **ordre de grandeur** pour une variable donnée. Dès lors, il convient d'éviter de tirer des conclusions hâtives sur cette seule information. Par exemple, si l'on incluait dans le calcul du temps moyen de recherche de l'emploi les personnes qui, lorsqu'elles ont quitté leur établissement d'enseignement, occupaient un emploi, la moyenne présentée serait beaucoup plus basse. L'absence de données signifie qu'aucune information n'est disponible. On pourrait interpréter cette absence par un placement hâtif.

Par ailleurs, les valeurs du salaire hebdomadaire qui ne sont pas dans l'intervalle contenu entre 100 $ et 900 $ sont considérées comme des valeurs extrêmes et sont exclues du calcul de la moyenne.

Le taux de réponse à l'enquête

Le taux de réponse à l'enquête des diplômées et des diplômés âgés de 24 ans et moins de l'ensemble des programmes de DEC de la formation technique est de 72 %. Ce taux est le meilleur obtenu depuis plusieurs années. Il a été atteint grâce à une relance téléphonique énergique. Le taux de réponse à l'enquête pour chacun des programmes apparaît dans le coin supérieur droit des tableaux.

La confidentialité des renseignements

Afin de fournir un maximum de données pertinentes, nous les avons ventilées selon le sexe[6]. Certaines règles ont été suivies dans le but d'assurer la confidentialité des renseignements fournis à l'enquête par les répondantes et les répondants. Lorsque le nombre de répondantes ou de répondants d'un des sous-groupes (femmes, hommes) est égal ou inférieur à 5, aucune information n'est fournie pour les variables «temps moyen de recherche de l'emploi» et «salaire hebdomaire moyen». Toutefois, si toutes les personnes (100 %) du sous-groupe en cause ont un emploi et travaillent à temps plein, les données sont publiées. Par ailleurs, lorsque le nombre de répondantes ou de répondants d'un des sous-groupes (femmes, hommes) est égal à 1, aucun résultat n'est indiqué aux variables «temps moyen de recherche de l'emploi» et «salaire hebdomadaire moyen», et ce, pour les deux sous-groupes. Dans ces cas, la mention «X» indique qu'il s'agit d'une donnée confidentielle.

Les données sur le nombre de diplômées et de diplômés

Il est possible de trouver, dans chacun des tableaux de la présente étude, les données sur le nombre de diplômées et de diplômés de chaque programme. Ces données sont valides en date du 30 septembre 1992. Elles peuvent différer des chiffres indiqués dans d'autres publications du Ministère. Cela s'explique par le fait que le nombre de personnes diplômées pour une année donnée ne retient que celles qui étaient nécessairement inscrites à la dernière année d'un programme d'études collégiales au cours de cette même année, d'une part, et exclut celles qui fréquentaient un établissement d'enseignement collégial au trimestre d'automne suivant la fin de leurs études, d'autre part. **Cette définition des diplômées et des diplômés est particulière à la présente enquête.**

La décision de publier ou non le tableau des résultats pour un programme

La décision de publier ou non des résultats repose sur un certain nombre de règles. Pour que les résultats d'un programme soient publiés, il faut qu'il y ait au moins 4 **répondantes** et **répondants**. Quand ce nombre est égal à 4, le taux de réponse doit être de 100 %.

Par ailleurs, si le nombre de **personnes diplômées** est de 5 à 10, les tableaux ne sont publiés que si le taux de réponse est supérieur à 50 %. Il en est de même dans les cas où le nombre de personnes diplômées est de 11 à 20 mais dont le taux de réponse est supérieur à 40 %.

Des messages invitant la lectrice et le lecteur à faire preuve de prudence dans l'interprétation des données sont affichés dans un encadré, à droite du tableau, dans des cas précis : premièrement, quand le nombre de personnes diplômées est de 5 à 10 inclusivement avec un taux de réponse se situant entre 50 % et 64,9 % ; deuxièmement, quand le nombre de personnes diplômées est inférieur à 11 avec un taux de réponse égal ou supérieur à 65 % ; troisièmement, quand le nombre de personnes diplômées est supérieur ou égal à 11 avec un taux de réponse se situant entre 0 % et 49,9 %.

6. Pour chaque famille de programmes, de même que pour les tableaux d'ensemble des formations préuniversitaire et technique, cette ventilation distingue les diplômées et les diplômés de 24 ans et moins de l'ensemble de la population rejointe par l'enquête, et ce, selon le sexe. Il est alors possible de déterminer la situation des diplômées et des diplômés de 25 ans et plus en soustrayant l'information de ces deux catégories ou en consultant le tableau synthèse présenté dans le dernier chapitre de la présente publication.

Le type d'emploi en rapport avec la formation[7]

Il s'agit ici des types d'emploi tels qu'ils sont définis dans la *Classification canadienne descriptive des professions* et dans le système *Repères* du ministère de l'Éducation. Comme une formation donnée peut mener à plus d'un type d'emploi, seule l'information portant sur les types d'emploi les plus importants en nombre d'individus y est présentée. Par ailleurs, les vocables utilisés afin de désigner les types d'emploi peuvent parfois porter à confusion ; ainsi, le groupe «hommes de loi» désigne toutes les personnes, hommes et femmes, dont les tâches ont un rapport direct avec la loi, excluant cependant les avocats et les notaires. Il conviendra d'éviter toute conclusion hâtive sur la seule base de la nomenclature présentée dans les tableaux.

Enfin, rappelons que certains types d'emploi ne sont accessibles qu'aux personnes qui ont satisfait aux exigences d'accès à la pratique, telles qu'elles sont établies par l'organisation professionnelle responsable. C'est, par exemple, le cas des hygiénistes dentaires et des infirmières et des infirmiers.

Le caractère saisonnier de certains emplois

En matière d'emploi, il importe de garder à l'esprit, au moment de lire les données, que le caractère saisonnier de certaines activités économiques (agriculture, navigation et pêcheries, par exemple) peut influer sur les réponses. En effet, puisque l'enquête fait le point sur la situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993, il y a fort à parier que les résultats auraient été différents si les répondantes et les répondants avaient, par exemple, fait part de leur situation à la fin de juin de cette même année. Par ailleurs, on ne précise pas s'il s'agit d'un emploi temporaire, même s'il est à temps plein. Les programmes dans lesquels les sortantes et les sortants sont en mesure de connaître une telle situation sont déterminés par l'exposant «1» à la suite de leur appellation dans les tableaux.

Les répondantes et les répondants déclarant être encore au collégial

Précédemment, il a été précisé que les répondantes et les répondants ne devaient pas fréquenter un établissement d'enseignement collégial au cours du trimestre d'automne suivant la fin de leurs études. Toutefois, à la question portant sur la fréquentation scolaire, un certain nombre de personnes ont déclaré être inscrites à un établissement d'enseignement collégial. S'il est vrai que ces personnes ne fréquentaient pas un cégep, un collège ou une école gouvernementale au trimestre d'automne suivant la fin de leurs études, il se peut qu'elles l'aient fait au trimestre d'hiver suivant, c'est-à-dire au moment de l'enquête. Puisque le champ d'investigation de la présente étude se limite aux diplômées et aux diplômés, il est possible d'émettre l'hypothèse qu'il s'agit là de personnes qui, par exemple, après avoir vainement tenté de se trouver un emploi, font un retour aux études dans un nouveau programme ou qui, souhaitant poursuivre des études universitaires, acquièrent les préalables de la structure d'accueil.

7. Ce sont les répondantes et les répondants qui jugent du lien qui existe entre l'emploi occupé et la formation reçue.

La comparabilité avec les enquêtes antérieures

Compte tenu des différents changements qui ont été apportés au cours de l'enquête auprès des sortantes et des sortants de 1987-1988, on doit faire preuve de prudence dans les comparaisons des résultats avec ceux des *Relance* précédentes, notamment pour les séries chronologiques. En ce qui concerne l'information portant sur les diplômées et les diplômés de la formation préuniversitaire, comme aucune modification n'a été introduite dans la méthodologie de l'enquête, les résultats sont comparables, bien que les taux de réponse de cette année soient meilleurs. Pour ce qui a trait aux données décrivant la situation des diplômées et des diplômés de la formation technique, la comparabilité est plus délicate étant donné que la méthodologie et le traitement des résultats de l'enquête ont changé. Ainsi, antérieurement à la *Relance* auprès des diplômées et des diplômés de 1987-1988 de même que pour la *Relance* auprès des cohortes de 1989-1990, 1990-1991, tous les résultats étaient pondérés, ce qui n'a pas été le cas en 1987-1988, en 1988-1989 et en 1991-1992 ; par conséquent, la prudence est de mise[8]. Il est cependant possible de procéder à des études comparatives lorsque les résultats se révèlent statistiquement significatifs (taux de réponse et niveau de représentativité satisfaisants).

L'information portant sur les 24 ans et moins peut faire l'objet de telles observations historiques, alors que la série statistique portant sur l'ensemble des diplômées et des diplômés (tous âges) en est à sa cinquième année. Une précaution s'impose avant de réaliser des études comparatives avec des données comme celles qui apparaissent ici : s'assurer que les définitions des variables retenues aux fins de comparaison sont identiques.

Les sources des tableaux et des graphiques

Exception faite des cas où une autre source est mentionnée, les données présentées ainsi que celles ayant servi à la réalisation des graphiques sont issues de la compilation des résultats de la présente enquête *Relance au collégial* ou des précédentes enquêtes.

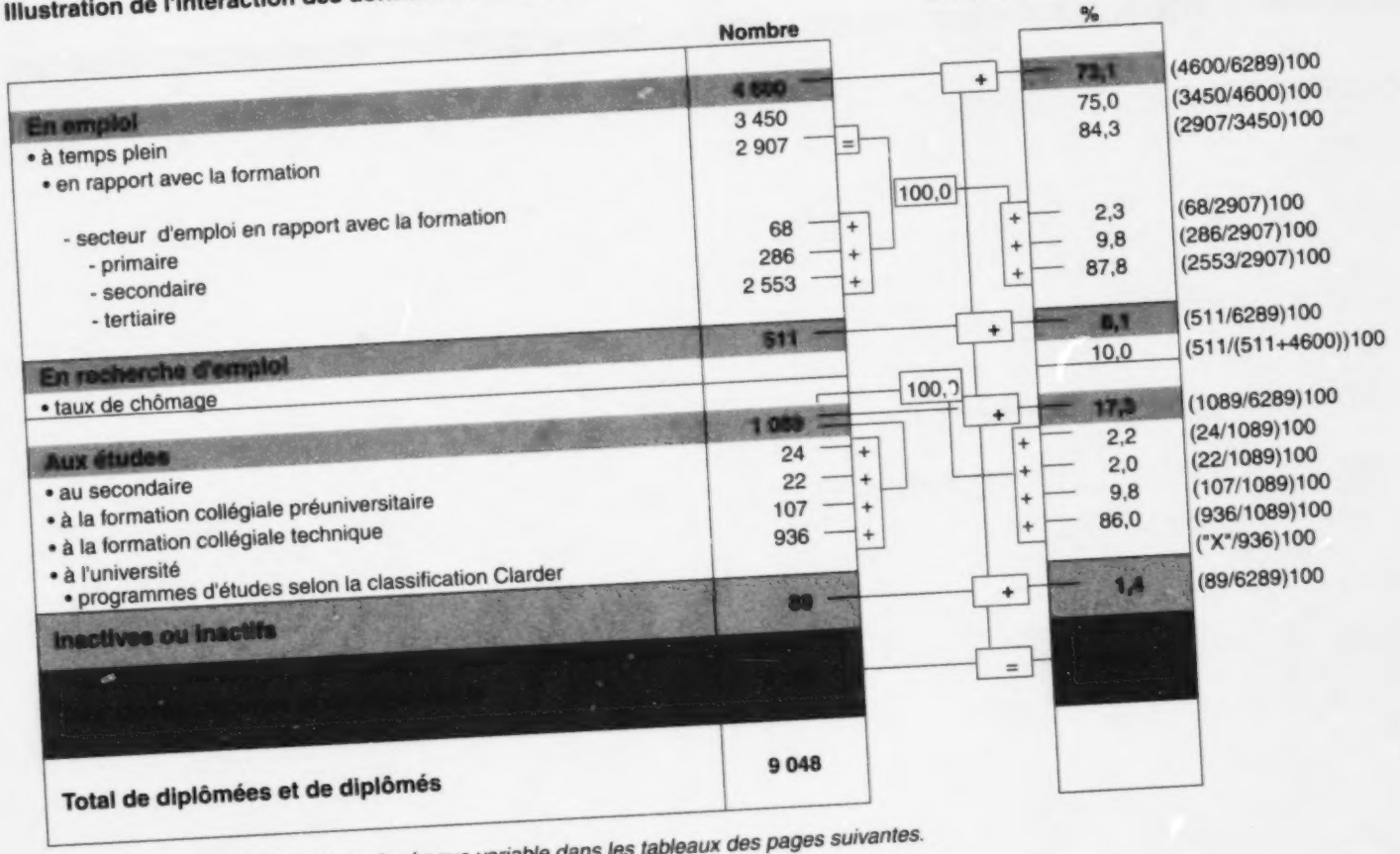
Mode de calcul de certains indicateurs et définitions des diverses variables

Le mode de calcul des différents indicateurs et l'interaction des données sont illustrés à la page suivante. Les définitions des diverses variables utilisées suivent. Elles sont présentées dans des tableaux afin de faciliter la référence. Il convient de s'y référer pour éviter toute erreur d'interprétation des données.

8. Les résultats de l'enquête sont ceux des répondantes et des répondants. On ne peut pas inférer ces résultats à l'ensemble des diplômées et des diplômés, puisque rien ne garantit que les résultats des personnes diplômées qui n'ont pas répondu à l'enquête seraient les mêmes que celles qui y ont répondu. C'est pourquoi aucune pondération des résultats ne doit être faite.

Illustration de l'interaction des données et du mode de calcul des pourcentages

Taux de réponse : 69,5 % (6289/9048)100



Note. - On trouvera les définitions de chaque variable dans les tableaux des pages suivantes.

1 000.00
Nom du programme

3 **Nombre de collèges offrant ce programme :**

2 **Taux de réponse :** %

4 Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins 22		tous âges 23	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
9 **En emploi**												
6 • à temps plein												
7 - temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)												
8 - salaire hebdomadaire moyen ($)												
21 5 • en rapport avec la formation												
10 - principaux types d'emploi en rapport avec la formation												
11 - secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire												
- secondaire												
- tertiaire												
12 **En recherche d'emploi**												
13 • taux de chômage												
14 **Aux études**												
15 • au secondaire												
• à la formation collégiale préuniversitaire												
• à la formation collégiale technique												
• à l'université												
16 • programmes d'études selon la classification Clarder												
17 **Inactives ou inactifs**												
18 **Total des répondantes et des répondants**												
19 **Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon**												
20 **Total de diplômées et de diplômés**												

Légende

◊ forte variation des données
x confidentiel
nd non disponible
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Définition des diverses variables

1 Numéro et nom du programme	Numéro et nom du programme tel que défini dans *Les cahiers de l'enseignement collégial*. Les codes se situant entre 100.00 et 600.03 font référence à un programme de DEC, sauf ceux dont le suffixe (les deux derniers chiffres) est supérieur à 29. Lorsque ce suffixe est supérieur à 49, les codes se rapportent à des programmes de CEC.
2 Taux de réponse	Rapport du total de répondantes et de répondants sur le total de diplômées et de diplômés; dans le cas des programmes de la formation préuniversitaire, il s'agit du total de diplômées et de diplômés «de l'échantillon d'enquête».
3 Nombre de collèges offrant ce programme	(N'apparaît que dans les tableaux relatifs à la formation technique.) Nombre d'établissements qui avaient des élèves inscrits dans ce programme au trimestre d'hiver 1992. Cela ne signifie pas nécessairement qu'il y a eu délivrance de diplômes en 1991-1992 dans chacun de ces établissements.
4 31 mars 1993	Date de référence quant à la situation des diplômées et des diplômés de 1991-1992.
5 En emploi	Répondantes et répondants ayant déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.
6 À temps plein	Répondantes et répondants ayant un emploi nécessitant 30 heures et plus de travail par semaine.
7 Temps moyen de recherche de l'emploi	Temps (exprimé en nombre de semaines) moyen requis pour l'obtention du premier emploi à temps plein; exclut les personnes ayant déjà un emploi en quittant le collège.
8 Salaire hebdomadaire moyen	Moyenne des sommes reçues en guise de rémunération pour les emplois occupés à temps plein.
9 En rapport avec la formation	Répondantes et répondants ayant un emploi à temps plein et déclarant avoir un travail relié en tout ou en partie à leur formation; il s'agit d'une perception positive de la formation.
10 Principaux types d'emploi en rapport avec la formation	(N'apparaît que dans les tableaux relatifs à la formation technique.) Catégorie de l'emploi à temps plein en rapport avec la formation selon la *Classification canadienne descriptive des professions* et celle du système *Repères*.
11 Secteur d'emploi en rapport avec la formation	(N'apparaît que dans les tableaux relatifs à la formation technique.) Secteurs d'activités économiques de l'entreprise où les répondantes et les répondants qui ont un emploi à temps plein en rapport avec leur formation occupent leur emploi principal, selon la *Classification des activités économiques du Québec*.
12 En recherche d'emploi	Répondantes et répondants n'ayant pas d'emploi et en cherchant un, sans être aux études à temps plein ou à temps partiel.
13 Taux de chômage	Rapport du nombre de répondantes et de répondants en quête d'emploi sur l'ensemble de la population active visée (en quête d'emploi et en emploi).
14 Aux études	Répondantes et répondants étudiant à temps plein ou à temps partiel, ainsi que celles et ceux étudiant à temps plein tout en travaillant à temps partiel.
15 Au secondaire, à la formation préuniversitaire, à la formation technique, à l'université	Répartition des personnes aux études en fonction de l'ordre d'enseignement.
16 Programmes d'études selon la classification Clarder	Principal ou principaux programmes d'études auxquels sont rattachés les répondantes et les répondants qui sont à l'université (classification antérieure à la classification Clarder 160).
17 Inactives ou inactifs	Répondantes et répondants sans emploi, qui n'en cherchent pas et qui ne sont pas aux études. Contrairement à Statistique Canada, cette variable exclut les personnes qui sont aux études.
18 Total de répondantes et de répondants	Nombre total des personnes ayant répondu à l'enquête. Il correspond à la sommation des valeurs de chacune des variables des grandes catégories.
19 Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	(N'apparaît que dans les tableaux de la formation préuniversitaire.) Nombre total de sortantes et de sortants qui ont obtenu un diplôme dans le programme en titre et qui ont été sélectionnés pour répondre à l'enquête.
20 Total de diplômées et de diplômés	Nombre total de sortantes et de sortants qui ont obtenu un diplôme dans le programme en titre. Ce nombre est toujours supérieur ou égal au nombre de répondantes et de répondants.
21 Taux d'activité	(Nombres non présents dans les tableaux.) Rapport du nombre de répondantes et de répondants «en emploi» et «en recherche d'emploi» (population active) sur le total des répondantes et des répondants.
22 24 ans et moins	Données qui concernent la population des répondantes et des répondants qui avaient 24 ans ou moins le 30 septembre 1991.
23 Tous âges	(N'apparaît que dans les tableaux relatifs aux familles de programmes.) Données qui concernent l'ensemble des diplômées et des diplômés de cette famille de programmes, peu importe leur âge.
Sortantes et sortants	(Nombres non présents dans les tableaux.) Élèves qui ont été inscrits dans les banques comme étant présents dans le réseau collégial durant l'année 1991-1992 en dernière année d'études et comme étant absents du même réseau à l'automne 1992. Elles et ils constituent la population de base de l'enquête *Relance*.

Note. - Il est possible qu'à cause des arrondissements et des valeurs manquantes, la somme des sous-catégories diffère légèrement du total.

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS
CONSTAT D'ENSEMBLE

Cette section traite des principaux résultats relatifs aux diplômées et aux diplômés de 24 ans et moins de la promotion de 1991-1992. Les données présentent l'état de la situation des diplômées et des diplômés de la formation collégiale dix mois après la fin de leurs études, soit au 31 mars 1993.

L'assimilation des renseignements et des définitions que l'on trouve dans les notes méthodologiques est essentielle à la bonne compréhension de l'analyse. La lectrice ou le lecteur devra s'y référer afin de s'assurer de la validité des constatations.

La présentation de la synthèse des résultats se divise en deux parties. La première partie traite de la situation des diplômées et des diplômés de la formation préuniversitaire de la promotion de 1991-1992 ainsi que de l'évolution au cours des dernières années. La deuxième partie porte sur les diplômées et les diplômés de la formation technique. Pour les deux types de formation, on présente des résultats d'ensemble suivis de commentaires sur les familles de programmes qui les composent. Notons que les données et les analyses ne concernent que les programmes menant au diplôme d'études collégiales (DEC) et au certificat d'études collégiales (CEC). Les autres programmes menant à une attestation d'études collégiales (AEC) ne peuvent être commentés compte tenu du nombre peu élevé de diplômées et de diplômés inscrits comme tels dans les systèmes informatiques du Ministère.

La situation des diplômées et des diplômés pour la promotion de 1991-1992 est, à l'instar de la promotion précédente, confrontée à une conjoncture économique qui, malgré une certaine reprise en 1993, demeure difficile. Ainsi, les principaux indicateurs relatifs à l'emploi demeurent semblables à ceux des deux dernières promotions. L'intégration en emploi semble un peu plus difficile que pour la cohorte précédente, puisqu'on enregistre de légères baisses dans les taux d'emploi, que ce soit à la formation technique ou à la formation préuniversitaire. Le taux de chômage est légèrement supérieur à celui de la promotion de 1990-1991. Le travail à temps partiel pour les diplômées et les diplômés de la formation technique progresse, encore cette année, au détriment du travail à temps plein, traduisant ainsi la situation économique difficile et les changements structurels qui s'opèrent sur le marché du travail[9].

Malgré tout, la situation pour l'ensemble des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins au collégial demeure relativement avantageuse comparativement à celle des jeunes Québécoises et Québécois[10] du même groupe d'âge, tout comme celle des titulaires d'un diplôme d'enseignement professionnel au secondaire (DEP)[11].

En l'absence d'une reprise veritable de l'économie, qui tarde à se faire sentir, les diplômées et les diplômés optent, encore cette année, pour la poursuite des études, dans des proportions similaires à la cohorte de 1990-1991. Dans le but d'augmenter leurs possibilités d'accès au marché de l'emploi, celles-ci et ceux-ci choisissent en très grande majorité les études universitaires dans un domaine en rapport avec leur formation collégiale.

La situation des femmes et des hommes pour la promotion de 1991-1992 rappelle celle de l'enquête de 1990-1991. À la formation préuniversitaire, il y a très peu de différences entre les taux calculés pour les hommes et ceux calculés pour les femmes. À la formation technique cependant, plus de 10 points de pourcentage séparent la proportion de diplômées en emploi et celle des diplômés. Cela a un effet sur le taux de chômage et sur le pourcentage de personnes qui retournent aux études, tous deux étant beaucoup plus élevés chez les hommes (de près de 7 points de pourcentage). Cependant, le travail à temps partiel affecte plus les femmes que les hommes.

9. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec : HORIZON 2000*. Direction de la planification stratégique. Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, 93 p.

10. Les comparaisons subséquentes entre les sortantes et les sortants en emploi de l'ensemble de la formation collégiale (technique et préuniversitaire) et les travailleuses et les travailleurs de 20-24 ans du Québec doivent être analysées avec précaution. Les données relatives à l'emploi fournies par Statistique Canada concernant l'enquête sur la population active pour le groupe des 20-24 ans englobent les personnes actives de tout ordre d'enseignement, dont celles des formations technique et préuniversitaire.

11. Le taux de chômage, au 31 mars 1993, pour les diplômées et les diplômés de la cohorte de 1991-1992 ayant obtenu un DEP est de 29,2 % selon le rapport *La relance au secondaire*.

LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

Cette section est consacrée à l'analyse de la situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire. Dans un premier temps, il sera question de l'ensemble de la formation préuniversitaire ; par la suite, on présentera une comparaison entre les différentes familles de programmes qui composent cette formation. Afin de faciliter l'établissement des tendances et leur compréhension, on a joint à cette section un tableau récapitulatif des promotions antérieures est joint.

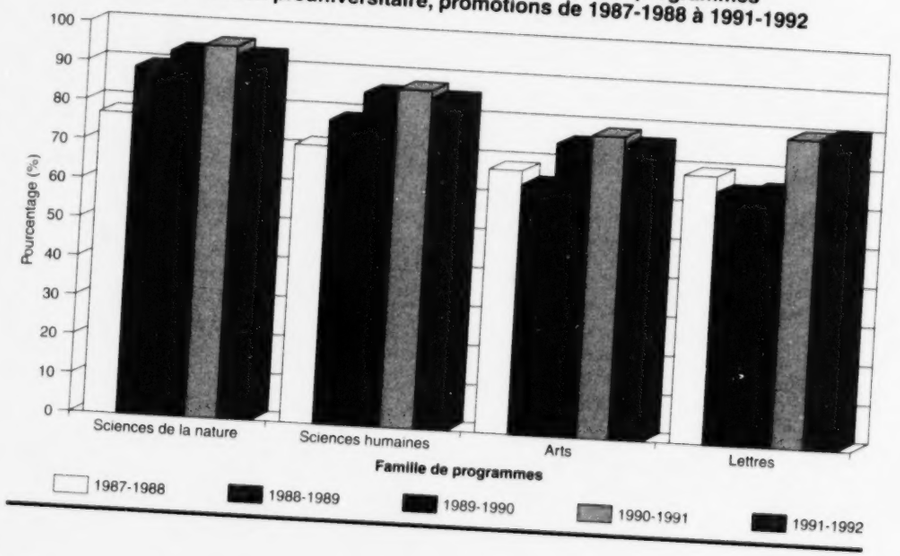
La poursuite des études : le cas de la majorité

Tout comme la cohorte précédente, la poursuite des études pour les diplômées et les diplômés dans le groupe des 24 ans et moins de la formation préuniversitaire demeure l'option d'une large proportion (89,6 %). Le but premier de la formation préuniversitaire est, bien sûr, de préparer les élèves au milieu universitaire. En ce sens, il n'est pas surprenant de constater qu'il y a une forte proportion de personnes diplômées de la promotion de 1991-1992 qui s'inscrivent à l'université (86,9 %). Cette proportion est similaire à celle observée pour la cohorte de 1990-1991 (86,2 %).

Les programmes d'études les plus fréquemment choisis par les élèves se dirigeant vers l'université sont l'Administration des affaires (16,0 %), les *Sciences sociales* (14,3 %) et les *Sciences de l'éducation* (11,7 %). Contrairement à l'année précédente, le programme d'*Ingénierie* à l'université semble être moins prisé.

La comparaison selon le sexe permet d'établir des distinctions en ce qui a trait aux domaines d'études privilégiés. Ainsi, toutes proportions gardées, les femmes optent davantage pour les programmes des *Sciences de l'éducation*, alors que les hommes se dirigent dans une plus grande proportion vers l'*Administration des affaires* et les *Sciences sociales*.

Évolution de la proportion des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins qui fréquentent l'université, selon la famille de programmes de la formation préuniversitaire, promotions de 1987-1988 à 1991-1992



Vue d'ensemble de la situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire, promotions de 1982-1983 à 1991-1992

Femmes

Situation des diplômées au 31 mars*	Pourcentage (%)									
	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**8,2**	**10,0**	**7,2**	**10,7**	**9,2**	**11,1**	**11,7**	**8,2**	**8,6**	**8,5**
• à temps plein	48,2	52,2	60,4	61,6	68,2	74,8	63,1	50,6	45,9	59,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7 ◊	10 ◊	5 ◊	8 ◊	6 ◊	nd	6 ◊	5 ◊	8	7
- salaire hebdomadaire moyen ($)	214 ◊	236	200 ◊	216 ◊	203 ◊	nd	263 ◊	292 ◊	291	307
• en rapport avec la formation	20,1	32,0	21,1	19,7	17,8	16,1	16,2	20,1	21,5	17,3
En recherche d'emploi	**4,2**	**3,8**	**1,6**	**1,8**	**2,6**	**1,8**	**1,8**	**1,5**	**1,6**	**1,2**
• taux de chômage**	33,9	22,4	18,6	15,2	21,6	13,8	13,1	15,3	16,0	12,3
Aux études	**86,7**	**86,3**	**90,4**	**86,1**	**86,4**	**85,1**	**85,3**	**89,4**	**89,6**	**89,6**
à l'université**	84,3	85,1	88,3	82,9	83,9	71,4	82,1	87,4	86,3	87,2
Inactives	**1,0**	**1,4**	**0,8**	**1,2**	**1,8**	**1,8**	**1,2**	**0,9**	**0,8**	**0,6**
Total de répondantes***										
Total de diplômées	**9 289**	**7 161**	**10 731**	**11 151**	**11 203**	**11 351**	**12 012**	**11 712**	**11 950**	**12 344**

Hommes

Situation des diplômés au 31 mars*	Pourcentage (%)									
	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**6,7**	**8,0**	**8,5**	**9,7**	**8,8**	**9,1**	**14,1**	**8,3**	**9,2**	**7,9**
• à temps plein	61,6	70,7	60,9	72,9	65,5	62,1	69,5	70,5	59,2	59,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7 ◊	8 ◊	4 ◊	5 ◊	15 ◊	nd	6 ◊	11 ◊	8	8
- salaire hebdomadaire moyen ($)	266 ◊	269 ◊	289 ◊	297 ◊	301 ◊	nd	362 ◊	333 ◊	343	310
• en rapport avec la formation	27,5	26,0	18,7	22,8	21,6	32,6	25,8	21,0	11,7	17,1
En recherche d'emploi	**2,8**	**3,3**	**3,5**	**2,8**	**1,7**	**0,7**	**1,6**	**2,3**	**1,7**	**2,2**
• taux de chômage**	27,8	29,7	29,3	17,3	16,7	7,3	10,0	21,7	15,3	21,4
Aux études	**90,4**	**88,1**	**87,1**	**88,6**	**88,1**	**90,6**	**83,2**	**88,8**	**88,5**	**89,3**
à l'université**	87,7	86,3	84,5	83,3	84,4	75,0	78,9	86,7	86,1	86,5
Inactifs	**0,3**	**0,7**	**0,9**	**1,7**	**1,6**	**0,4**	**1,1**	**0,6**	**0,6**	**0,7**
Total de répondants***										
Total de diplômés	**9 122**	**6 695**	**9 759**	**9 611**	**9 315**	**9 374**	**9 555**	**8 903**	**9 074**	**8 819**

Total (femmes + hommes)

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars*	Pourcentage (%)									
	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**7,4**	**9,0**	**7,8**	**10,2**	**9,0**	**10,3**	**12,9**	**8,2**	**8,9**	**8,2**
• à temps plein	54,1	60,2	60,7	66,8	67,0	69,7	66,2	59,2	53,2	59,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7 ◊	9 ◊	5 ◊	7 ◊	10 ◊	nd	6 ◊	8 ◊	8	7
- salaire hebdomadaire moyen ($)	242 ◊	254	248 ◊	256 ◊	342 ◊	nd	313 ◊	313 ◊	309	309
• en rapport avec la formation	23,8	28,6	19,9	21,2	19,4	22,0	21,2	20,6	17,7	17,2
En recherche d'emploi	**3,4**	**3,6**	**2,5**	**2,8**	**2,1**	**1,3**	**1,7**	**1,8**	**1,7**	**1,8**
• taux de chômage**	31,3	25,7	24,5	16,1	19,3	11,3	11,6	18,2	15,7	16,1
Aux études	**88,5**	**87,1**	**88,8**	**86,3**	**87,2**	**87,7**	**84,4**	**88,2**	**88,8**	**89,6**
à l'université**	86,0	85,7	86,5	83,1	84,1	73,1	80,7	87,1	86,2	86,9
Inactives ou inactifs	**0,6**	**1,0**	**0,9**	**1,4**	**1,7**	**0,7**	**1,2**	**0,8**	**0,7**	**0,6**
Total de répondantes et de répondants***										
Total de diplômées et de diplômés	**18 411**	**13 856**	**20 490**	**20 762**	**20 518**	**20 725**	**21 567**	**20 615**	**21 023**	**21 163**

Légende

◊ forte variation des données
x confidentiel
nd non disponible

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

* La date du 31 mars est celle de la période de référence de l'enquête, soit environ dix mois après la fin des études.

** La ligne «à l'université», contrairement aux autres tableaux, a pour base de calcul l'ensemble des diplômées et des diplômés. Elle ne constitue donc pas un sous-ensemble de la ligne «Aux études». De plus, le taux de chômage n'est pas un sous-ensemble de la variable «En recherche d'emploi».

*** La ligne «Total de répondants» indique le nombre de personnes ayant répondu à l'enquête. Cette information n'est disponible que depuis la promotion de 1991-1992.

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

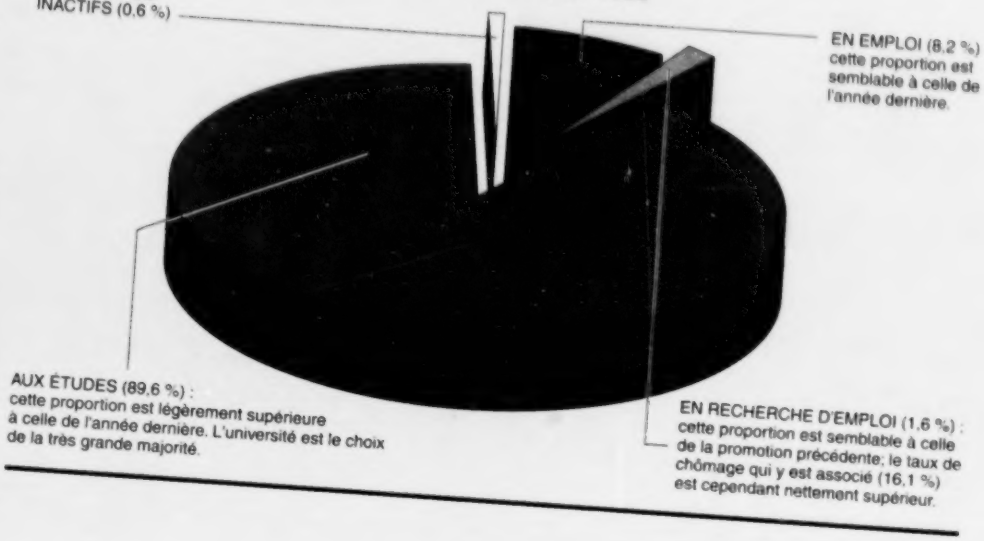
De manière générale, dans le groupe des 24 ans et moins provenant de la formation préuniversitaire, la poursuite des études est, en nombre relatif, sensiblement la même pour les femmes et pour les hommes. En nombre absolu, les femmes sont cependant plus nombreuses à se diriger vers l'université.

Le marché du travail : difficultés d'intégration

La formation préuniversitaire n'a pas pour objectif de former les personnes en vue d'un emploi immédiat. Son rôle réside plus dans la préparation des élèves aux études universitaires. Ainsi, on ne s'étonnera pas d'observer qu'une faible proportion de ces diplômées et diplômés sont en emploi. Pour la promotion de 1991-1992, cette proportion n'est que de 8,2 %. Notons que celle des personnes diplômées en emploi varie selon la conjoncture économique. Par exemple, avant la récession de 1991, le taux d'emploi de la promotion de 1988-1989 était de 12,8 %, alors que pour les trois dernières cohortes, il était inférieur à 9 %.

Près de 6 personnes sur 10 qui ont un emploi travaillent à temps plein. Malgré une augmentation de l'ordre de 6,5 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente, l'indicateur de l'emploi à temps plein (59,7 %) demeure inférieur de plus de 17 points de pourcentage à celui de l'ensemble de la formation technique (77 %). Enfin, concernant les emplois qui sont en

Situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire, promotion de 1991-1992



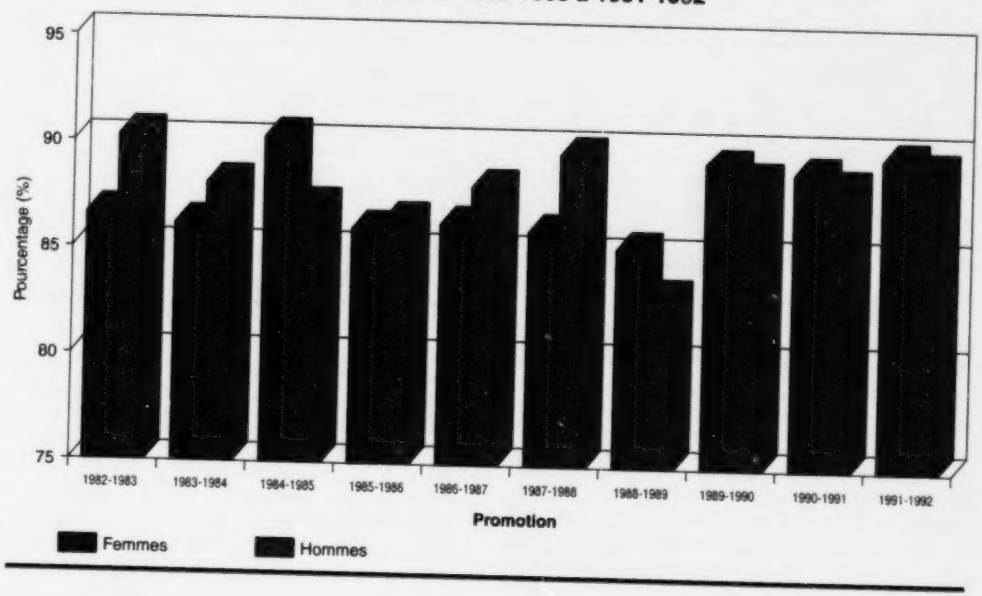
rapport avec la formation, leur proportion parmi les personnes diplômées qui ont un emploi à temps plein est, tout comme pour la promotion antérieure, de moins de 18 %, ce qui en fait le pourcentage le plus bas depuis le début de la décennie 1980, comme on peut le constater dans le tableau récapitulatif.

Le taux de chômage, à 16,1 %, demeure légèrement supérieur à celui de la cohorte de 1990-1991 (15,7 %). Les diplômées et les diplômés de la formation préuniversitaire sont dans une situation un peu moins privilégiée que leurs condisciples de la formation technique où on observe un taux de chômage de 13,1 %.

Le nombre de diplômées et de diplômés qui se déclarent inactifs reste, pour une troisième année consécutive, infime. En proportion, moins de 1 % des répondantes et des répondants ne sont ni aux études ni actifs sur le marché du travail.

Les femmes sont relativement plus nombreuses (8,5 %) que les hommes (7,9 %) à occuper un emploi. Parmi les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi, seulement 59,8 % des femmes et 59,7 % des hommes le font à temps plein. De même, on note une proportion sensiblement pareille de femmes (17,3 %) et d'hommes (17,1 %) qui, parmi les personnes diplômées qui ont un emploi à temps plein, affirment occuper un emploi en rapport avec la formation reçue. Dans l'ensemble, la principale différence que l'on peut observer entre les

Proportion des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire qui poursuivent des études, promotions de 1982-1983 à 1991-1992



hommes et les femmes concerne le taux de chômage. Tel qu'indiqué au tableau, le taux de chômage est de 12,3 % pour les femmes, tandis qu'il atteint 21,4 % pour les hommes. Cette différence est, si on considère la promotion de 1990-1991, beaucoup plus élevée. En effet, pour cette cohorte, le taux de chômage chez les femmes était de 16 % comparativement à 15,3 % chez les hommes.

Le salaire hebdomadaire moyen chez les personnes diplômées qui ont un emploi à temps plein dans l'ensemble de la formation préuniversitaire est de 309 $, le même que pour les personnes diplômées de la promotion de 1990-1991. La rémunération hebdomadaire moyenne pour les femmes (307 $) est légèrement inférieure à celle des hommes (310 $). Notons que comparativement à la promotion antérieure, l'écart salarial entre les femmes et les hommes s'est considérablement rétréci, passant de 52 $ en 1990-1991 à seulement 3 $ en 1991-1992. C'est surtout par rapport à l'ensemble de la formation technique que les différences sont notables. De la sorte, une ou un titulaire d'un DEC technique recevait, au 31 mars 1993, une rétribution hebdomadaire moyenne de 416 $, soit 107 $ de plus qu'une ou qu'un titulaire d'un DEC préuniversitaire. Les personnes diplômées de la formation préuniversitaire reçoivent un salaire de 26 % inférieur à celui des personnes diplômées de la formation technique, et ce, toujours chez les 24 ans et moins.

Les familles de programmes : des situations variées

L'étude des familles de programmes est intéressante compte tenu des orientations sensiblement différentes que prennent les diplômées et les diplômés au terme de leur formation préuniversitaire. Ainsi, la poursuite des études est, toutes proportions gardées, plus importante dans la famille des sciences de la nature (95,1 %) qu'elle ne l'est pour celle des arts (80,7 %). En conséquence, les personnes diplômées de la famille des arts s'orientent en plus grand nombre vers le marché du travail, avec un taux d'emploi de 14,9 % comparativement à un de 3,9 % pour les diplômées et les diplômés de la famille des sciences de la nature.

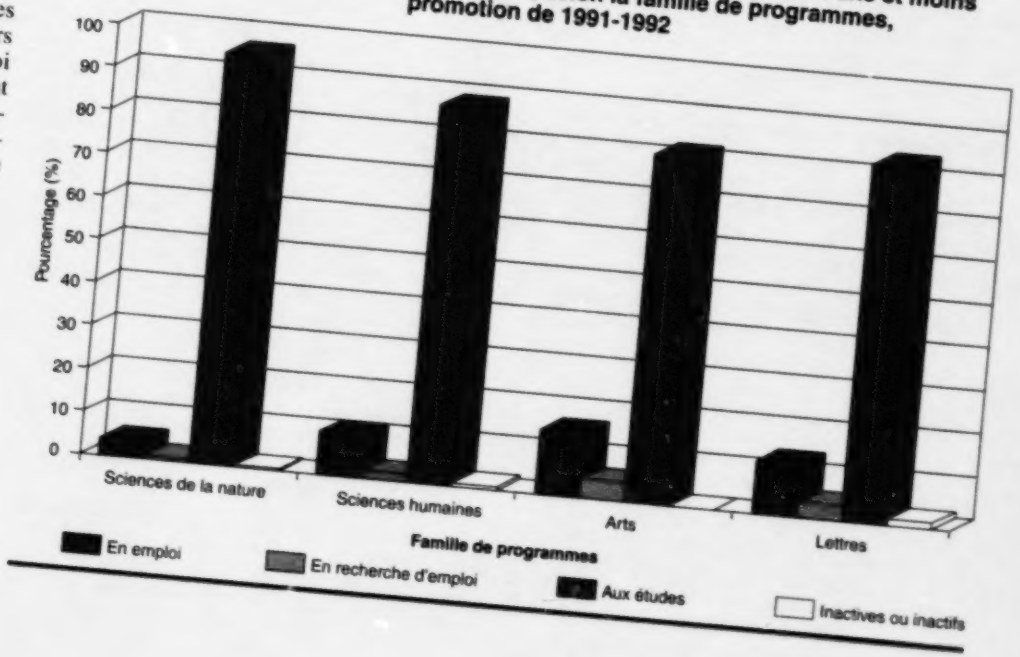
La majorité des personnes qui poursuivent des études le font à l'université (plus de 93 %), et ce, dans chaque famille de programmes. Les programmes d'études privilégiés à l'université sont en étroite relation avec les familles de programmes de la formation préuniversitaire. De la sorte, dans la famille des sciences, les programmes universitaires d'*Ingénierie*, de *Sciences de la santé* et de *Sciences biologiques* sont les plus prisés. Les programmes universitaires d'*Administration des affaires* et de *Sciences sociales* sont les choix premiers des élèves de la famille des sciences humaines, alors que les programmes des *Beaux-arts* offerts à l'université attirent principalement les diplômées et les diplômés de la famille des arts. Enfin, les programmes universitaires de *Lettres* et d'*Éducation* attirent les diplômées et diplômés collégiaux de la famille des lettres.

La proportion de personnes diplômées actives sur le marché du travail varie d'une famille de programmes à l'autre. Alors que pour la famille des sciences de la nature, le taux d'activité est de 4,6 %, les familles des arts et des lettres présentent respectivement des taux de 19,3 % et de 15,8 %. La famille des sciences humaines présente, quant à elle, un taux d'activité de 11,7 %. Pour ce qui est du taux de chômage, notons qu'il se situe autour de 15 % pour les familles des sciences de la nature et des sciences humaines comparativement à un de 23 % pour les familles des arts et des lettres.

Toutes proportions gardées, les hommes ont un taux d'activité plus élevé que les femmes, et ce, dans chacune des familles de programmes. Par ailleurs, leur taux de chômage est, dans chaque famille de programmes, plus élevé que celui des femmes.

Suivant cette synthèse des principaux résultats de la formation préuniversitaire, il convient de rappeler que les personnes diplômées de l'une ou l'autre de ces familles de programmes s'orientent en grande majorité dans la poursuite d'études universitaires. En cela, elles augmentent leurs possibilités d'intégrer le marché de l'emploi dans la même mesure que celles qui obtiennent un DEC de la formation technique. Cette situation n'est pas particulière à la conjoncture économique, comme on peut le constater à la lecture des données chronologiques.

Comparaison de la situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire, selon la famille de programmes, promotion de 1991-1992



LA FORMATION TECHNIQUE

Cette partie présente en survol les principaux résultats observés chez les diplômées et les diplômés de la formation technique âgés de 24 ans et moins pour la promotion de 1991-1992. Afin d'avoir une appréciation des tendances des dernières années, un tableau récapitulatif est présenté pour les promotions de 1982-1983 à 1991-1992. En premier lieu, l'analyse traitera de l'ensemble des élèves. Par la suite, on mettra l'accent sur les distinctions entre les hommes et les femmes. Suivant cette vue générale de la formation technique, on portera une attention particulière à la situation dans les différentes familles de programmes. Enfin, en conclusion, l'intégration au marché du travail concernant la formation technique fera l'objet de discussions.

Le taux général d'activité

Les techniciennes et les techniciens s'intègrent en majorité au marché du travail

L'objectif poursuivi à la formation technique est de permettre une préparation appropriée des élèves pour leur intégration au marché du travail. Ainsi, c'est une majorité importante de diplômées et de diplômés qui décident d'y accéder. À cet effet, les données qui suivent et qui sont en rapport aux indicateurs d'intégration à l'emploi ont pour objet de présenter leur situation sur le marché du travail.

Pour les diplômées et les diplômés de la promotion de 1991-1992, on observe, pour une troisième année consécutive, une baisse du taux d'emploi. Alors que généralement, cet indicateur progressait tout au long de la décennie 1980, on constate un écart important de plus de 12 points de pourcentage entre le taux de placement de la cohorte de 1988-1989 (78,6 %) et celle de 1991-1992 (66,3 %). Le taux d'emploi pour ce qui est des jeunes Québécoises et des jeunes Québécois[12] pour le même groupe d'âge (20-24 ans) indique un résultat de 57,2 %, ce qui est inférieur de plus de 9 points de pourcentage au taux d'emploi des personnes diplômées de la formation technique. Soulignons que cet écart entre les deux groupes était le même pour la cohorte précédente (1990-1991).

Alors que les élèves de la promotion de 1990-1991 connaissaient le taux d'activité le plus bas depuis le début de la décennie de 1980, les élèves de la promotion de 1991-1992 affichent un taux d'activité plus bas encore, de 76,3 %.

Tout comme pour les deux promotions antérieures mais de façon moins prononcée, la situation des diplômées et des diplômés n'est pas à l'abri de la conjoncture économique qui demeure encore difficile. De la sorte, tel que présenté au tableau, on observe un recul des principaux indicateurs relatifs à l'emploi. Ainsi, on doit remonter à la promotion de 1983-1984 pour trouver une proportion aussi basse de diplômées et de diplômés en emploi (65,4 %).

Il y a de moins en moins d'emplois à temps plein

En plus de la baisse de l'embauche, on note que le travail à temps partiel continue d'augmenter pour une troisième année. Pour la promotion de 1991-1992, il y a 23 % des travailleuses et des travailleurs diplômés qui occupent un emploi à temps partiel. En dix ans, jamais ce pourcentage n'a été aussi élevé. En comparaison avec les Québécoises et les Québécois de 20-24 ans, on peut cependant observer que cet indicateur pour les techniciennes et les techniciens demeure moins élevé. Ainsi, 31,3 % des travailleuses et des travailleurs québécois[13] du même groupe d'âge occupent un emploi à temps partiel, ce qui est 8 points de pourcentage de plus que les personnes diplômées de la formation technique.

Parmi les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi à temps plein, 78,1 % considèrent que cet emploi est en rapport avec la formation reçue. Cela constitue une baisse de 2,6 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente. La conjoncture économique n'est pas sans affecter les diplômées et les diplômés de la formation technique. Bien que des indices montrent une faible reprise, il semble que l'intégration des jeunes au marché du travail demeure difficile.

12. STATISTIQUE CANADA. *La population active*, catalogue 71-001, mars 1993.

13. STATISTIQUE CANADA. *La population active*, données non publiées, mars 1993.

Vue d'ensemble de la situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation technique, promotions de 1982-1983 à 1991-1992

Femmes

Pourcentage (%)

Situation des diplômées au 31 mars*	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**69,9**	**66,8**	**71,1**	**75,1**	**78,3**	**78,8**	**81,0**	**73,1**	**69,9**	**70,8**
• à temps plein	78,4	74,6	77,8	79,2	80,0	82,9	82,8	75,0	75,4	72,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	11 ◊	8 ◊	9 ◊	9 ◊	7 ◊	7 ◊	7 ◊	8 ◊	9	9
- salaire hebdomadaire moyen ($)	266	294 ◊	301 ◊	303 ◊	322	358	378 ◊	406	391	395
• en rapport avec la formation	82,4	82,0	81,9	83,0	84,6	86,0	81,8	84,3	82,5	80,7
En recherche d'emploi	**12,5**	**11,8**	**10,4**	**9,5**	**6,0**	**5,2**	**4,4**	**8,1**	**8,3**	**8,4**
• taux de chômage**	15,2	14,5	12,8	11,2	7,1	6,2	5,1	10,0	10,6	10,8
Aux études	**16,2**	**16,8**	**16,9**	**14,1**	**14,3**	**15,2**	**13,8**	**17,3**	**20,3**	**19,7**
à l'université**	14,4	15,2	15,4	11,6	12,5	11,3	12,4	14,9	18,5	17,7
Inactives	**1,4**	**1,5**	**1,6**	**1,3**	**1,4**	**1,0**	**0,8**	**1,4**	**1,5**	**1,0**
Total de répondantes***										**4 894**
Total de diplômées	**6 653**	**5 900**	**7 720**	**7 076**	**6 577**	**6 067**	**6 390**	**6 289**	**6 065**	**5 627**

Hommes

Pourcentage (%)

Situation des diplômés au 31 mars*	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**60,2**	**57,6**	**61,8**	**64,5**	**70,8**	**68,8**	**74,6**	**63,4**	**62,6**	**59,9**
• à temps plein	89,1	84,0	89,1	91,0	93,1	93,0	93,2	91,0	87,1	85,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	10 ◊	9 ◊	9 ◊	10 ◊	8 ◊	7 ◊	7 ◊	8 ◊	11	11
- salaire hebdomadaire moyen ($)	308	325 ◊	341 ◊	359 ◊	387 ◊	412	440 ◊	460	447	452
• en rapport avec la formation	74,0	75,0	74,9	76,9	80,5	82,4	75,1	82,8	77,8	73,4
En recherche d'emploi	**15,2**	**16,4**	**14,7**	**10,9**	**8,6**	**8,1**	**6,0**	**11,5**	**11,5**	**12,8**
• taux de chômage**	20,1	22,2	19,5	14,5	10,8	10,4	7,4	15,4	15,5	17,6
Aux études	**23,6**	**24,1**	**23,6**	**23,6**	**19,1**	**21,3**	**19,0**	**24,4**	**24,9**	**26,3**
à l'université**	21,9	21,9	20,7	19,8	17,3	15,1	17,2	20,8	22,0	23,3
Inactifs	**0,8**	**1,9**	**1,3**	**1,0**	**1,5**	**0,8**	**0,4**	**0,7**	**0,9**	**1,0**
Total de répondants***										**2 300**
Total de diplômés	**4 296**	**3 320**	**4 951**	**4 702**	**3 972**	**3 812**	**3 803**	**3 894**	**3 687**	**3 216**

Total (femmes + hommes)

Pourcentage (%)

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars*	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
En emploi	**66,2**	**65,4**	**67,2**	**70,9**	**75,5**	**75,2**	**78,6**	**69,4**	**67,2**	**66,3**
• à temps plein	82,2	77,6	81,8	83,4	84,6	86,5	86,5	80,6	79,5	77,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	11 ◊	8 ◊	9 ◊	9 ◊	8 ◊	7 ◊	7 ◊	8 ◊	10	10
- salaire hebdomadaire moyen ($)	282	304	316 ◊	325 ◊	347	378	402 ◊	427	413	416
• en rapport avec la formation	79,2	79,4	79,2	80,6	83,0	84,6	79,2	83,7	80,7	78,1
En recherche d'emploi	**13,6**	**13,5**	**12,1**	**10,1**	**7,0**	**6,3**	**5,0**	**9,4**	**9,5**	**10,0**
• taux de chômage**	17,0	17,1	15,3	12,5	8,4	7,8	6,0	11,9	12,4	13,1
Aux études	**19,1**	**19,4**	**19,3**	**17,8**	**16,1**	**17,5**	**15,8**	**20,0**	**22,1**	**22,1**
à l'université**	17,4	17,6	17,5	14,9	14,3	12,7	14,2	17,1	19,9	19,7
Inactives ou inactifs	**1,1**	**1,6**	**1,4**	**1,2**	**1,4**	**0,9**	**0,7**	**1,2**	**1,3**	**1,6**
Total de répondantes et de répondants***										**8 965**
Total de diplômées et de diplômés	**10 949**	**9 220**	**12 671**	**11 778**	**10 549**	**9 879**	**10 193**	**10 183**	**9 752**	**8 843**

Légende

◊ forte variation des données
x confidentiel
nd non disponible

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

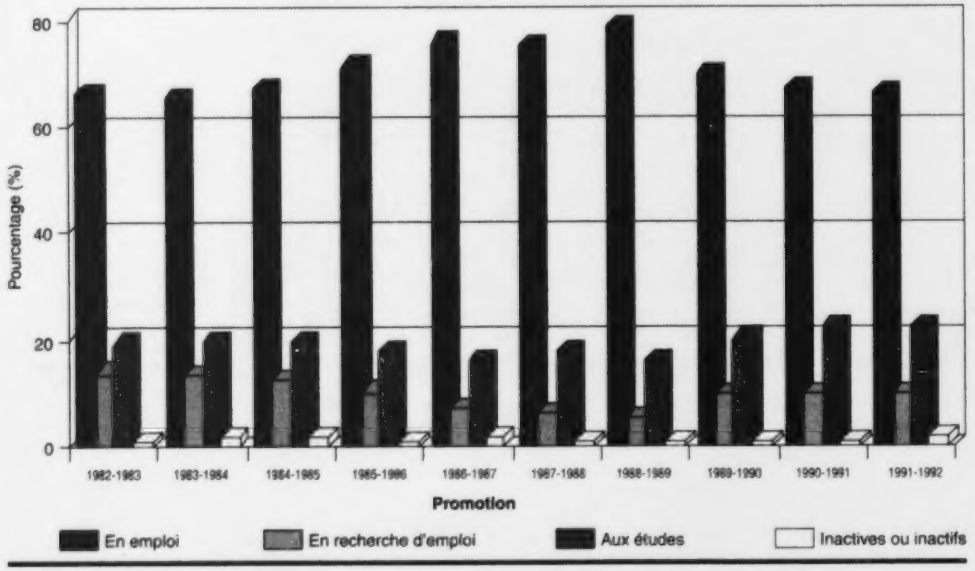
* La date du 31 mars est celle de la période de référence de l'enquête, soit environ dix mois après la fin des études.

** La ligne «à l'université», contrairement aux autres tableaux, a pour base de calcul l'ensemble des diplômées et des diplômés. Elle ne constitue donc pas un sous-ensemble de la ligne «Aux études». De plus, le taux de chômage n'est pas un sous-ensemble de la variable «En recherche d'emploi».

*** La ligne «Total de répondants» indique le nombre de personnes ayant répondu à l'enquête. Cette information n'est disponible que depuis la promotion de 1991-1992.

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Évolution de la situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation technique, promotions de 1982-1983 à 1991-1992



La tendance à la hausse du taux de chômage persiste

Le taux de chômage demeure l'indicateur de l'emploi le plus utilisé pour l'ensemble de la population. Encore cette année, les pourcentages démontrent que les diplômées et les diplômés de la formation technique sont mieux préparés pour s'insérer sur le marché du travail que l'ensemble des Québécoises et des Québecois du même groupe d'âge. Ainsi, malgré un taux de chômage de 13,1 %, la situation des techniciennes et des techniciens se compare avantageusement à celle de l'ensemble des 20-24 ans pour qui on enregistre un taux de 20 %[14]. Cependant, il faut dire qu'il s'agit, pour les personnes diplômées de la formation technique, du taux de chômage le plus élevé des sept dernières années. Depuis la cohorte de 1989-1990, le taux de chômage s'est maintenu au-dessus de 11 %.

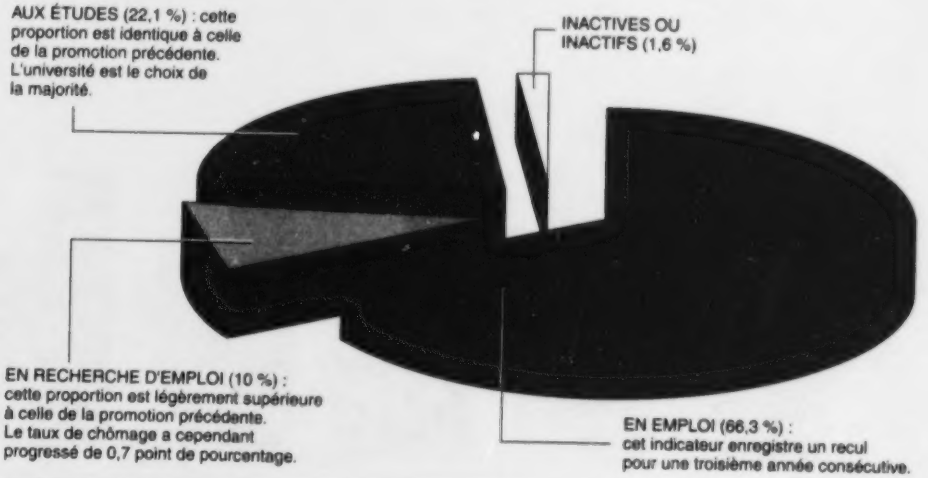
La poursuite des études : une alternative au marché du travail

Face à la conjoncture économique difficile, on observe, pour une troisième année consécutive, qu'une plus grande proportion de diplômées et de diplômés poursuivent des études. Cette proportion est toutefois la même que celle de la cohorte précédente (22,1 %).

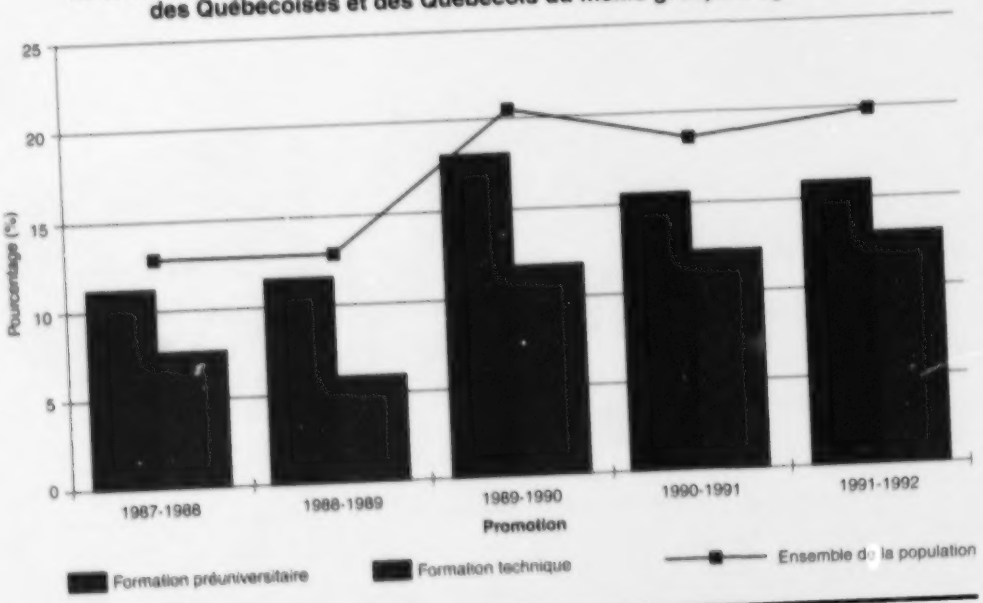
14. STATISTIQUE CANADA. *La population active*, catalogue 71-001, mars 1993.

Après des études collégiales, 19,7 % des diplômées et des diplômés de la formation technique poursuivent des études universitaires. Pour la plupart des personnes, il s'agit d'augmenter leurs connaissances dans le domaine où elles ont obtenu leur DEC technique et d'ainsi favoriser leur intégration au marché du travail. En regard des données de la présente enquête, la proportion des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études en raison de la conjoncture économique demeure difficile à établir. Cependant, on note que la promotion de 1988-1989, qui jouissait de conditions économiques plus favorables, présentait une proportion de personnes poursuivant des études universitaires de 14,2 %.

Situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation technique, promotion de 1991-1992



Taux de chômage* des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation collégiale des cinq dernières promotions et de l'ensemble des Québécoises et des Québécois du même groupe d'âge



Sources : MEQ (DGEC), *La relance au collégial* et STATISTIQUE CANADA, *La population active*, cat. 71-001.

* Il s'agit du taux de chômage observé le 31 mars de l'année suivante, soit environ dix mois après la fin des études.

Les hommes et les femmes

Les femmes diplômées de la promotion de 1991-1992 sont plus actives que les hommes, mais elles ont des conditions de travail moins intéressantes. Le taux d'activité des femmes est de 78,4 % et celui des hommes, de 72,7 %. Pour une troisième année consécutive, le taux d'activité des femmes demeure sous le seuil des 80 %. Le taux d'activité des hommes est en baisse de 1,4 point de pourcentage par rapport à la promotion précédente.

Les techniciennes réussissent beaucoup mieux que leurs confrères à s'intégrer au marché du travail. C'est plus de 10 points de pourcentage qui séparent la proportion de femmes diplômées en emploi (70 %) de celle des hommes (59,9 %). Les conditions des diplômées et des diplômés en emploi sont tout aussi différentes. Parmi ces personnes, 85,7 % d'hommes travaillent à temps plein contre 72,8 % de femmes. Par contre, de ce taux de femmes en emploi à temps plein, la proportion de celles qui occupent un emploi en rapport avec la formation (80,7 %) surpasse de 7,3 points de pourcentage la proportion des hommes (73,4 %).

Malgré le fait que leurs emplois à temps plein soient moins en rapport avec la formation reçue, les techniciens reçoivent une rémunération de 452 $ comparativement à 395 $ pour leurs consoeurs. Cet écart salarial est similaire à ceux des deux promotions précédentes.

La poursuite des études : une proportion plus élevée chez les hommes

Grâce au tableau récapitulatif, on remarque que la proportion des hommes diplômés (26,3 %) qui poursuivent des études est plus élevée que celle des femmes (19,7 %). Ces dernières s'intègrent toutefois davantage au marché du travail.

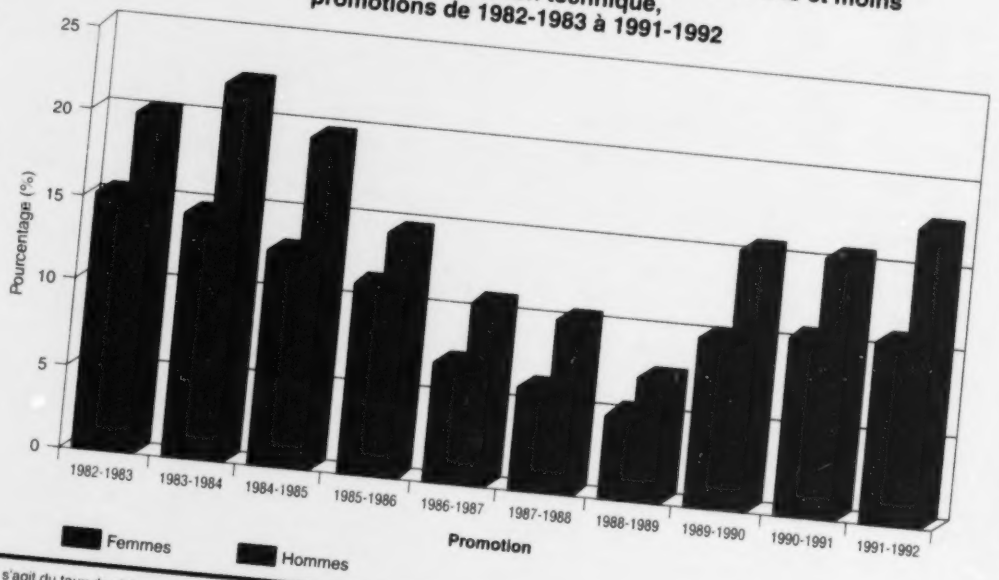
Chez les deux sexes, le choix de poursuivre des études universitaires est celui qui attire le plus de personnes. Notons qu'il y a, toutes proportions gardées, plus de diplômés qui s'inscrivent à l'université (23,3 %) que de diplômées (17,7 %). Le domaine d'études le plus populaire chez les femmes est l'*Administration des affaires*, tandis que chez les hommes, c'est l'*Ingénierie*.

Les techniciens de plus en plus touchés par le chômage

Le taux de chômage pour l'ensemble des personnes diplômées de la formation technique (13,1 %) n'a augmenté que de 0,7 point de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. Cependant, la différence observée entre les hommes et les femmes s'est accrue. Le taux de chômage atteint 17,6 % chez les techniciens, alors qu'il n'est que de 10,8 % chez les techniciennes. L'écart est cependant plus important dans l'ensemble de la population active des 20-24 ans où le taux de chômage des femmes est de 15 % et celui des hommes, de 24,5 %[15].

15. STATISTIQUE CANADA. La population active, catalogue 71-001, mars 1993.

Taux de chômage* des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation technique, promotions de 1982-1983 à 1991-1992



* Il s'agit du taux de chômage observé le 31 mars de l'année suivante, soit environ dix mois après la fin des études.

À l'instar du taux de chômage, la proportion de techniciens en recherche d'emploi (12,8 %) est supérieure à celle des techniciennes (8,4 %). Cet écart s'est accentué par rapport à la cohorte précédente.

Différences significatives des salaires

Les hommes continuent de recevoir une rétribution supérieure à celle des femmes. Pour la promotion de 1991-1992, la rémunération moyenne d'une technicienne à temps plein est de 395 $, alors que celle d'un technicien est de 452 $. L'écart se maintient par rapport à la promotion précédente, car les diplômés ont eu une augmentation de 5 $ comparativement à 4 $ pour leurs consoeurs. La différence entre le salaire des diplômées et celui des diplômés n'est pas un fait conjoncturel, comme en fait foi le tableau récapitulatif. Notons que la cohorte de 1991-1992 présente l'écart le plus élevé des trois dernières promotions.

Il arrive que dans certains programmes, les femmes reçoivent une rémunération supérieure à celle des hommes, mais leur nombre est restreint. En effet, sur les programmes de 50 personnes diplômées et plus pour lesquels une comparaison est possible, 6 sont plus avantageux pour les femmes et 18, pour les hommes.

Comparaison entre les familles de programmes à la formation technique

Certaines familles de programmes répondent mieux que d'autres aux conditions économiques. En ce qui a trait à l'intégration au marché du travail, les familles des techniques humaines et des techniques administratives obtiennent des proportions de personnes en emploi similaires à celles de la cohorte de 1990-1991. Les autres familles voient leurs pourcentages diminuer.

Pour ce qui est de l'indicateur du travail à temps plein, la famille des techniques biologiques a subi une perte de 6,5 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente ; 65,5 % des personnes au travail le sont à temps plein. Dans les autres familles, l'indicateur se maintient au-dessus de 70 %, tout en accusant une légère baisse, à l'exception des techniques physiques.

Le taux de chômage est en hausse dans toutes les familles de programmes de la formation technique, sauf pour celle des techniques humaines dont le taux de chômage est passé de 12,5 % pour la promotion de 1990-1991 à 11,4 % pour celle de 1991-1992. La famille des techniques biologiques demeure celle qui a le taux de chômage le moins élevé (8,2 %) et la famille des techniques physiques, celle qui a le taux le plus élevé (18,6 %).

Le salaire hebdomadaire moyen varie de façon importante d'une famille de programmes à l'autre. Ainsi, il y a une différence de 147 $ entre la famille la plus rémunérée, soit celle des techniques biologiques (470 $) et la famille qui l'est le moins, soit celle des arts (323 $). Les familles des techniques biologiques et des techniques physiques (439 $) sont les seules à présenter une rémunération hebdomadaire moyenne supérieure à celle de l'ensemble de la formation technique (416$). Dans un ordre décroissant suivent les techniques humaines (413$), les techniques administratives (371$) et les techniques des arts (323$).

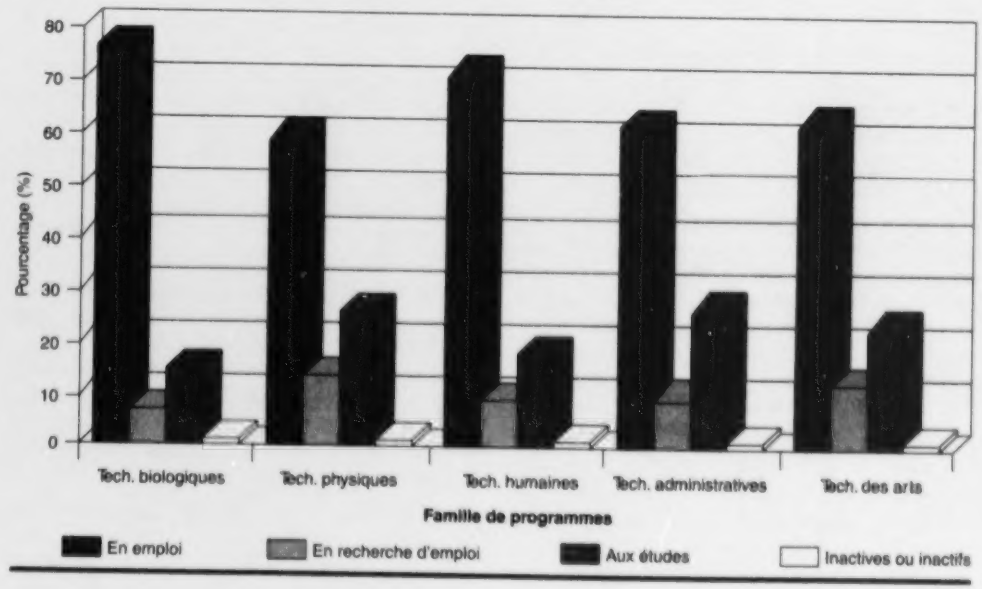
La proportion de diplômées et de diplômés qui sont aux études est similaire à celle de la promotion précédente. Les familles des techniques administratives (26,6 %), des techniques physiques (26,2 %) et des arts (23,2 %) sont regroupées avec des pourcentages plus élevés, tandis que les familles des techniques humaines (18,1 %) et des techniques biologiques (14,7 %) sont au-dessous du seuil des 20 %. Dans l'ensemble, on note que la majorité des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études s'inscrivent à l'université dans un domaine ayant un rapport avec leur formation collégiale. Les programmes d'études universitaires les plus populaires pour les personnes de la promotion de 1991-1992 sont l'*Administration des affaires*, l'*Ingénierie* et les *Sciences de la santé*.

Le choix d'un programme d'études universitaires varie selon la famille de programmes dans laquelle les personnes ont obtenu un DEC technique. Ainsi, celles venant de la famille des techniques biologiques privilégient des études universitaires dans les *Sciences de la santé*, alors que celles venant de la famille des techniques physiques choisissent d'abord l'*Ingénierie*. Les programmes d'études universitaires d'*Éducation* attirent le plus de diplômées et de diplômés de la famille des techniques humaines, ceux de l'*Administration des affaires*, les personnes diplômées des techniques administratives et ceux des *Beaux-arts*, les diplômées et les diplômés des techniques des arts.

Les personnes diplômées inactives

Les personnes inactives sont celles qui décident de ne pas s'orienter vers le marché du travail ou de ne pas poursuivre des études. Pour l'ensemble de la formation technique, les femmes inactives sont, toutes proportions gardées, plus nombreuses que les hommes. Pour l'ensemble des techniciennes et des techniciens de 24 ans et moins, la proportion des gens inactifs est de 1,6 %, en hausse de 0,3 point de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. La situation par famille de programmes révèle par ailleurs que la proportion des personnes diplômées inactives ne dépasse pas les 2 % ; c'est la famille des techniques biologiques qui vient en tête. L'importance du taux

Situation des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins de la formation technique, selon la famille de programmes, promotion de 1991-1992



d'inactivité au sein de la formation technique reste donc assez marginale. Le choix de l'inactivité demeure, selon toute vraisemblance, relié aux obligations personnelles ou familiales.

Les possibilités de placement

Liste des programmes de formation technique qui, au 31 mars 1993, offraient de bonnes perspectives d'emploi pour la promotion de 1991-1992

Malgré une certaine reprise de l'économie en 1993, la situation sur le marché du travail pour les diplômées et les diplômés, tout comme celle des personnes du même groupe d'âge dans la population active, subit encore les contrecoups de la dernière récession. Mise à part cette constatation, certains programmes de formation technique se démarquent par leurs résultats relatifs aux possibilités d'embauche.

L'analyse qui suit porte sur les programmes qui présentent d'excellents ou de bons résultats sur le marché de l'emploi. Cependant, il ne faut pas en déduire que les programmes non mentionnés sont, par le fait même, mauvais. Au contraire, ils offrent, dans leur ensemble, des possibilités intéressantes d'emploi compte tenu du contexte économique et des changements structurels qui s'opèrent sur le marché du travail. L'analyse ne retient que des programmes de DEC technique ayant un minimum de 4 diplômées ou diplômés de 24 ans et moins.

L'examen de la liste des programmes ayant obtenu d'excellents taux de placement permet d'observer qu'ils se trouvent en totalité dans la famille des techniques biologiques. Ces programmes affichent, au 31 mars 1993, des taux de placement de 100 % et la majorité présente un indicateur de l'emploi à temps plein égal ou près de 100 %. En comparaison avec la promotion de 1990-1991 où la famille des techniques biologiques dominait largement le classement, les résultats de 1991-1992 s'inscrivent dans la continuité. Par ailleurs, la famille des techniques physiques a marqué une baisse dans la performance de certains programmes.

Enfin, la liste des programmes ayant obtenu de bons taux de placement pour la promotion de 1991-1992 indique que ces programmes se trouvent dans deux familles : les techniques biologiques et les techniques physiques. Les diplômées et les diplômés de ces programmes affichaient, au 31 mars 1993, de bons taux de placement qui se situaient autour de 90 %.

Il convient toutefois de noter que ces résultats n'enlèvent rien aux autres familles de programmes qui ont généralement de bons taux de placement mais, compte tenu des critères rigoureux utilisés pour l'établissement des listes des programmes comportant d'excellents ou de bons taux de placement, elles n'ont pu être retenues. D'autre part, à la lecture des listes, on peut remarquer que pour bien des programmes y figurant, nombreux sont ceux qui ont un nombre de diplômées et diplômés inférieur à 50. Fait à remarquer, 6 programmes (ceux marqués d'un *) parmi les 14 recensés dans les listes ont obtenu de bons taux de placement au cours des trois dernières années. Enfin, le nombre de programmes ayant été retenus comme présentant d'excellents ou de bons taux de placement est en baisse de façon non négligeable par rapport à la promotion de 1990-1991. Ainsi, à la cohorte précédente, on recensait 29 programmes, alors que pour l'année 1991-1992, ce nombre passe à 14. La situation économique difficile doit être mise en perspective afin d'émettre certaines hypothèses explicatives.

LISTE DES PROGRAMMES DE FORMATION AYANT OBTENU D'EXCELLENTS TAUX DE PLACEMENT AU 31 MARS 1993, PROMOTION DE 1991-1992

TAUX DE PLACEMENT = 100 % ET
TAUX DE CHÔMAGE = 0 %

Numéro de programme	Nom du programme	Total de diplômés**	En emploi (%)	à temps plein (%)	en rapport avec la formation (%)	taux de chômage (%)
142.03	Techniques de radiothérapie*	5	100,0	100,0	100,0	0,0
160.02	Techniques d'audioprothèse	5	100,0	100,0	100,0	0,0
110.02	Techniques de denturologie*	8	100,0	100,0	85,7	0,0
110.01	Techniques dentaires	7	100,0	100,0	83,3	0,0
154.02	Technologie alimentaire : produits laitiers*	4	100,0	100,0	75,0	0,0
155.05	Techniques équines	13	100,0	100,0	57,1	0,0
160.01	Techniques d'orthèses visuelles	35	100,0	92,6	100,0	0,0
140.04	Techniques d'électrophysiologie médicale*	9	100,0	50,0	100,0	0,0

* Programmes pour lesquels de bons taux de placement ont été observés aux cours des 3 dernières années.

** La définition d'une diplômée ou d'un diplômé est particulière à l'enquête *Relance*; voir à ce sujet les notes méthodologiques.

LISTE DES PROGRAMMES DE FORMATION AYANT OBTENU DE BONS TAUX DE PLACEMENT AU 31 MARS 1993, PROMOTION DE 1991-1992

TAUX DE PLACEMENT ENTRE 85 % et 99,9 % ET
TAUX DE CHÔMAGE INFÉRIEUR À 13,1 %

Numéro de programme	Nom du programme	Total de diplômés**	En emploi (%)	à temps plein (%)	en rapport avec la formation (%)	taux de chômage (%)
153.01	Zootechnologie	38	93,5	93,1	100,0	6,5
232.01	Techniques papetières	17	92,3	100,0	75,0	0,0
141.00	Techniques d'inhalothéra. et d'anesthésie	109	91,9	70,6	100,0	1,4
241.12	Tech. de trans. des matières plastiques	12	90,0	100,0	100,0	0,0
142.01	Techniques de radiodiagnostic*	79	89,2	39,7	91,3	4,9
111.01	Techniques d'hygiène dentaire*	179	88,8	76,5	96,7	4,8

* Programmes pour lesquels de bons taux de placement ont été observés aux cours des 3 dernières années.

** La définition d'une diplômée ou d'un diplômé est particulière à l'enquête *Relance*; voir à ce sujet les notes méthodologiques.

Les programmes ayant la plus forte proportion de travailleuses et de travailleurs à temps partiel

Pour bon nombre d'élèves, l'intégration au marché du travail peut se traduire dans l'obligation de n'occuper qu'un emploi à temps partiel[16]. En établissant un seuil de 40 % de travailleuses et de travailleurs à temps partiel, on dénombre 13 programmes pour la promotion de 1991-1992 ayant au moins 40 % de personnes qui travaillent à temps partiel.

Lorsque l'on compare ces résultats avec ceux de l'an dernier, force est de constater que le travail à temps partiel prend de plus en plus d'importance pour la promotion de 1991-1992. Le nombre de programmes pour lesquels on dénotait un indicateur de l'emploi à temps partiel égal ou supérieur à 40 % est passé de 8 à 13 entre la cohorte de 1990-1991 et celle de 1991-1992. Cette augmentation est en quelque sorte symptomatique de la faible reprise de l'économie mais aussi des changements structurels qui ont cours sur le marché du travail en raison, entre autres, de la montée d'une économie de plus en plus concurrentielle[17].

Il convient de préciser que l'importance du travail à temps partiel à la formation technique doit être relativisée compte tenu du nombre variable de diplômées et de diplômés d'un programme à l'autre. Rappelons que l'indicateur de l'emploi à temps partiel pour l'ensemble de la formation technique est, au 31 mars 1993, de 23,9 %, en hausse de 2,2 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente.

LISTE DES PROGRAMMES DE FORMATION POUR LESQUELS AU MOINS 40 % DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI TRAVAILLENT À TEMPS PARTIEL

Numéro de programme	Nom du programme	Total de diplômés*	En emploi (N)	à temps partiel (%)
112.01	Techniques d'acupuncture	10	5	40,0
120.01	Techniques de diététique	90	51	41,2
140.01	Techniques de laboratoire médical	154	89	51,7
140.04	Techniques d'électrophysiologie médical	9	6	50,0
142.01	Techniques de radiodiagnostic	79	56	60,3
180.01	Soins infirmiers	1008	509	44,8
180.21	Soins infirmiers	21	10	40,0
270.03	Soudage	4	2	50,0
351.03	Techniques d'éducation spécialisée	449	204	42,2
391.01	Techniques d'intervention en loisir	60	30	43,3
413.01	Administration et coopération	33	18	44,4
570.04	Photographie	51	25	44,0

* La définition d'une diplômée ou d'un diplômé est particulière à l'enquête *Relance*; voir à ce sujet les notes méthodologiques.

16. Emploi occupé par une personne travaillant moins de 30 heures par semaine.

17. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec : HORIZON 2000*, Direction de la planification stratégique, Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, 93 p.

Les programmes offrant les moins bonnes perspectives d'emploi

Les conditions d'intégration des diplômées et des diplômés sont quelquefois difficiles. Ainsi, pour la promotion de 1991-1992, on trouve 6 programmes pour lesquels moins de 50 % des diplômées et des diplômés occupent un emploi et où le taux de chômage est égal ou supérieur à 50 %.

Tout comme par les années antérieures, le programme d'aménagement forestier apparaît sur cette liste. Il faut cependant tenir compte du fait qu'il procure du travail dans le secteur forestier et, donc, qu'il y a une possibilité d'emploi saisonnier. Cette constatation vaut également pour le programme des *Techniques d'écologie appliquée*. Notons que pour les autres programmes inclus dans la liste, on ne compte que 10 diplômées et diplômés et moins. L'interprétation que l'on peut en tirer doit donc être utilisée avec prudence.

LISTE DES PROGRAMMES DE FORMATION POUR LESQUELS MOINS DE 50 % DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS SONT EN EMPLOI ET OÙ LE TAUX DE CHÔMAGE EST ÉGAL OU SUPÉRIEUR À 50 %

Numéro de programme	Nom du programme	Total de diplômés*	En emploi (%)	taux de chômage (%)
145.01	Techniques d'écologie appliquée	19	20,0	50,0
190.01	Aménagement forestier	27	41,2	53,3
241.11	Techniques de transformation des matériaux composites	10	14,3	75,0
260.03	Assainissement et sécurité industriels	7	42,9	50,0
270.04	Procédés métallurgiques	7	40,0	50,0
561.06	Danse-ballet	6	25,0	75,0

* La définition d'une diplômée ou d'un diplômé est particulière à l'enquête *Relance*; voir à ce sujet les notes méthodologiques.

Rien n'est gagné d'avance

Les analyses portant sur les problèmes d'intégration des jeunes au marché du travail ne cessent de mettre en évidence l'importance d'une bonne formation préuniversitaire ou d'une formation technique adaptée. Au moins deux éléments demeurent des atouts précieux pour les jeunes qui veulent augmenter leurs chances de trouver un emploi : l'information et la formation (le diplôme).

L'information permet aux jeunes d'explorer différentes avenues de formation en considérant les aptitudes requises et les perspectives d'emploi tout en tenant compte de leurs aspirations. Cette information est disponible auprès des spécialistes en information scolaire et professionnelle (ISEP) et en orientation ainsi qu'auprès de personnes-ressources du milieu du travail. Certains outils offrent des renseignements sur la formation scolaire et sur la vie professionnelle. Parmi ceux-ci, citons le répertoire informatisé *Repères*[18]. En complément, il est possible d'obtenir de l'information sur l'intégration au marché du travail en consultant les éditions antérieures des enquêtes *Relance*.

Les exigences du marché du travail sont telles qu'il est généralement nécessaire d'avoir au moins un diplôme d'études secondaires pour avoir accès au marché du travail. En fait, il appert que celui-ci est plus facile d'accès lorsque l'on possède, en ordre décroissant, un diplôme universitaire, un diplôme d'études collégiales et un diplôme d'études secondaires.

Par ailleurs, l'accès est plus aisé pour la ou le titulaire d'un DEC technique que pour une personne diplômée de la formation préuniversitaire. Le diplôme, ou la qualification professionnelle découlant d'une formation, demeure, pour les entreprises employeuses, un élément important sinon fondamental de la sélection des candidates et des candidats pour un emploi donné[19].

18. Pour tout renseignement, on s'adressera au ministère de l'Éducation.

19. Les résultats des enquêtes *Relance au collégial* démontrent que plus du quart des techniciennes et des techniciens occupant un emploi à temps plein ont dû faire face à la concurrence de diplômées et de diplômés universitaires dans des emplois pour lesquels ils étaient qualifiés. Cette remarque pose de nouveau les questions du chevauchement des ordres d'enseignement et de la déqualification professionnelle ou, encore, celle de la surenchère des exigences d'embauche.

SITUATION DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DE LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

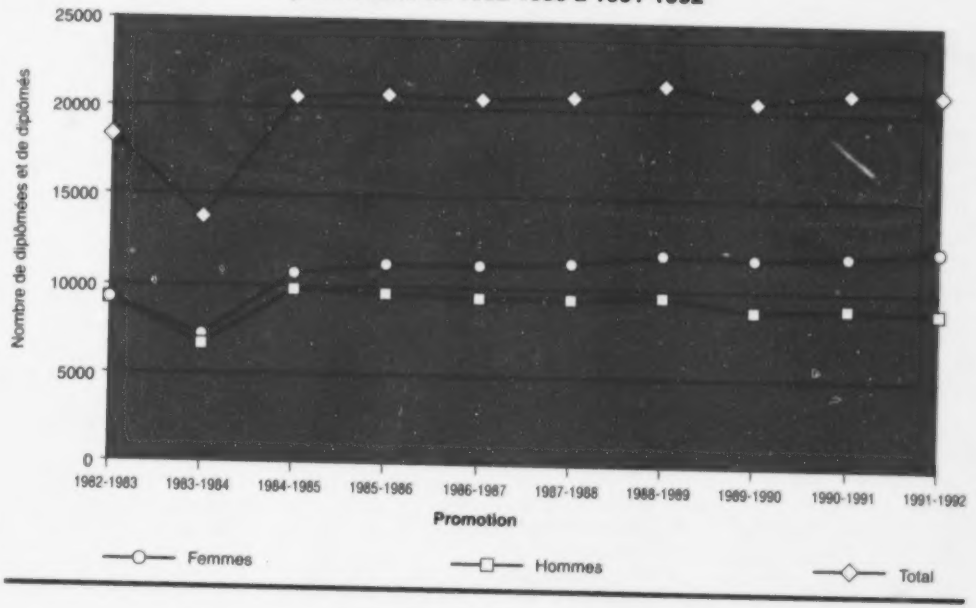
LES PROGRAMMES DE LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE : QUELQUES CONSTATATIONS

L'analyse des résultats relatifs à la formation préuniversitaire a été faite dans la section *Synthèse des principaux résultats*. Les constats d'ensemble de ce type de formation ayant été présentés, il importe maintenant de s'attarder plus précisément à la situation des diplômées et des diplômés dans chacun des sept programmes de la formation préuniversitaire.

L'évolution du nombre de diplômées et de diplômés à la formation préuniversitaire permet de constater que l'écart entre les hommes et les femmes tend à s'accroître, confirmant en cela une observation récente faite par le Conseil supérieur de l'éducation sur la place des hommes et sur leur persévérance dans les études. Soulignons que si le nombre total de diplômées et de diplômés se maintient dans le temps, la place des femmes devient plus importante au fil des ans.

La poursuite des études constitue, encore cette année, le choix de la majorité des diplômées et des diplômés des programmes de la formation préuniversitaire. En effet, c'est le cas d'environ 9 élèves sur 10 des programmes de *Sciences de la nature*, de *Musique* et de *Sciences humaines*, alors que 8 élèves sur 10 des programmes de *Lettres* et d'*Arts plastiques* font de même. La poursuite des études est relativement moins importante chez les personnes diplômées en *Arts* (75,2 %)[20]. Cependant, dans tous ces programmes, plus de 90 % des élèves qui poursuivent des études le font à l'université.

Évolution du nombre de diplômées et de diplômés de 24 ans et moins de la formation préuniversitaire, selon le sexe, promotions de 1982-1983 à 1991-1992



Cette observation confirme l'objectif premier de cette formation qui est de préparer convenablement les élèves pour des études universitaires.

Il importe toutefois de rappeler que les possibilités d'accès à des études universitaires ne sont pas les mêmes selon que l'élève a obtenu une sanction d'études collégiales dans un programme ou dans un autre. Par exemple, les élèves provenant du programme de *Sciences de la nature* ont, de manière générale, accès à un plus grand nombre de programmes universitaires que celles et ceux ayant un DEC de la formation préuniversitaire en *Arts*. En effet, des programmes d'études universitaires contingentés ou exigeant des préalables particuliers sont plus facilement acccessibles aux personnes diplômées en *Sciences de la nature* qu'à celles diplômées en *Arts*. À ce titre, on pense aux programmes d'*Ingénierie* et à ceux de *Sciences de la santé* offerts à l'université.

La relative stabilité dans la poursuite des études observée depuis les dix dernières années n'est pas sans rappeler la conjoncture économique difficile qui persiste malgré une certaine reprise de l'économie. En ce sens, la proportion de personnes diplômées qui poursuivent des études dans l'un ou l'autre des programmes de la formation préuniversitaire se démarque de celle observée pour la promotion de 1988-1989 qui coïncidait avec le sommet de la dernière croissance économique.

L'intégration des diplômées et des diplômés au marché du travail est presque inversement proportionnelle à la poursuite des études. À cet égard, le taux d'activité demeure peu élevé pour les programmes de *Sciences de la nature*, de *Sciences humaines* et de *Musique*. Les élèves de ces programmes sont actifs dans des proportions variant entre 4,6 % et 11,7 %. Par contre, celles et ceux ayant terminé une formation en *Arts*, en *Arts plastiques* ou en *Lettres* s'orientent vers le marché de l'emploi dans des proportions plus fortes, soit respectivement de 24,8 %, de 16,7 % et de 15,1 %. Le taux de chômage observé chez les élèves de la promotion de 1991-1992 est de 14,9 % en *Sciences humaines*, de 15,4 % en *Arts plastiques*, de 15,5 % en *Sciences de la nature*, de 25 % en *Arts*, de 25,8 % en *Lettres* et de 33,3 % en Musique. Pour les programmes de *Sciences de la nature*, d'*Arts* et de *Lettres*, il s'agit d'une augmentation par rapport au taux de chômage enregistré par les élèves de la promotion précédente.

Parmi les emplois occupés par les personnes diplômées, 60 % d'entre eux sont à temps plein et leur lien avec la formation reçue est faible (17,2 %).

Pour l'ensemble des élèves de la formation préuniversitaire de la promotion de 1991-1992, la rémunération hebdomadaire moyenne pour un emploi à temps plein est de 309$, la même que celle de la cohorte précédente. L'analyse par programme permet cependant de faire certaines distinctions. Ce sont les élèves diplômés en *Sciences de la nature* qui obtiennent la rémunération la plus élevée (321$). Enfin, mentionnons que les hommes en emploi à temps complet obtiennent un salaire plus élevé que leurs consoeurs dans les programmes des *Sciences humaines*, des *Arts* et de *Musique*, alors que ces dernières reçoivent une rémunération supérieure à leurs confrères pour ce qui est des programmes des *Sciences de la nature*, des *Arts plastiques* et des *Lettres*.

20. Le programme de *Sciences de la parole* n'a pas été retenu dans l'analyse, étant donné qu'il compte seulement 15 répondantes et répondants dont 4 sont en emploi à temps plein.

Ensemble de la formation préuniversitaire

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 77,6 %
- (tous âges) : 77,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**271**	**8,5**	**290**	**9,1**	**170**	**7,0**	**205**	**8,9**	**447**	**8,2**	**504**	**9,0**
• à temps plein	162	59,8	185	61,9	105	59,7	125	61,0	267	59,7	310	61,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		8		8		8		7		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	307		324		310		333		309		328	
• en rapport avec la formation	28	17,3	33	17,8	18	17,1	24	19,2	46	17,2	57	18,4
En recherche d'emploi	**38**	**1,2**	**52**	**1,6**	**48**	**2,2**	**52**	**2,3**	**86**	**1,6**	**104**	**1,9**
• taux de chômage		12,3		14,8		21,4		20,2		16,1		17,1
Aux études	**2 869**	**89,8**	**2 911**	**88,5**	**1 991**	**89,3**	**2 017**	**88,0**	**4 860**	**89,6**	**4 928**	**88,3**
• au secondaire	19	0,7	20	0,7	11	0,6	12	0,6	30	0,6	32	0,6
• à la formation collégiale préuniversitaire	25	0,9	26	0,9	19	1,0	19	0,9	44	0,9	45	0,9
• à la formation collégiale technique	17	0,6	21	0,7	19	1,0	21	1,0	36	0,7	42	0,9
• à l'université	2 787	97,1	2 821	96,9	1 929	96,9	1 951	96,7	4 716	97,0	4 772	96,8
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Administration des affaires	406	14,6	409	14,5	350	18,1	353	18,1	756	16,0	762	16,0
- Sciences sociales	355	12,7	359	12,7	321	16,6	326	16,7	676	14,3	685	14,4
- Éducation	457	16,4	461	16,3	96	5,0	97	5,0	553	11,7	558	11,7
Inactives ou inactifs	**18**	**0,6**	**27**	**0,8**	**15**	**0,7**	**18**	**0,8**	**33**	**0,6**	**45**	**0,8**
Total de répondantes et de répondants	**3 196**	**100,0**	**3 289**	**100,0**	**2 288**	**100,0**	**2 292**	**100,0**	**5 425**	**100,0**	**5 581**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**4 063**		**4 211**		**2 928**		**3 035**		**6 991**		**7 246**	
Total de diplômées et de diplômés	**12 343**		**12 740**		**8 819**		**9 055**		**21 162**		**21 795**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Famille des sciences de la nature

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 82,6 %
- (tous âges) : 82,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**34**	**3,8**	**37**	**4,1**	**37**	**4,0**	**41**	**4,3**	**71**	**3,9**	**78**	**4,2**
• à temps plein	22	64,7	24	64,9	19	51,4	22	53,7	41	57,7	46	59,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	6		6		3		3		5		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	328		347		316		324		321		334	
• en rapport avec la formation	4	18,2	5	20,8	4	21,1	5	22,7	8	19,5	10	21,7
En recherche d'emploi	**5**	**0,6**	**5**	**0,6**	**8**	**0,9**	**10**	**1,1**	**13**	**0,7**	**15**	**0,6**
• taux de chômage		12,8		11,9		17,8		19,6		15,5		16,1
Aux études	**884**	**95,4**	**862**	**95,1**	**884**	**94,7**	**889**	**94,2**	**1 738**	**95,1**	**1 751**	**94,6**
• au secondaire	3	0,4	3	0,3	4	0,5	4	0,4	7	0,4	7	0,4
• à la formation collégiale préuniversitaire	4	0,5	4	0,5	10	1,1	10	1,1	14	0,8	14	0,8
• à la formation collégiale technique	2	0,2	2	0,2	4	0,5	5	0,6	6	0,3	7	0,4
• à l'université	839	98,2	847	98,3	862	97,5	866	97,4	1 701	97,9	1 713	97,8
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Ingénierie	105	12,5	105	12,4	371	43,0	372	43,0	476	28,0	477	27,8
- Sciences de la santé	229	27,3	230	27,2	64	7,4	65	7,5	293	17,2	295	17,2
- Sciences biologiques	164	19,5	167	19,7	95	11,0	96	11,1	259	15,2	263	15,4
Inactives ou inactifs	**2**	**0,2**	**2**	**0,2**	**4**	**0,4**	**4**	**0,4**	**6**	**0,3**	**6**	**0,3**
Total de répondantes et de répondants	**925**	**100,0**	**906**	**100,0**	**933**	**100,0**	**944**	**100,0**	**1 838**	**100,0**	**1 871**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**1 072**		**1 089**		**1 140**		**1 161**		**2 212**		**2 250**	
Total de diplômées et de diplômés	**3 307**		**3 349**		**3 532**		**3 597**		**6 839**		**6 946**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Famille des sciences humaines

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 76,5 %
- (tous âges) : 76,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi												
• à temps plein	**197**	**10,0**	**221**	**10,8**	**118**	**10,0**	**138**	**11,2**	**315**	**10,0**	**359**	**11,0**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	117	59,4	137	62,0	70	59,3	83	60,1	187	59,4	220	61,3
- salaire hebdomadaire moyen ($)	7		8		9		10		8		9	
• en rapport avec la formation	308		327		310		334		309		330	
	21	17,9	25	18,5	11	15,7	16	19,3	32	17,1	41	18,8
En recherche d'emploi												
• taux de chômage	**24**	**1,2**	**36**	**1,8**	**31**	**2,6**	**33**	**2,7**	**55**	**1,7**	**69**	**2,1**
		10,9		14,0		20,8		19,3		14,9		16,1
Aux études												
• au secondaire	**1 731**	**88,0**	**1 782**	**88,2**	**1 024**	**88,8**	**1 041**	**85,2**	**2 755**	**87,5**	**2 823**	**85,9**
• à la formation collégiale préuniversitaire	10	0,6	11	0,6	5	0,5	6	0,6	15	0,5	17	0,6
• à la formation collégiale technique	14	0,8	15	0,9	9	0,9	9	0,9	23	0,8	24	0,9
• à l'université	14	0,8	18	1,0	13	1,3	14	1,3	27	1,0	32	1,1
• programmes d'études selon la classification Clarder	1 678	96,9	1 701	96,5	989	96,6	1 003	96,3	2 667	96,8	2 704	96,5
- Administration des affaires	345	20,6	348	20,5	311	31,4	314	31,3	656	24,6	662	24,5
- Sciences sociales	303	18,1	307	18,0	278	28,1	282	28,1	581	21,8	589	21,8
- Éducation	376	22,4	379	22,3	68	6,9	69	6,9	444	16,6	448	16,6
Inactives ou inactifs	**15**	**0,8**	**24**	**1,2**	**9**	**0,8**	**10**	**0,8**	**24**	**0,8**	**34**	**1,0**
Total de répondantes et de répondants	**1 967**	**100,0**	**2 013**	**100,0**	**1 152**	**100,0**	**1 232**	**100,0**	**3 119**	**100,0**	**3 285**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**2 498**		**2 603**		**1 618**		**1 687**		**4 116**		**4 295**	
Total de diplômées et de diplômés	**7 674**		**7 934**		**4 773**		**4 901**		**12 447**		**12 835**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Famille des arts

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 67,3 %
- (tous âges) : 66,1 %

	Femmes				Hommes				Total			
Situation des diplômées et des diplômés	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
au 31 mars 1993	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**19**	**12,9**	**20**	**13,3**	**15**	**18,5**	**18**	**20,5**	**34**	**14,9**	**38**	**16,9**
• à temps plein	13	68,4	14	70,0	12	80,0	14	77,8	25	73,5	28	73,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		7		12		10		10		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	258		276		310		331		286		306	
• en rapport avec la formation	3	23,1	3	21,4	2	16,7	2	14,3	5	20,0	5	17,9
En recherche d'emploi	**5**	**3,4**	**6**	**4,0**	**5**	**6,2**	**5**	**5,7**	**10**	**4,4**	**11**	**4,8**
• taux de chômage		20,8		23,1		25,0		21,7		22,7		22,4
Aux études	**123**	**83,7**	**124**	**82,7**	**61**	**75,3**	**63**	**71,6**	**184**	**80,7**	**187**	**78,6**
• au secondaire	3	2,4	3	2,4	1	1,6	1	1,6	4	2,2	4	2,1
• à la formation collégiale préuniversitaire	5	4,1	5	4,0	0	0,0	0	0,0	5	2,7	5	2,7
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	2	3,3	2	3,2	2	1,1	2	1,1
• à l'université	115	93,5	116	93,5	57	93,4	59	93,7	172	93,5	175	93,6
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Beaux-arts et arts appliqués	61	53,0	61	52,6	29	50,9	31	52,5	90	52,3	92	52,6
- Éducation	8	7,0	9	7,8	9	15,8	9	15,3	17	9,9	18	10,3
- Communications	8	7,0	8	6,9	7	12,3	7	11,9	15	8,7	15	8,6
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**2**	**2,3**	**0**	**0,0**	**2**	**0,8**
Total de répondantes et de répondants	**147**	**100,0**	**150**	**100,0**	**81**	**100,0**	**88**	**100,0**	**228**	**100,0**	**238**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**220**		**230**		**119**		**130**		**339**		**360**	
Total de diplômées et de diplômés	**599**		**655**		**341**		**370**		**940**		**1 025**	

Source : *Fichier La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

500.01
Arts

Taux de réponse : 62,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**9**	**12,7**	**12**	**26,6**	**21**	**18,6**
• à temps plein	8	88,9	9	75,0	17	81,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		17		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	241		344		298	
• en rapport avec la formation	2	25,0	2	22,2	4	23,5
En recherche d'emploi	**3**	**4,2**	**4**	**9,5**	**7**	**6,2**
• taux de chômage		25,0		25,0		25,0
Aux études	**59**	**83,1**	**26**	**61,9**	**85**	**75,2**
• au secondaire	1	1,7	0	0,0	1	1,2
• à la formation collégiale préuniversitaire	3	5,1	0	0,0	3	3,5
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	3,8	1	1,2
• à l'université	55	93,2	24	92,3	79	92,9
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	19	34,5	11	45,8	30	38,0
- Éducation	5	9,1	4	16,7	9	11,4
- Sciences sociales	7	12,7	2	8,3	9	11,4
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**71**	**100,0**	**42**	**100,0**	**113**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**120**		**61**		**181**	
Total de diplômées et de diplômés	**301**		**169**		**470**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

500.02
Musique

Taux de réponse : 67,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**5,3**	**1**	**5,6**	**2**	**5,4**
• à temps plein	1	100,0	1	100,0	2	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	8		1		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	190		220		205	
• en rapport avec la formation	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**5,6**	**1**	**2,7**
• taux de chômage		0,0		50,0		33,3
Aux études	**18**	**94,7**	**16**	**88,9**	**34**	**91,9**
• au secondaire	0	0,0	1	6,3	1	2,9
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	5,6	0	0,0	1	2,9
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	6,3	1	2,9
• à l'université	17	94,4	14	87,5	31	91,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	15	88,2	8	57,1	23	74,2
- Éducation	0	0,0	4	28,6	4	12,9
- Lettres	0	0,0	1	7,1	1	3,2
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**19**	**100,0**	**18**	**100,0**	**37**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**27**		**28**		**55**	
Total de diplômées et de diplômés	**97**		**83**		**180**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

500.04
Arts plastiques

Taux de réponse : 75,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**9**	**15,8**	**2**	**9,5**	**11**	**14,1**
• à temps plein	4	44,4	2	100,0	6	54,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			1		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	324		227		276	
• en rapport avec la formation	1	25,0	0	0,0	1	16,7
En recherche d'emploi	**2**	**3,5**	**0**	**0,0**	**2**	**2,6**
• taux de chômage		18,2		0,0		15,4
Aux études	**48**	**80,7**	**19**	**90,5**	**65**	**83,3**
• au secondaire	2	4,3	0	0,0	2	3,1
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	2,2	0	0,0	1	1,5
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	43	93,5	19	100,0	62	95,4
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	27	62,8	10	52,6	37	59,7
- Communications	5	11,6	5	26,3	10	16,1
- Éducation	3	7,0	1	5,3	4	6,5
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**57**	**100,0**	**21**	**100,0**	**78**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**73**		**30**		**103**	
Total de diplômées et de diplômés	**201**		**89**		**290**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Famille des lettres

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 68,2 %
- (tous âges) : 66,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**21**	**11,2**	**21**	**11,1**	**9**	**17,6**	**8**	**21,1**	**27**	**12,2**	**29**	**12,7**
• à temps plein	10	47,6	10	47,6	4	66,7	6	75,0	14	51,9	16	55,2
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	8		8		1		1		6		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	300		300		273		368		294		318	
• en rapport avec la formation	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	16,7	1	7,7	1	6,7
En recherche d'emploi	**4**	**2,1**	**5**	**2,6**	**4**	**11,8**	**4**	**10,5**	**8**	**3,6**	**9**	**3,9**
• taux de chômage		16,0		19,2		40,0		33,3		22,9		23,7
Aux études	**161**	**88,1**	**163**	**85,8**	**22**	**64,7**	**24**	**63,2**	**183**	**82,8**	**187**	**82,0**
• au secondaire	3	1,9	3	1,8	1	4,5	1	4,2	4	2,2	4	2,1
• à la formation collégiale préuniversitaire	2	1,2	2	1,2	0	0,0	0	0,0	2	1,1	2	1,1
• à la formation collégiale technique	1	0,6	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,5	1	0,5
• à l'université	155	96,3	157	96,3	21	95,5	23	95,8	176	96,2	180	96,3
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Lettres	39	25,2	39	24,8	4	19,0	5	21,7	43	24,4	44	24,4
- Éducation	37	23,9	37	23,6	2	9,5	2	8,7	39	22,2	39	21,7
- Langues	20	12,9	21	13,4	2	9,5	2	8,7	22	12,5	23	12,8
Inactives ou inactifs	**1**	**0,5**	**1**	**0,5**	**2**	**5,9**	**2**	**5,3**	**3**	**1,4**	**3**	**1,3**
Total de répondantes et de répondants	[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]	
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	**273**		**284**		**51**		**57**		**324**		**341**	
Total de diplômées et de diplômés	**763**		**802**		**173**		**187**		**936**		**989**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

600.01
Lettres

Taux de réponse : 68,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**19**	**10,9**	**4**	**12,5**	**23**	**11,2**
• à temps plein	8	42,1	2	50,0	10	43,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	10		1		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	262		233		258	
• en rapport avec la formation	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**4**	**2,3**	**4**	**12,5**	**8**	**3,9**
• taux de chômage		17,4		50,0		25,8
Aux études	**151**	**86,8**	**22**	**68,8**	**173**	**84,0**
• au secondaire	3	2,0	1	4,5	4	2,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	2	1,3	0	0,0	2	1,2
• à la formation collégiale technique	1	0,7	0	0,0	1	0,6
• à l'université	145	96,0	21	95,5	166	96,0
• programme d'études selon la classification Clarder						
- Lettres	37	25,5	4	19,0	41	24,7
- Éducation	35	24,1	2	9,5	37	22,3
- Langues	20	13,8	2	9,5	22	13,3
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**2**	**6,3**	**2**	**1,0**
Total de répondantes et de répondants	**174**	**100,0**	**32**	**100,0**	**206**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	254		48		302	
Total de diplômées et de diplômés	716		154		870	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

600.03
Sciences de la parole

Taux de réponse : 68,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**15,4**	**2**	**100,0**	**4**	**26,7**
• à temps plein	2	100,0	2	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	1		1		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	525		313		419	
• en rapport avec la formation	0	0,0	1	50,0	1	25,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**10**	**76,9**	**0**	**0,0**	**10**	**66,7**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	10	100,0			10	100,0
• programme d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	2	20,0			2	20,0
- Beaux-arts et arts appliqués	2	20,0			2	20,0
- Lettres	2	20,0			2	20,0
Inactives ou inactifs	**1**	**7,7**	**0**	**0,0**	**1**	**6,7**
Total de répondantes et de répondants	**13**	**100,0**	**2**	**100,0**	**15**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés de l'échantillon	19		3		22	
Total de diplômées et de diplômés	47		19		66	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

SITUATION DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DE LA FORMATION TECHNIQUE

Ensemble de la formation technique

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 72,0 %
- (tous âges) : 70,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2 839**	**70,0**	**3 554**	**70,9**	**1 384**	**59,9**	**1 761**	**62,0**	**4 222**	**66,3**	**5 315**	**67,7**
• à temps plein	2 065	72,8	2 536	71,4	1 186	85,7	1 507	85,6	3 251	77,0	4 043	76,1
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		10		11		12		10		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	395		413		452		463		416		431	
• en rapport avec la formation	1 667	80,7	2 076	81,9	871	73,4	1 116	74,1	2 538	78,1	3 192	79,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	34	2,0	44	2,1	75	8,6	83	7,4	109	4,3	127	4,0
- secondaire	164	9,8	188	9,1	221	25,4	262	23,5	385	15,2	450	14,1
- tertiaire	1 469	88,1	1 844	88,8	575	66,0	771	69,1	2 044	80,5	2 615	81,9
En recherche d'emploi	**342**	**8,4**	**479**	**9,6**	**295**	**12,8**	**389**	**13,7**	**637**	**10,0**	**868**	**11,1**
• taux de chômage		10,8		11,9		17,6		18,1		13,1		14,0
Aux études	**800**	**19,7**	**884**	**17,6**	**607**	**26,3**	**663**	**23,3**	**1 407**	**22,1**	**1 547**	**19,7**
• au secondaire	15	1,9	17	1,9	16	2,6	19	2,9	31	2,2	36	2,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	21	2,6	22	2,5	12	2,0	15	2,3	33	2,3	37	2,4
• à la formation collégiale technique	29	3,6	39	4,4	30	4,9	37	5,6	59	4,2	76	4,9
• à l'université	716	89,5	785	88,8	538	88,6	578	87,2	1 254	89,1	1 363	88,1
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Administration des affaires	212	29,6	217	27,6	140	26,0	143	24,7	352	28,1	360	26,4
- Ingénierie	20	2,8	23	2,9	212	39,4	226	39,1	232	18,5	249	18,3
- Sciences de la santé	137	19,1	163	20,8	16	3,0	23	4,0	153	12,2	186	13,6
Inactives ou inactifs	**76**	**1,9**	**96**	**1,9**	**23**	**1,0**	**27**	**1,0**	**99**	**1,6**	**123**	**1,6**
Total de répondantes et de répondants	**4 056**	**100,0**	**5 013**	**100,0**	**2 309**	**100,0**	**2 840**	**100,0**	**6 365**	**100,0**	**7 853**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	5 627		7 111		3 216		4 071		8 843		11 182	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

TECHNIQUES BIOLOGIQUES

Famille des techniques biologiques : ensemble des programmes

Ce sont en majorité des femmes que l'on trouve chez les personnes de 24 ans et moins qui sont diplômées de la famille des techniques biologiques (80,8 %). Le nombre de diplômées et de diplômés a diminué de 5,3 % par rapport à 1990-1991 pour atteindre 2 179 personnes. Ce nombre représente 24,6 % de l'ensemble des diplômées et des diplômés de 24 ans et moins ayant un DEC technique.

L'intégration au marché du travail des techniciennes et des techniciens de la famille des techniques biologiques est encore sensible aux conditions économiques. La faible reprise de l'économie semble, pour les programmes de cette famille, tout comme pour l'ensemble des programmes de la formation technique, insuffisante pour que s'améliorent les principaux indicateurs relatifs à l'emploi.

La proportion des répondantes et des répondants en emploi continue d'être en baisse depuis la dernière récession, pour se situer à 76,5 % ; c'est une une chute de 1,6 point de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. Le taux de placement demeure cependant en bonne position puisqu'il est de 10,2 points de pourcentage supérieur à l'ensemble de la formation technique chez les 24 ans et moins (66,3 %).

L'indicateur du travail à temps plein chez les techniciennes et les techniciens ayant un emploi est en régression de 5,3 points de pourcentage. Cette diminution, qui entraîne une plus grande proportion d'emplois à temps partiel (34,5 %), est particulière à cette famille de programmes ; dans l'ensemble de la formation technique, moins de 25 % des répondantes et des répondants ayant un emploi ont affirmé l'occuper à temps partiel.

Par ailleurs, parmi les personnes diplômées qui ont un emploi à temps plein, la proportion de celles dont l'emploi est en rapport avec la formation reçue diminue quelque peu et se situe à 90,3 %. Cette proportion est toutefois supérieure de près de 12 points de pourcentage à celle de l'ensemble de la formation technique (78,1 %). Les emplois occupés à temps plein en rapport avec la formation se trouvent essentiellement dans le domaine des services médicaux et sociaux. Soulignons également que les femmes ont un emploi dans le secteur tertiaire dans une large proportion (93,5 %) tandis que les hommes s'y trouvent dans une proportion de seulement 53 %.

Le taux d'activité est plus élevé dans les programmes de la famille des techniques biologiques que dans ceux de l'ensemble des programmes de la formation technique. En baisse légère par rapport à l'année précédente, le taux d'activité est de 83,3 %.

La proportion de personnes qui poursuivent des études a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente. Elle se situe à 14,7 %, ce qui est de loin inférieur à la proportion enregistrée dans l'ensemble de la formation technique (22,1 %). Les femmes (15,6 %) continuent de parfaire leur éducation dans une plus grande proportion que les hommes (10,9 %). Dans ce groupe des 24 ans et moins poursuivant des études, plus de 8 personnes sur 10 vont à l'université et parmi celles-ci, 74,2 % optent pour les *Sciences de la santé*.

Le taux de chômage est de 8,2 %, ce qui le place à 4,9 points de pourcentage au-dessous de celui de l'ensemble de la formation technique. Cependant, on note une différence importante entre les hommes (13,6 %) et les femmes (6,8 %). Enfin, avec 2 % des répondantes et des répondants, le nombre de personnes inactives demeure faible.

L'observation générale des principaux indicateurs, exclusion faite du travail à temps partiel, dénote une situation de l'emploi favorable aux techniciennes et aux techniciens de la famille des techniques biologiques, et ce, par rapport à la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation technique au collégial.

Le salaire hebdomadaire moyen de cette famille (470 $) continue d'être supérieur à l'ensemble de la formation technique (416 $) et sensiblement du même ordre que celui de la promotion de 1990-1991. Le salaire moyen des hommes a cependant subi une baisse de 21 $ par rapport à l'an dernier, ce qui a accentué la différence salariale entre les hommes (444 $) et les femmes (478 $) en faveur de ces dernières. Notons que la famille des techniques biologiques est la seule à présenter une rémunération hebdomadaire moyenne plus élevée pour les femmes que pour les hommes.

Famille des techniques biologiques

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 72,5 %
- (tous âges) : 69,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**960**	**75,7**	**1 373**	**78,4**	**228**	**75,5**	**341**	**77,0**	**1 208**	**76,5**	**1 714**	**78,1**
• à temps plein	605	61,7	838	61,0	186	81,6	275	80,6	791	65,5	1 113	64,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		8		9		11		7		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	478		498		444		471		470		491	
• en rapport avec la formation	550	90,9	761	90,8	164	88,2	237	86,2	714	90,3	998	89,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	24	4,4	29	3,8	60	36,6	64	27,0	84	11,8	93	9,3
- secondaire	12	2,2	13	1,7	17	10,4	18	7,6	29	4,1	31	3,1
- tertiaire	514	93,5	719	94,5	87	53,0	155	65,4	601	84,2	874	87,6
En recherche d'emploi	**72**	**5,6**	**110**	**6,3**	**36**	**11,9**	**52**	**11,7**	**108**	**6,8**	**162**	**7,4**
• taux de chômage		6,8		7,4		13,6		13,2		8,2		8,6
Aux études	**199**	**15,6**	**234**	**13,4**	**33**	**10,9**	**44**	**9,9**	**232**	**14,7**	**278**	**12,7**
• au secondaire	4	2,0	4	1,7	1	3,0	1	2,3	5	2,2	5	1,8
• à la formation collégiale préuniversitaire	8	4,0	8	3,4	2	6,1	2	4,5	10	4,3	10	3,6
• à la formation collégiale technique	8	4,0	12	5,1	1	3,0	1	2,3	9	3,9	13	4,7
• à l'université	171	85,9	202	86,3	27	81,8	37	84,1	198	85,3	239	86,0
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Sciences de la santé	134	78,4	159	78,7	13	48,1	20	54,1	147	74,2	179	74,9
- Sciences biologiques	8	4,7	8	4,0	3	11,1	4	10,8	11	5,6	12	5,0
- Éducation	7	4,1	8	4,0	0	0,0	0	0,0	7	3,5	8	3,3
Inactives ou inactifs	**27**	**2,1**	**34**	**1,9**	**5**	**1,7**	**6**	**1,4**	**32**	**2,0**	**40**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**1 278**	**100,0**	**1 751**	**100,0**	**302**	**100,0**	**443**	**100,0**	**1 580**	**100,0**	**2 194**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1 761**		**2 517**		**418**		**651**		**2 179**		**3 168**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

110.01
Techniques dentaires

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 87,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**	**6**	**100,0**
• à temps plein	1	100,0	5	100,0	6	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		351	
• en rapport avec la formation	1	100,0	4	80,0	5	83,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- mécanicien-dentiste, en général	0	0,0	2	50,0	2	40,0
- mécanicien-dentiste en couronnes et bridges	0	0,0	2	50,0	2	40,0
- hygiéniste dentaire	1	100,0	0	0,0	1	20,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	4	100,0	5	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	1		6		7	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

110.02
Techniques de denturologie

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 87.5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**100,0**	**4**	**100,0**	**7**	**100,0**
• à temps plein	3	100.0	4	100.0	7	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	600		1		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	2	66.7	500		533	
• en rapport avec la formation			4	100.0	6	85.7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation	2	100.0				
- denturologiste			4	100.0	6	100.0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	2	100.0	4	100.0	6	100.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**4**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		4		8	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

111.01
Techniques d'hygiène dentaire

Les personnes diplômées en *Techniques d'hygiène dentaire* sont presque uniquement des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières promotions, il y a eu 7 diplômés âgés de 24 ans et moins contre 912 diplômées du même groupe d'âge. Tout comme pour la cohorte précédente, le nombre de diplômées et de diplômés a diminué, passant de 196 pour la cohorte de 1990-1991 à 179 pour celle de 1991-1992.

Pour une quatrième année consécutive, le taux d'activité se maintient au-dessus de 90 %. Avec un résultat de 93,3 %, ce taux est parmi l'un des plus élevés par rapport aux autres programmes de la famille des techniques biologiques.

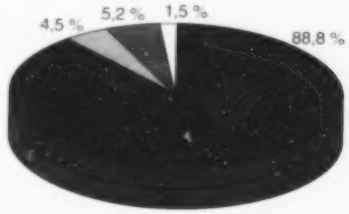
La proportion du nombre de personnes qui occupent un emploi a régressé de 1,5 point de pourcentage par rapport à l'an dernier, pour se trouver à 88,8 %. L'indicateur de l'emploi à temps plein se situe à 76,5 % pour les élèves de la promotion de 1991-1992, ce qui est 11 points de pourcentage supérieur à celui de l'ensemble des techniques biologiques. Malgré un léger recul de 1,7 point de pourcentage par rapport à l'an dernier, le pourcentage de personnes travaillant dans un domaine en rapport avec leur formation parmi celles ayant un emploi à temps plein demeure très élevé (96,7 %) ; en effet, plus de 9 personnes sur 10 travaillent à titre d'hygiénistes dentaires.

Par rapport à l'an dernier, le taux de chômage augmente de 3,7 points de pourcentage et se situe à 4,8 %. Ce taux se compare avantageusement à celui de la famille des techniques biologiques (8,2 %). Dans les années à venir, les conditions exceptionnelles d'embauche des diplômées et des diplômés de ce programme se maintiendront à un niveau largement supérieur à la moyenne de l'ensemble de la famille des techniques biologiques[21].

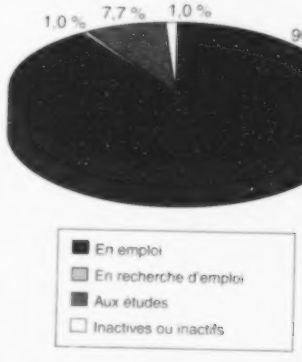
Seulement 5,2 % des répondantes et des répondants choisissent de poursuivre leurs études, et ce, principalement à l'université (71,4 %).

Le salaire hebdomadaire moyen est de 456 $; c'est une baisse de 4,4 % par rapport aux diplômées et aux diplômés de la promotion de 1990-1991. La rémunération hebdomadaire moyenne demeure encore en deçà de la famille des techniques biologiques (470 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'hygiène dentaire*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'hygiène dentaire*, promotion de 1990-1991



21. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 133.

111.01
Techniques d'hygiène dentaire

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 74,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**119**	**88,8**	**0**	**0,0**	**119**	**88,8**
• à temps plein	91	76,5			91	76,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	5				5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	456				456	
• en rapport avec la formation	88	96,7			88	96,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- hygiéniste dentaire	87	98,9			87	98,9
- prothésiste en orthodontie	1	1,1			1	1,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	88	100,0			88	100,0
En recherche d'emploi	**6**	**4,5**	**0**	**0,0**	**6**	**4,5**
• taux de chômage		4,8		0,0		4,8
Aux études	**7**	**5,2**	**0**	**0,0**	**7**	**5,2**
• au secondaire	1	14,3			1	14,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	1	14,3			1	14,3
• à l'université	5	71,4			5	71,4
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	1	20,0			1	20,0
- Beaux-arts et arts appliqués	1	20,0			1	20,0
Inactives ou inactifs	**2**	**1,5**	**0**	**0,0**	**2**	**1,5**
Total de répondantes et de répondants	**134**	**100,0**	**0**	**0,0**	**134**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**178**		**1**		**179**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

112.01
Techniques d'acupuncture

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 70,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**60,0**	**2**	**100,0**	**5**	**71,4**
• à temps plein	2	66,7	1	50,0	3	60,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		376	
• en rapport avec la formation	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**20,0**	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	1	100,0			1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**20,0**	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**2**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**7**		**3**		**10**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

120.01
Techniques de diététique

Les personnes diplômées en *Techniques de diététique* sont pour la quasi-totalité des femmes. Au cours des trois dernières années, dans le groupe d'âge des 24 ans et moins, il n'y a eu que 3 diplômés contre 192 diplômées.

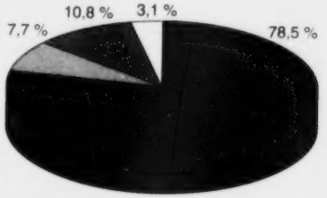
Le taux de placement baisse quelque peu depuis l'an dernier, pour se trouver à 78,5 %; il est légèrement supérieur à la moyenne de la famille des techniques biologiques (76,5 %). Par contre, l'indicateur de l'emploi à temps plein (58,8 %) est, tout comme celui de la cohorte de 1990-1991, inférieur à celui observé pour l'ensemble de la famille (65,5 %). Mais c'est surtout en ce qui a trait aux emplois en rapport avec la formation reçue que l'on observe un écart important. Ainsi, seulement 60 % des personnes de ce programme ayant un emploi à temps plein ont un travail en rapport avec la formation reçue, alors que ce taux est de 90,3 % pour l'ensemble des programmes de techniques biologiques. Par ailleurs, plus de 6 personnes sur 10 en emploi à temps plein en rapport avec la formation travaillent comme techniciennes et techniciens en diététique ou comme aides diététiciens. Le taux d'activité (86,2 %) est à son plus bas depuis les quatre dernières années. Il demeure toutefois au-dessus de celui de la famille (83,3 %).

Par rapport à la promotion précédente, le taux de chômage marque une baisse appréciable, pour se chiffrer à 8,9 %, ce qui constitue une diminution de 4,9 points de pourcentage. L'intégration des techniciennes et des techniciens en diététique dans de nouveaux milieux d'intervention devrait assurer une croissance de l'emploi supérieure à la moyenne[22].

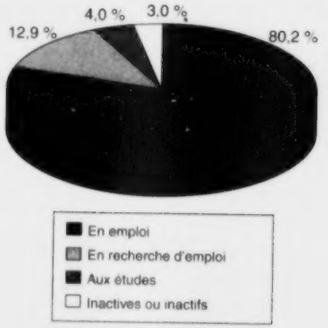
La proportion des personnes diplômées qui poursuivent des études (10,8 %) grimpe de 6,8 points de pourcentage par rapport à celle de la promotion précédente. Elle demeure inférieure à celle de la famille des techniques biologiques (14,7 %). L'université reste le choix de la majorité.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 361 $. Il s'agit d'une augmentation de 46 $ par rapport à celui versé aux diplômées et aux diplômés de la promotion de 1990-1991.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de diététique*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de diététique*, promotion de 1990-1991



22. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 153.

120.01
Techniques de diététique

Taux de réponse : 72,2 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**50**	**76,1**	**1**	**100,0**	**51**	**78,5**
• à temps plein	29	58,0	1	100,0	30	58,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		361	
• en rapport avec la formation	17	58,6	1	100,0	18	60,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en diététique	7	41,2	1	100,0	8	44,4
- aide-diététicien	3	17,6	0	0,0	3	16,7
- inspecteur du service de restauration	1	5,9	0	0,0	1	5,6
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	4	23,5	1	100,0	5	27,8
- tertiaire	13	76,5	0	0,0	13	72,2
En recherche d'emploi	**5**	**7,8**	**0**	**0,0**	**5**	**7,7**
• taux de chômage		9,1		0,0		8,9
Aux études	**7**	**10,9**	**0**	**0,0**	**7**	**10,8**
• au secondaire	1	14,3			1	14,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	1	14,3			1	14,3
• à l'université	4	57,1			4	57,1
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	2	50,0			2	50,0
- Sciences domestiques	1	25,0			1	25,0
- Sciences sociales	1	25,0			1	25,0
Inactives ou inactifs	**2**	**3,1**	**0**	**0,0**	**2**	**3,1**
Total de répondantes et de répondants	**64**	**100,0**	**1**	**100,0**	**65**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**89**		**1**		**90**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «x» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

140.01
Techniques de laboratoire médical

Les personnes diplômées en *Techniques de laboratoire médical* sont en majorité des femmes. Ainsi, on n'y trouve que 12,3 % d'hommes pour la cohorte de 1991-1992. Depuis les cinq dernières années, le nombre de diplômés âgés de 24 ans et moins est de 140 contre 713 diplômées du même groupe d'âge. Le nombre de diplômées et de diplômés diminue de 8,9 %, passant de 169 en 1990-1991 à 154 en 1991-1992.

Le taux d'activité chez les techniciennes et les techniciens de laboratoire médical indique une deuxième baisse consécutive. Pour la cohorte de 1991-1992, ce taux est de 89,6 %. Le taux de placement subit également une autre baisse de 12,8 points de pourcentage entre la cohorte de 1990-1991 et celle de 1991-1992. Parmi les 77,4 % de personnes répondantes qui ont un emploi, moins de la moitié (48,3 %) travaillent à temps plein. Près des trois quarts des personnes ayant un emploi à temps plein affirment faire un travail qui est directement en rapport avec la formation reçue. La grande majorité de ces personnes diplômées occupent des postes de techniciennes et de techniciens de laboratoire médical. Notons que la proportion de personnes diplômées en 1991-1992 qui ont un emploi à temps partiel (51,7 %) a augmenté considérablement par rapport à celle de la promotion précédente (36,7 %).

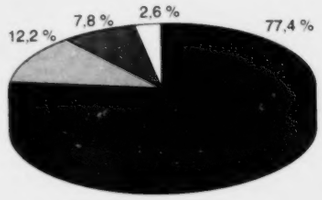
Tout comme les principaux indicateurs, le taux de chômage signale une détérioration dans l'intégration des diplômées et des diplômés au marché du travail. De la sorte, pour la cohorte de 1990-1991, le taux de chômage était de 6,3 %, légèrement en deçà du taux de la famille des techniques biologiques (7,7 %), tandis que pour la cohorte de 1991-1992, il est de 13,6 %, soit de 5,4 points de pourcentage supérieur au taux de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (8,2 %).

En dépit des résultats moins attrayants que ceux de l'an dernier, le programme de *Techniques de laboratoire médical* demeure un choix intéressant. Les perspectives d'embauche, caractérisées par l'introduction de nouvelles technologies et par un manque de main-d'oeuvre qualifiée, marqueront une croissance soutenue[23].

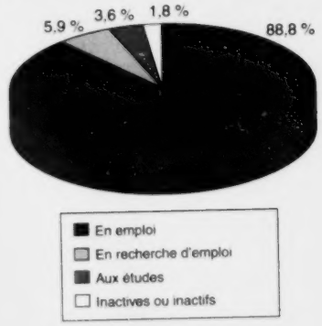
Bien que la proportion de diplômées et de diplômés qui poursuivent des études double entre 1990-1991 et 1991-1992, elle demeure inférieure à 7,8 %, à celle de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (14,7 %).

La rémunération hebdomadaire moyenne pour la promotion de 1991-1992 est de 437 $. Cela constitue une baisse de 44 $ par rapport à la rémunération moyenne de la cohorte précédente (481 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de laboratoire médical*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de laboratoire médical*, promotion de 1990-1991



23. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 129.

140.01
Techniques de laboratoire médical

Taux de réponse : 74,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 10

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**76**	**76,8**	**13**	**81,3**	**89**	**77,4**
• à temps plein	33	43,4	10	76,9	43	48,3
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		25		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	427		467		437	
• en rapport avec la formation	25	75,8	7	70,0	32	74,4
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien de laboratoire médical	10	40,0	5	71,4	15	46,9
- autre personnel médical, autres techniciens de la santé	6	24,0	0	0,0	6	18,8
- technicienne, technicien en hématologie	3	12,0	1	14,3	4	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	2	8,0	0	0,0	2	6,3
- tertiaire	23	92,0	7	100,0	30	93,8
En recherche d'emploi	**14**	**14,1**	**0**	**0,0**	**14**	**12,2**
• taux de chômage		15,6		0,0		13,6
Aux études	**6**	**6,1**	**3**	**18,8**	**9**	**7,8**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	6	100,0	2	66,7	8	88,9
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	2	33,3	1	50,0	3	37,5
- Sciences de la santé	2	33,3	0	0,0	2	25,0
- Administration des affaires	0	0,0	1	50,0	1	12,5
Inactives ou inactifs	**3**	**3,0**	**0**	**0,0**	**3**	**2,6**
Total de répondantes et de répondants	**99**	**100,0**	**16**	**100,0**	**115**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	135		19		154	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

140.04
Techniques d'électrophysiologie médicale

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 66,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**6**	**100,0**	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**
• à temps plein	3	50,0			3	50,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	8				8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	536				536	
• en rapport avec la formation	3	100,0			3	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en électrophysiologie médicale	1	33,3			1	33,3
- technicien en électro-encéphalographie	1	33,3			1	33,3
- technicien en électrocardiographie	1	33,3			1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	0	0,0			0	0,0
	3	100,0			3	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**6**	**100,0**	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**
	9		0		9	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

141.00
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

Les personnes diplômées de 24 ans et moins en *Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie* sont pour la plupart des femmes. Pour les cinq dernières promotions, on compte 422 femmes et 108 hommes. Notons que par rapport à l'année précédente, il y a eu une légère hausse du nombre de personnes diplômées, soit de 6,9 %.

Plus de 9 personnes sur 10 diplômées de ce programme occupent un emploi, ce qui est supérieur de plus de 15 points de pourcentage au taux d'emploi de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (76,5 %). De plus, 70,6 % des personnes ayant un emploi travaillent à temps plein ; cette proportion est en baisse de 4,1 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente. Toutes les personnes qui travaillent à temps plein affirment faire un travail directement en rapport avec la formation reçue. Le principal emploi pour ce programme d'études est celui de techniciennes et de techniciens en assistance respiratoire, dans le secteur des services médicaux. Le taux d'activité diminue quelque peu par rapport à l'année précédente, mais il demeure assez élevé (93,3 %).

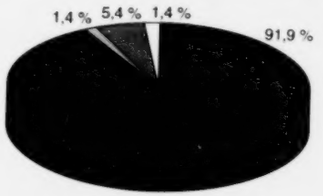
Le taux de chômage (1,4 %) est presque nul et la proportion de diplômées et de diplômés aux études (5,4 %) est faible. Celles et ceux qui poursuivent des études le font principalement à l'université.

Dans l'ensemble, les principaux indicateurs présentent de très bons résultats, exception faite du travail à temps partiel qui affecte près de 30 % des répondantes et des répondants de 24 ans et moins de la cohorte de 1991-1992.

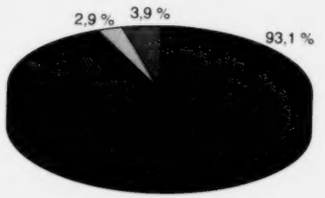
Compte tenu des besoins, tout particulièrement à l'extérieur des grands centres urbains, les perspectives d'embauche des techniciennes et des techniciens en ihnalothérapie et en anesthésie devraient être similaires aux conditions des dernières années[24].

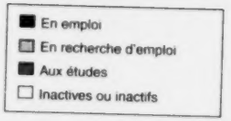
La rémunération hebdomadaire moyenne est de 536 $, soit 66 $ de plus que celle de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (470 $). Il s'agit d'une augmentation de 15 $ par rapport à la rémunération des personnes de la cohorte de 1990-1991.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie*, promotion de 1990-1991





24. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA, *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e édition, Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 154.

141.00
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

Nombre de collèges offrant ce programme : 5

Taux de réponse : 67,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**58**	**93,5**	**10**	**83,3**	**68**	**91,9**
• à temps plein	40	69,0	8	80,0	48	70,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	5		2		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	537		529		536	
• en rapport avec la formation	40	100,0	8	100,0	48	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en assistance respiratoire	35	87,5	8	100,0	43	89,6
- autre personnel médical, autres techniciens de la santé	4	10,0	0	0,0	4	8,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	40	100,0	8	100,0	48	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**1,6**	**0**	**0,0**	**1**	**1,4**
• taux de chômage		1,7		0,0		1,4
Aux études	**2**	**3,2**	**2**	**16,7**	**4**	**5,4**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	1	50,0	2	100,0	3	75,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	0	0,0	1	50,0	1	33,3
- Sciences de la santé	1	100,0	0	0,0	1	33,3
Inactives ou inactifs	**1**	**1,6**	**0**	**0,0**	**1**	**1,4**
Total de répondantes et de répondants	**62**	**100,0**	**12**	**100,0**	**74**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**89**		**20**		**109**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

142.01
Techniques de radiodiagnostic

Le nombre de diplômées et de diplômés en *Techniques de radiodiagnostic* âgés de 24 ans et moins est de 79 pour la promotion de 1991-1992. Cette promotion se compose à 16,5 % d'hommes et à 83,5 % de femmes. Au cours des quatre dernières années, il y a eu 45 diplômés contre 268 diplômées.

Le taux d'activité des personnes diplômées en 1991-1992 (93,8 %) marque une légère hausse de 1,8 point de pourcentage en comparaison avec celui des personnes de la promotion de 1990-1991. Avec un taux de placement de 89,2 %, ce programme se distingue des autres au sein de la famille des techniques biologiques (76,5 %). Par contre, seulement 39,7 % des techniciennes et des techniciens en radiodiagnostic ayant un emploi travaillent à temps plein, soit une baisse de 9,4 points de pourcentage. On compte donc plus de 6 personnes sur 10 en emploi à temps partiel, ce qui est une proportion nettement supérieure à celle observée dans l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (34,5 %).

Par ailleurs, on note, par rapport à la cohorte précédente, une augmentation non négligeable de 13,5 points de pourcentage de la proportion des personnes qui ont un emploi à temps plein et qui affirment avoir un travail directement en rapport avec la formation reçue (91,3 %). Ces personnes travaillent surtout à titre de techniciennes et de techniciens de radiologie diagnostique ou de radiothérapie.

Le taux de chômage se maintient à un bas niveau. Il est à 4,9 %, ce qui est fort avantageux par rapport à celui enregistré pour l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (8,2 %).

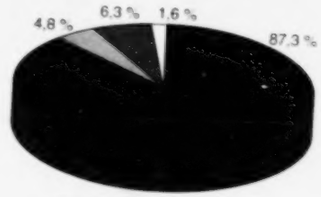
Le développement d'une approche plus préventive en médecine a favorisé l'embauche de techniciennes et de techniciens en radiologie. La demande de personnes diplômées en *Techniques de radiodiagnostic* devrait cependant ralentir légèrement à cause, entre autres, de l'apparition de nouvelles technologies et de l'automatisation des tâches[25].

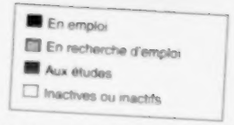
Les proportions de personnes diplômées qui poursuivent des études ou qui sont inactives sont toutes deux à 3,1 %.

Le salaire hebdomadaire moyen pour les techniciennes et les techniciens en radiodiagnostic de la promotion de 1991-1992 est de 484 $. Cette rémunération moyenne est supérieure à celle enregistrée dans l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (470 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de radiodiagnostic*, promotion de 1991-1992

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de radiodiagnostic*, promotion de 1990-1991





25. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 131.
EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 42-48.
EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec: HORIZON 2000*, Direction de la planification stratégique, Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, p. 26-28.

142.01
Techniques de radiodiagnostic

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 82,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**49**	**89,1**	**9**	**90,0**	**58**	**89,2**
• à temps plein	22	44,9	1	11,1	23	39,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	6				6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	481		540		484	
• en rapport avec la formation	20	90,9	1	100,0	21	91,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien de radiologie diagnostique	15	75,0	1	100,0	16	76,2
- technicien en radiothérapie	4	20,0	0	0,0	4	19,0
- technicien en radiologie	1	5,0	0	0,0	1	4,8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	20	100,0	1	100,0	21	100,0
En recherche d'emploi	**2**	**3,6**	**1**	**10,0**	**3**	**4,8**
• taux de chômage		3,9		10,0		4,9
Aux études	**2**	**3,6**	**0**	**0,0**	**2**	**3,1**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	1	50,0			1	50,0
• à l'université	1	50,0			1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Lettres	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**2**	**3,6**	**0**	**0,0**	**2**	**3,1**
Total de répondantes et de répondants	**55**	**100,0**	**10**	**100,0**	**65**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**66**		**13**		**79**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

142.02
Techniques de médecine nucléaire

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 66,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**66,7**	**3**	**100,0**	**5**	**83,3**
• à temps plein	2	100,0	3	100,0	5	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		2		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		640		558	
• en rapport avec la formation	2	100,0	3	100,0	5	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste en médecine nucléaire	1	50,0	3	100,0	4	80,0
- technicien-spécialiste en sonographie diagnostique	1	50,0	0	0,0	1	20,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	2	100,0	3	100,0	5	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**33,3**	**0**	**0,0**	**1**	**16,7**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	0	0,0			0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**3**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**6**		**3**		**9**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

142.03
Techniques de radiothérapie

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 100.0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**100,0**	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**
• à temps plein	4	100.0	1	100.0	5	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		1	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		529	
• en rapport avec la formation	4	100.0	1	100.0	5	100.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en radiothérapie	4	100.0	1	100.0	5	100.0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	4	100.0	1	100.0	5	100.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		1		5	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le «x» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

144.00
Techniques de réadaptation

Les personnes diplômées en *Techniques de réadaptation* sont dans une large majorité des femmes (92,3 %). Le nombre de diplômées et de diplômés de 24 ans et moins est identique à celui de la promotion de 1990-1991, soit 78 personnes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 39 diplômés contre 330 diplômées.

La proportion de personnes en emploi (74,5 %) marque une baisse de 5 points de pourcentage par rapport à celle de la cohorte de 1990-1991. De même, elle est légèrement inférieure à celle de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (76,5 %).

Parmi celles et ceux qui occupent un emploi, 39 % travaillent à temps partiel comparativement à 27,4 % pour les programmes de la promotion de 1990-1991. Dans 84 % des cas, les répondantes et les répondants qui travaillent à temps plein ont un poste en rapport avec la formation reçue. Cela représente tout de même une baisse de 7,1 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente. Les personnes qui occupent un emploi à temps complet et en rapport avec la formation reçue sont, pour la plupart, thérapeutes en réadaptation physique, physiothérapeutes et ergothérapeutes.

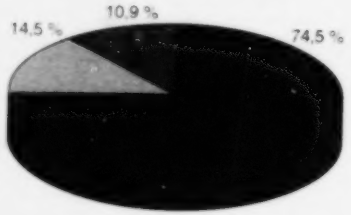
Le taux de chômage (16,3 %) s'est accru de 3,6 points de pourcentage en comparaison avec celui de la cohorte de 1990-1991. Il est presque le double de celui qu'on enregistre au sein de la famille des techniques biologiques (8,2 %).

Les perspectives d'emploi pour le programme de *Techniques de réadaptation* sont quelque peu incertaines. Ainsi, en raison de la tendance des gouvernements à assurer de moins en moins ces types de services médicaux, les emplois disponibles risquent d'être moins nombreux que par le passé[26].

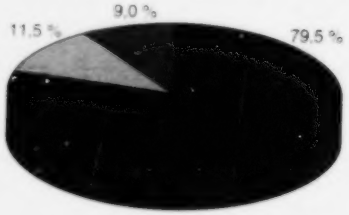
La proportion de répondantes et de répondants qui poursuivent des études continue de croître pour une troisième année consécutive. Alors que cette proportion était de 4,9 % en 1988-1989, celle-ci est maintenant rendue à 10,9 %. Plus de 66 % des personnes aux études se dirigent vers l'université, principalement dans les *Sciences de l'éducation physique* et dans les *Sciences de la santé*.

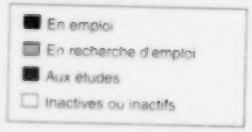
Le salaire hebdomadaire moyen est de 443 $, en hausse de 25 $ par rapport à celui des répondantes et des répondants de la cohorte de 1990-1991. Cette rémunération est en deçà de celle de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (470 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de réadaptation*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de réadaptation*, promotion de 1990-1991





26 EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 133.

144.00
Techniques de réadaptation

Taux de réponse : 70,5 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**37**	**74,0**	**4**	**80,0**	**41**	**74,5**
• à temps plein	21	56,8	4	100,0	25	61,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	14		x		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	431		x		443	
• en rapport avec la formation	18	85,7	3	75,0	21	84,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- thérapeute en réadaptation physique	9	50,0	2	66,7	11	52,4
- autres physiothérapeutes, ergothérapeutes	8	44,4	1	33,3	9	42,9
- physiothérapeute	1	5,6	0	0,0	1	4,8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	18	100,0	3	100,0	21	100,0
En recherche d'emploi	**8**	**16,0**	**0**	**0,0**	**8**	**14,5**
• taux de chômage		17,8		0,0		16,3
Aux études	**5**	**10,0**	**1**	**20,0**	**6**	**10,9**
• au secondaire	1	20,0	0	0,0	1	16,7
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	20,0	0	0,0	1	16,7
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	3	60,0	1	100,0	4	66,7
• programmes d'études selon la classification Classer						
- Éducation physique	1	33,3	1	100,0	2	50,0
- Sciences de la santé	1	33,3	0	0,0	1	25,0
- Services publics et communautaires	1	33,3	0	0,0	1	25,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**50**	**100,0**	**5**	**100,0**	**55**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	72		6		78	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

144.03
Techniques d'orthèses et de prothèses

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 63,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**	**6**	**85,7**
• à temps plein			6	100,0	6	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			6		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			550		550	
• en rapport avec la formation			6	100,0	6	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en orthopédie-prothèse			5	83,3	5	83,3
- prothésiste-orthésiste			1	16,7	1	16,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			3	50,0	3	50,0
- tertiaire			3	50,0	3	50,0
En recherche d'emploi	**1**	**100,0**	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**
• taux de chômage		100,0		0,0		14,3
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**9**		**11**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

145.01
Techniques d'écologie appliquée

Taux de réponse : 52,6 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**16,7**	**1**	**25,0**	**2**	**20,0**
• à temps plein	1	100.0	1	100.0	2	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	2		x		2	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	246		x		383	
• en rapport avec la formation	0	0.0	1	100.0	1	50.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien de la faune et de la flore	0	0.0	1	100.0	1	100.0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	1	100.0	1	100.0
- tertiaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
En recherche d'emploi	**0**	**0.0**	**2**	**50.0**	**2**	**20.0**
• taux de chômage		0.0		66.7		50.0
Aux études	**4**	**66,7**	**1**	**25,0**	**5**	**50,0**
• au secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	25.0	0	0.0	1	20.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à l'université	3	75.0	1	100.0	4	80.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de la santé	2	66.7	1	100.0	3	75.0
- Sciences biologiques	1	33.3	0	0.0	1	25.0
Inactives ou inactifs	**1**	**16,7**	**0**	**0,0**	**1**	**10,0**
Total de répondantes et de répondants	**6**	**100,0**	**4**	**100,0**	**10**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**6**		**11**		**19**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

145.02
Techniques d'inventaire et de recherche en biologie

Taux de réponse : 81,8 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**66,7**	**1**	**33,3**	**5**	**55,6**
• à temps plein	3	75,0	1	100,0	4	80,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	3		x		2	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	297		x		340	
• en rapport avec la formation	3	100,0	0	0,0	3	75,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste en biologie	1	33,3	0	0,0	1	33,3
- technicienne, technicien en santé animale	1	33,3	0	0,0	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	33,3	0	0,0	1	33,3
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	2	66,7	0	0,0	2	66,7
En recherche d'emploi	**1**	**16,7**	**1**	**33,3**	**2**	**22,2**
• taux de chômage		20,0		50,0		28,6
Aux études	**1**	**16,7**	**1**	**33,3**	**2**	**22,2**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	100,0	0	0,0	1	50,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	0	0,0	1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total en répondance et de répondance	**[illegible]**	**100,0**	**[illegible]**	**100,0**	**[illegible]**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	7		4		11	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

145.03
Techniques de santé animale

Taux de réponse : 72.9 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 5

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**26**	**81,3**	**2**	**66,7**	**28**	**80,0**
• à temps plein	25	96.2	2	100.0	27	96.4
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	5		x		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	344		x		351	
• en rapport avec la formation	24	96.0	2	100.0	26	96.3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en santé animale	22	91.7	0	0.0	22	91.7
- technicien de laboratoire vétérinaire	1	4.2	1	50.0	2	7.7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	9	37.5	0	0.0	9	34.6
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	15	62.5	2	100.0	17	65.4
En recherche d'emploi	**2**	**6,3**	**1**	**33,3**	**3**	**8,6**
• taux de chômage		7.1		33.3		9.7
Aux études	**3**	**9,4**	**0**	**0,0**	**3**	**8,6**
• au secondaire	0	0.0			0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0			0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0			0	0.0
• à l'université	3	100.0			3	100.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	1	33.3			1	33.3
- Sciences de la santé	1	33.3			1	33.3
- Sciences sociales	1	33.3			1	33.3
Inactives ou inactifs	**1**	**3,1**	**0**	**0,0**	**1**	**2,9**
Total de répondantes et de répondants	**32**	**100,0**	**3**	**100,0**	**35**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**43**		**5**		**48**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

145.04
Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**0**	**0,0**	**3**	**75,0**	**3**	**60,0**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			2	66,7	2	66,7
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			x		x	
			2	100,0	2	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en aquiculture						
			1	50,0	1	50,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
			2	100,0	2	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**100,0**	**1**	**25,0**	**2**	**40,0**
• taux de chômage		100,0		25,0		40,0
Aux études						
• au secondaire	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1**	**100,0**	**4**	**100,0**	**5**	**100,0**
	1		5		6	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

147.01
Techniques du milieu naturel

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 85,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**11**	**64,7**	**8**	**42,1**	**19**	**52,8**
• à temps plein	11	100.0	7	87,5	18	94,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	5		5		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	341		424		375	
• en rapport avec la formation	8	72,7	4	57,1	12	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en dépollution	3	37,5	2	50.0	5	41,7
- technicien en santé animale	2	25.0	0	0.0	2	16,7
- technicien de l'épuration des eaux	1	12.5	0	0.0	1	8.3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	2	25.0	1	25.0	3	25.0
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	6	75.0	3	75.0	9	75.0
En recherche d'emploi	**3**	**17,6**	**8**	**42,1**	**11**	**30,6**
• taux de chômage		21.4		50.0		36.7
Aux études	**3**	**17,6**	**2**	**10,5**	**5**	**13,9**
• au secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0	0	0.0	0	0,0
• à l'université	3	100.0	2	100.0	5	100.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	3	100.0	1	50.0	4	80,0
- Études plurisectorielles	0	0.0	1	50.0	1	20,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**5,3**	**1**	**2,8**
Total de répondantes et de répondants	**17**	**100,0**	**19**	**100,0**	**36**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**18**		**24**		**42**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

152.03
Gestion et exploitation d'entreprise agricole

Le programme de *Gestion et exploitation d'entreprise agricole* est composé en majorité d'hommes. Avec 82,4 % de diplômés et 17,6 % de diplômées, ce programme présente une répartition selon le sexe presque inverse à celle de la famille des techniques biologiques. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 57 sortantes âgées de 24 ans et moins contre 280 sortants du même groupe d'âge. Le nombre de personnes diplômées de ce programme a augmenté de 23,6 % par rapport à celui de la cohorte de 1990-1991 ; il est de 68 diplômées et diplômés.

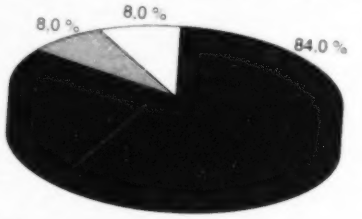
Les principaux indicateurs de l'emploi pour la promotion de 1991-1992 présentent de meilleurs résultats en comparaison avec ceux de la cohorte antérieure. Ainsi, le taux de placement de 84 % augmente de 18,5 points de pourcentage. La proportion de personnes en emploi qui travaillent à temps plein augmente à 97,6 %, ce qui en fait l'une des plus élevées de toutes les techniques biologiques. La poursuite des études n'intéresse plus les diplômées et les diplômés de ce programme. Enfin, le taux de chômage chez les personnes diplômées en *Gestion et exploitation d'entreprise agricole* chute de façon considérable (19,3 points de pourcentage) pour atteindre 8,7 %, ce qui est légèrement au-dessous de celui de l'ensemble des programmes de la famille des techniques biologiques (8,2 %).

La proportion des personnes en emploi à temps plein qui affirment faire un travail en rapport avec la formation reçue se maintient à plus de 85 % (87,8 %), ce qui demeure intéressant d'autant plus qu'il y a une variété d'emplois dans le secteur de l'agriculture.

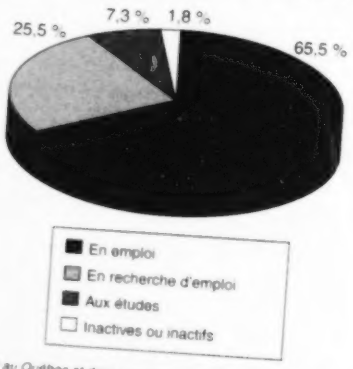
Bien qu'on prévoie une diminution de l'emploi à court et moyen terme en agriculture, ce programme prépare bien les diplômées et les diplômés à l'intégration sur le marché du travail. Grâce à une formation de gestionnaires, les personnes diplômées de ce programme s'assureront des débouchés[27].

La rémunération hebdomadaire moyenne a régressé de 11 $, passant de 276 $ pour la promotion de 1990-1991 à 265 $ pour celle de 1991-1992. Ce programme présente l'un des plus bas salaires parmi les techniques biologiques. Un certain nombre de facteurs (règles fiscales s'appliquant à l'industrie agricole, statut d'entrepreneur, etc.) devraient être pris en considération afin d'établir une comparaison valable avec les autres programmes de formation.

Situation des diplômées et des diplômés en *Gestion et exploitation d'entreprise agricole*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Gestion et exploitation d'entreprise agricole*, promotion de 1990-1991



27. MINISTÈRE DE LA MAIN-D'ŒUVRE, DE LA SÉCURITÉ DU REVENU ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Perspectives sectorielles du marché du travail au Québec et dans ses régions 1992, 1993 et 1996*, document de référence, Direction de la recherche, 1992, p. 37.
EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec: HORIZON 2000*, Direction de la planification stratégique, Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, p. 71.
SERVICE RÉGIONAL D'ADMISSION DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN. *Guide pratique des études collégiales au Québec*, Collection Études collégiales, 1993, p. 74.

152.03
Gestion et exploitation d'entreprise agricole

Nombre de collèges offrant ce programme : 9

Taux de réponse : 73,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**8**	**72,7**	**34**	**87,2**	**42**	**84,0**
• à temps plein	8	100,0	33	97,1	41	97,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	14		13		14	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	264		265		265	
• en rapport avec la formation	6	75,0	30	90,9	36	87,8
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- agriculteur, en général	1	16,7	10	33,3	11	30,6
- exploitant de ferme laitière	0	0,0	5	16,7	5	13,9
- ouvrier agricole, en général	0	0,0	3	10,0	3	8,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	4	66,7	29	96,7	33	91,7
- secondaire	1	16,7	0	0,0	1	2,8
- tertiaire	1	16,7	1	3,3	2	5,6
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**4**	**10,3**	**4**	**8,0**
• taux de chômage		0,0		10,5		8,7
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**3**	**27,3**	**1**	**2,6**	**4**	**8,0**
Total de répondantes et de répondants	**11**	**100,0**	**39**	**100,0**	**50**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**12**		**56**		**68**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

153.01
Zootechnologie

Taux de réponse : 81,6 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**5**	**100,0**	**23**	**92,0**	**29**	**93,5**
• à temps plein	5	83,3	22	95,7	27	93,1
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	1		5		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	255		397		372	
• en rapport avec la formation	5	100,0	22	100,0	27	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- vendeur-technicien d'instruments et de machines agricoles	0	0,0	4	18,2	4	14,8
- ouvrier agricole d'exploitation d'élevage de bétail laitier	2	40,0	1	4,5	3	11,1
- conseillère technicienne, conseiller technicien en élevage	0	0,0	2	9,1	2	7,4
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	5	100,0	20	90,9	25	92,6
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	2	9,1	2	7,4
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**8,0**	**2**	**6,5**
• taux de chômage		0,0		8,0		6,5
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**25**	**100,0**	**31**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	10		28		38	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

153.03
Horticulture ornementale[1]

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 55,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**10**	**83,3**	**2**	**66,7**	**12**	**80,0**
• à temps plein	7	70,0	2	100,0	9	75,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	3		x		3	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	385		x		404	
• en rapport avec la formation	5	71,4	2	100,0	7	77,8
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en aménagement cynégétique et halieutique	2	40,0	1	50,0	3	42,9
- technicien en botanique	1	20,0	0	0,0	1	14,3
- directeur-gérant, commerce de détail	1	20,0	0	0,0	1	14,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	1	50,0	1	14,3
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	5	100,0	1	50,0	6	85,7
En recherche d'emploi	**1**	**8,3**	**0**	**0,0**	**1**	**6,7**
• taux de chômage		9,1		0,0		7,7
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**33,3**	**1**	**6,7**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clerder						
- Design de l'environnement			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**8,3**	**0**	**0,0**	**1**	**6,7**
Total de répondantes et de répondants	**12**	**100,0**	**3**	**100,0**	**15**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**14**		**13**		**27**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

153.06
Techniques de productions végétales

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**50,0**	**2**	**66,7**	**3**	**60,0**
• à temps plein	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		x	
• en rapport avec la formation	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- pépiniériste	0	0,0	1	50,0	1	33,3
- ouvrier agricole, en général	0	0,0	1	50,0	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	100,0	1	50,0	2	66,7
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	1	50,0	1	33,3
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**50,0**	**1**	**33,3**	**2**	**40,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	1	100,0	0	0,0	1	50,0
• programme d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	1	100,0	0	0,0	1	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**3**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	2		4		6	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

153.07
Techniques de gestion-conseil en agriculture

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**5**	**83,3**	**5**	**83,3**
• à temps plein			5	100,0	5	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)						
- salaire hebdomadaire moyen ($)			496		496	
• en rapport avec la formation			3	60,0	3	60,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- conseiller agricole			1	33,3	1	33,3
- technicien des sciences agronomiques			1	33,3	1	33,3
- manoeuvre agricole, en général			1	33,3	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			2	66,7	2	66,7
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			1	33,3	1	33,3
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**16,7**	**1**	**16,7**
• taux de chômage		0,0		16,7		16,7
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**		**6**		**6**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

154.01
Technologie alimentaire : contrôle de la qualité et développement

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**60,0**	**1**	**100,0**	**4**	**66,7**
• à temps plein	3	100,0	1	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		3	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		394	
• en rapport avec la formation	3	100,0	1	100,0	4	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste des produits alimentaires	1	33,3	1	100,0	2	50,0
- technicien chimiste	1	33,3	0	0,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	3	100,0	1	100,0	4	100,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**2**	**40,0**	**0**	**0,0**	**2**	**33,3**
• taux de chômage		40,0		0,0		33,3
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	5		1		6	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

154.02
Technologie alimentaire : produits laitiers

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**2**	**100,0**	**2**	**100,0**	**4**	**100,0**
• à temps plein	2	100.0	2	100.0	4	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			5		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	470		551		510	
• en rapport avec la formation	1	50.0	2	100.0	3	75.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste en biologie	0	0.0	1	50.0	1	33.3
- directeurs d'exploitations agricoles	0	0.0	1	50.0	1	33.3
- essayeur d'aliments	1	100.0	0	0.0	1	33.3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	1	50.0	1	33.3
- secondaire	1	100.0	1	50.0	2	66.7
- tertiaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**2**	**100,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**2**		**4**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

154.03
Technologie alimentaire : production

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 84,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**50,0**	**7**	**77,8**	**8**	**72,7**
• à temps plein	1	100,0	7	100,0	8	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		8		7	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		528		550	
• en rapport avec la formation	1	100,0	7	100,0	8	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste des produits alimentaires	0	0,0	4	57,1	4	50,0
- technicien en fabrication de produits alimentaires	0	0,0	2	28,6	2	25,0
- technicien en procédés de fabrication alimentaire	0	0,0	1	14,3	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	100,0	7	100,0	8	100,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**1**	**50,0**	**0**	**0,0**	**1**	**9,1**
• taux de chômage		50,0		0,0		11,1
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**22,2**	**2**	**18,2**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			2	100,0	2	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences domestiques			1	50,0	1	50,0
- Sciences sociales			1	50,0	1	50,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**9**	**100,0**	**11**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		9		13	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

155.05
Techniques équines

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 53,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**100,0**	**3**	**100,0**	**7**	**100,0**
• à temps plein	4	100,0	3	100,0	7	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	2		4		3	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	199		252		221	
• en rapport avec la formation	2	50,0	2	66,7	4	57,1
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- valet d'écurie	1	50,0	1	50,0	2	50,0
- moniteur d'équitation	1	50,0	0	0,0	1	25,0
- dresseur de chevaux	0	0,0	1	50,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	50,0	2	100,0	3	75,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	50,0	0	0,0	1	25,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**3**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	10		3		13	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

160.01
Techniques d'orthèses visuelles

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 77,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**24**	**100,0**	**3**	**100,0**	**27**	**100,0**
• à temps plein	22	91,7	3	100,0	25	92,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	4		1		3	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	548		548		548	
• en rapport avec la formation	22	100,0	3	100,0	25	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- opticien d'ordonnances	22	100,0	2	66,7	24	96,0
- opticien	0	0,0	1	33,3	1	4,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	22	100,0	3	100,0	25	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**24**	**100,0**	**3**	**100,0**	**27**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**30**		**5**		**35**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

160.02
Techniques d'audioprothèse

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 80,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**100,0**	**0**	**0,0**	**4**	**100,0**
• à temps plein	4	100,0			4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	10				10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	463				463	
• en rapport avec la formation	4	100,0			4	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- audioprothésiste	4	100,0			4	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	4	100,0			4	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**0**	**0,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**5**		**0**		**5**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

171.01
Techniques de thanatologie

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 71,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**50,0**	**2**	**66,7**	**3**	**60,0**
• à temps plein	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		x	
• en rapport avec la formation	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- embaumeur	0	0,0	2	100,0	2	66,7
- entrepreneur de pompes funèbres	1	100,0	0	0,0	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	2	100,0	3	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**50,0**	**1**	**33,3**	**2**	**40,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	100,0	0	0,0	1	50,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	0	0,0	1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**3**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**4**		**7**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

180.01
Soins infirmiers

Les diplômées et les diplômés en *Soins infirmiers* représentent, en 1991-1992, 46,3 % de l'ensemble des personnes âgées de 24 ans et moins qui sont diplômées de la famille des techniques biologiques. On y compte 1 008 personnes diplômées dont seulement 10,7 % sont des hommes. Le nombre de diplômées et de diplômés a diminué de 7,5 % par rapport à la promotion précédente.

La proportion de diplômées et de diplômés en emploi poursuit sa tendance à la baisse, passant de 82,9 % en 1989-1990, à 76,7 % en 1990-1991 et à 71,2 % en 1991-1992.

Parmi les répondantes et les répondants en emploi, 55,2 % occupent un poste à temps complet. C'est un recul de 10 points de pourcentage en comparaison avec la promotion de 1990-1991. Bien que dans les années antérieures, les personnes diplômées aient été confrontées à une proportion élevée de travail à temps partiel, la situation de cette année s'est particulièrement aggravée. Pour ce qui est des personnes en emploi à temps complet, 95,4 % d'entre elles jugent que leur travail est en rapport avec la formation reçue. Les emplois ainsi occupés sont, pour la plupart, infirmières et d'infirmiers.

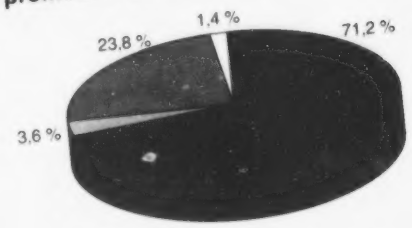
Le taux d'activité continue de baisser depuis la cohorte de 1988-1989. Cet indicateur pour les techniciennes et les techniciens en soins infirmiers de la promotion de 1991-1992 est sous le seuil des 75 %, soit de 8,5 points de pourcentage inférieur à celui de la famille des techniques biologiques (83,3 %). La proportion de personnes poursuivant des études augmente de 4 points de pourcentage, passant de 19,8 % pour la promotion 1990-1991 à 23,8 % pour celle de 1991-1992. Parmi ces personnes, près de 9 sur 10 choisissent de parfaire leur éducation à l'université, principalement en *Sciences de la santé* (90,8 %).

Le taux de chômage pour les personnes diplômées de la promotion de 1991-1992 augmente légèrement, de 1,1 point de pourcentage par rapport à l'an dernier, et se situe à 4,9 % ; c'est un taux tout de même inférieur à celui de la famille des techniques biologiques (8,2 %).

Les perspectives d'embauche pour les diplômées et les diplômés sont bonnes, d'autant plus que l'on prévoit une pénurie d'infirmières et d'infirmiers diplômés. Cependant, les conditions de travail telles que les horaires de soir et de fin de semaine ainsi que le travail à temps partiel et temporaire devraient persister[28].

Le salaire hebdomadaire moyen des techniciennes et des techniciens en soins infirmiers de la promotion de 1991-1992 est de 533 $. Il surpasse de 63 $ la rémunération moyenne de l'ensemble des techniques biologiques (470 $). Pour la cohorte de 1990-1991, l'écart salarial entre les femmes et les hommes était de 51 $ en faveur de ces derniers ; il n'est plus que de 18 $.

Situation des diplômées et des diplômés en *Soins infirmiers*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Soins infirmiers*, promotion de 1990-1991

28. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 125.

180.01
Soins infirmiers

Nombre de collèges offrant ce programme : 42

Taux de réponse : 70,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**455**	**71,0**	**54**	**73,0**	**509**	**71,2**
• à temps plein	250	54,9	31	57,4	281	55,2
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	6		3		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	531		549		533	
• en rapport avec la formation	238	95,2	30	96,8	268	95,4
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- infirmière diplômée	219	92,0	28	93,3	247	92,2
- autres infirmières diplômées, sauf surveillantes	6	2,5	2	6,7	8	3,0
- infirmière particulière	3	1,3	0	0,0	3	1,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	238	100,0	30	100,0	268	100,0
En recherche d'emploi	**22**	**3,4**	**4**	**5,4**	**26**	**3,6**
• taux de chômage		4,6		6,9		4,9
Aux études	**154**	**24,0**	**16**	**21,6**	**170**	**23,8**
• au secondaire	1	0,6	0	0,0	1	0,6
• à la formation collégiale préuniversitaire	4	2,6	1	6,3	5	2,9
• à la formation collégiale technique	5	3,2	1	6,3	6	3,5
• à l'université	139	90,3	13	81,3	152	89,4
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de la santé	126	90,6	12	92,3	138	90,8
- Éducation	3	2,2	0	0,0	3	2,0
- Psychologie	2	1,4	0	0,0	2	1,3
Inactives ou inactifs	**10**	**1,6**	**0**	**0,0**	**10**	**1,4**
Total de répondantes et de répondants	**641**	**100,0**	**74**	**100,0**	**715**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	900		108		1 008	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

180.21
Soins infirmiers

Nombre de collèges offrant ce programme : 15

Taux de réponse : 57,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**7**	**77,8**	**3**	**100,0**	**10**	**83,3**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	3	42,9	3	100,0	6	60,0
- salaire hebdomadaire moyen ($)	5		2		5	
• en rapport avec la formation	573		563		567	
	3	100,0	3	100,0	6	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- infirmière diplômée						
- autres infirmières diplômées, sauf surveillantes	3	100,0	1	33,3	4	66,7
	0	0,0	2	66,7	2	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	3	100,0	3	100,0	6	100,0
En recherche d'emploi						
• taux de chômage	**1**	**11,1**	**0**	**0,0**	**1**	**8,3**
		12,5		0,0		9,1
Aux études						
• au secondaire	**1**	**11,1**	**0**	**0,0**	**1**	**8,3**
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	0	0,0			0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder	1	100,0			1	100,0
- Sciences de la santé	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**9**	**100,0**	**3**	**100,0**	**12**	**100,0**
	18		3		21	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

190.01
Aménagement forestier[1]

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 63,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**1**	**100,0**	**6**	**37,5**	**7**	**41,2**
• à temps plein	1	100,0	5	83,3	6	85,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		431	
• en rapport avec la formation	1	100,0	3	60,0	4	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en sylviculture	1	100,0	1	33,3	2	50,0
- autres ingénieurs civils	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- contremaître des contrôleurs, trieurs, mesureurs de billes	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	100,0	1	33,3	2	50,0
- secondaire	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- tertiaire	0	0,0	1	33,3	1	25,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**8**	**50,0**	**8**	**47,1**
• taux de chômage		0,0		57,1		53,3
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**12,5**	**2**	**11,8**
• au secondaire			1	50,0	1	50,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	50,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ressources naturelles			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**16**	**100,0**	**17**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**24**		**27**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

190.02
Exploitation forestière[1]

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**4**	**44,4**	**4**	**44,4**
• à temps plein			4	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			7		7	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			520		520	
• en rapport avec la formation			1	25,0	1	25,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en botanique			1	100,0	1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			1	100,0	1	100,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**3**	**33,3**	**3**	**33,3**
• taux de chômage		0,0		42,9		42,9
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**2**	**22,2**	**2**	**22,2**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**9**	**100,0**	**9**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	0		9		9	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

TECHNIQUES PHYSIQUES

Famille des techniques physiques : ensemble des programmes

La famille des techniques physiques est la seule parmi les familles de programmes où la majorité des personnes diplômées sont des hommes. En effet, moins de 15 % des personnes diplômées sont des femmes. Pour les diplômées et les diplômés de 24 ans et moins, on observe une diminution de l'effectif de 6,3 % par rapport à la promotion de 1990-1991. Cette famille de programmes regroupe environ 20 % des personnes ayant un diplôme de la formation technique collégiale.

La situation des techniciennes et des techniciens pour cette famille demeure encore difficile pour la cohorte de 1991-1992. Ainsi, la faible reprise de l'économie en 1992 ne semble pas suffisante pour que s'améliorent les principaux indicateurs relatifs à l'emploi.

Chez les 24 ans et moins, la proportion des personnes en emploi régresse de 3 points de pourcentage par rapport à la cohorte antérieure, pour se trouver sous le seuil des 60 % ; c'est une proportion inférieure de 7 points de pourcentage en comparaison à l'ensemble de la formation technique (66,3 %). Notons que dans la famille des techniques physiques, le taux de placement pour les femmes (64,1 %) est plus élevé que pour les hommes (58,3 %). Parmi celles et ceux qui occupent un emploi, 90,2 % le font à temps plein. Cet indicateur est sensiblement le même que pour la cohorte précédente et, de plus, il demeure supérieur à l'ensemble des diplômées et des diplômés de la formation technique (77 %).

Le taux d'activité continue de baisser depuis la dernière récession. Il est passé de 83,3 % pour la cohorte de 1988-1989 à 77,5 % pour celle de 1989-1990, pour ensuite diminuer à 74,6 % pour la promotion de 1990-1991 et finalement se trouver à 72,6 % pour la promotion de 1991-1992. Les femmes, toutes proportions gardées, ont un taux d'activité supérieur à celui des hommes durant cette période. La tendance à la baisse dans le taux d'activité se répercute dans la proportion des personnes qui poursuivent des études. Alors qu'elle était de 16,4 % pour la promotion de 1988-1989, elle est maintenant à 26,2 % pour la cohorte de 1991-1992, ce qui est une hausse de 2 points de pourcentage en comparaison de l'année précédente. Les hommes poursuivent des études dans une proportion plus élevée que leurs consoeurs. De façon générale, les diplômées et les diplômés qui étudient optent pour l'université, principalement en *Ingénierie*.

Chez les personnes qui occupent un emploi à temps plein, la proportion de celles et de ceux dont l'emploi est en rapport avec la formation reçue chute de 7,4 points de pourcentage par rapport à la promotion antérieure. À 69,3 %, elle est en deçà de ce qui est observé pour l'ensemble de la formation technique (78,1 %). Notons que la baisse dans la proportion des emplois en rapport avec la formation s'est surtout manifestée chez les femmes. Ces emplois se trouvent en majorité dans le secteur tertiaire (58,5 %).

Pour ce qui est du taux de chômage, il marque une légère hausse de 1,8 point de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991 et il atteint 18,6 %. Le taux de chômage pour les techniciennes et les techniciens de la famille des techniques physiques demeure le plus élevé parmi l'ensemble des familles de programmes de la formation technique.

Mentionnons que le chômage est plus important chez les hommes que chez les femmes de la famille des techniques physiques.

Le salaire hebdomadaire moyen pour la cohorte de 1991-1992 augmente faiblement, soit de 3 $ par rapport à celle de 1990-1991, et il atteint 459 $. En comparaison avec l'ensemble de la formation technique, ce salaire demeure supérieur encore cette année, et ce, de plus de 43 $. L'écart de rémunération entre les femmes et les hommes s'accroît, passant de 25 $ pour la promotion de 1990-1991 à 63 $ pour celle de 1991-1992. Cet écart fait en sorte que les femmes reçoivent un salaire d'environ 15 % inférieur à celui des hommes.

Famille des techniques physiques

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 72,7 %
- (tous âges) : 71,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi												
• à temps plein	**123**	**64,1**	**153**	**60,5**	**663**	**58,3**	**815**	**59,2**	**788**	**59,1**	**968**	**59,4**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	106	86,2	133	86,9	603	91,0	743	91,2	709	90,2	876	90,5
- salaire hebdomadaire moyen ($)	12		12		12		13		12		13	
• en rapport avec la formation	406		419		469		474		459		466	
	78	73,6	99	74,4	413	68,5	512	68,9	491	69,3	611	69,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire												
- secondaire	1	1,3	4	4,0	13	3,1	17	3,3	14	2,9	21	3,4
- tertiaire	20	25,6	25	25,3	170	41,2	204	39,8	190	38,7	229	37,5
	57	73,1	70	70,7	230	55,7	291	56,8	287	58,5	361	59,1
En recherche d'emploi												
• taux de chômage	**23**	**12,0**	**43**	**17,0**	**157**	**13,8**	**213**	**15,5**	**180**	**13,5**	**256**	**15,7**
		15,8		21,9		19,1		20,7		18,6		20,9
Aux études												
• au secondaire	**42**	**21,9**	**53**	**20,9**	**306**	**26,9**	**337**	**24,5**	**348**	**26,2**	**390**	**23,9**
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	10	3,3	12	3,6	10	2,9	12	3,1
• à la formation collégiale technique	1	2,4	1	1,9	6	2,0	9	2,7	7	2,0	10	2,6
• à l'université	4	9,5	7	13,2	16	5,2	23	6,8	20	5,7	30	7,7
• programmes d'études selon la classification Clarder	36	85,7	44	83,0	270	88,2	289	85,8	306	87,9	333	85,4
- Ingénierie												
- Design de l'environnement	17	47,2	19	43,2	204	75,6	216	74,7	221	72,2	235	70,6
- Administration des affaires	5	13,9	6	13,6	11	4,1	12	4,2	16	5,2	18	5,4
	0	0,0	0	0,0	13	4,8	13	4,5	13	4,2	13	3,9
Inactives ou inactifs												
Total de répondantes et de répondants	**4**	**2,1**	**4**	**1,6**	**11**	**1,0**	**12**	**0,9**	**15**	**1,1**	**16**	**1,0**
Total de diplômées et de diplômés	**192**	**100,0**	**253**	**100,0**	**1 137**	**100,0**	**1 377**	**100,0**	**1 329**	**100,0**	**1 630**	**100,0**
	263		347		1 565		1 945		1 828		2 292	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

210.01
Techniques de chimie analytique

Contrairement à la promotion de 1990-1991, le programme compte plus d'hommes que de femmes. Ainsi, il y a 22 diplômées contre 32 diplômés. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 138 diplômées et 121 diplômés.

Le taux d'activité pour les techniciennes et les techniciens en chimie analytique connaît une baisse non négligeable de 9,8 points de pourcentage, pour se trouver sous le seuil des 70 %. La proportion des répondantes et des répondants en emploi pour la cohorte de 1991-1992 indique une détérioration, avec un taux de placement de 64,3 %, en baisse de 11,1 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. De plus, parmi les travailleuses et les travailleurs, la proportion assez élevée en 1990-1991 (95,3 %), de celles et de ceux dont l'emploi est à temps plein, chute de 6,4 points de pourcentage, pour se situer à 88,9 % au 31 mars 1993.

Par ailleurs, le programme se distingue des autres, encore cette année, en ce qui a trait à la proportion des emplois en rapport avec la formation pour les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi à temps plein. Cette proportion est de 91,7 %, soit de 22,4 points de pourcentage plus élevée que la moyenne de l'ensemble de la famille des techniques physiques (69,3 %).

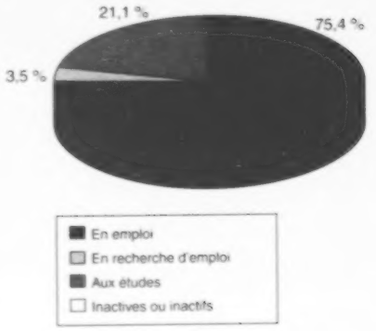
Bien qu'il augmente de 2,5 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991, le taux de chômage, à 6,9 %, se compare avantageusement à celui de la famille des techniques physiques (18,6 %). La proportion des personnes diplômées qui poursuivent des études hausse de 9,9 points de pourcentage par rapport à l'an dernier (21,1 %). L'ensemble des répondantes et des répondants poursuivant des études le font à l'université, en majorité en *Sciences physiques*.

Les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi à temps plein en rapport avec la formation travaillent dans une proportion de 40,9 % à titre de techniciennes et de techniciens chimistes. Le marché de l'emploi pour les diplômées et les diplômés devrait présenter une croissance quelque peu inférieure à la moyenne des disciplines collégiales en raison du ralentissement anticipé du secteur manufacturier et de la concurrence des diplômées et des diplômés universitaires[29].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 523 $, ce qui constitue une hausse de 93 $ par rapport au salaire des personnes diplômées de 1990-1991. À l'inverse de la promotion précédente, les techniciennes (543 $) reçoivent une rémunération supérieure à celle des techniciens (502 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de chimie analytique*, promotion de 1991-1992

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de chimie analytique*, promotion de 1990-1991



29. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 247.

210.01
Techniques de chimie analytique

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 77,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**13**	**68,4**	**14**	**60,9**	**27**	**64,3**
• à temps plein	11	84,6	13	92,9	24	88,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	17		14		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	543		502		523	
• en rapport avec la formation	11	100,0	11	84,6	22	91,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien chimiste	4	36,4	5	45,5	9	40,9
- technicien-spécialiste en chimie	4	36,4	2	18,2	6	27,3
- autres travailleurs spécialisés dans les sciences physiques	0	0,0	1	9,1	1	4,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	9,1	4	36,4	5	22,7
- tertiaire	10	90,9	7	63,6	17	77,3
En recherche d'emploi	**1**	**5,3**	**1**	**4,3**	**2**	**4,8**
• taux de chômage		7,1		6,7		6,9
Aux études	**5**	**26,3**	**8**	**34,8**	**13**	**31,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	5	100,0	8	100,0	13	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences physiques	2	40,0	6	75,0	8	61,5
- Éducation	1	20,0	2	25,0	3	23,1
- Sciences biologiques	2	40,0	0	0,0	2	15,4
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**19**	**100,0**	**23**	**100,0**	**42**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**22**		**32**		**54**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

210.02
Techniques de génie chimique

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 88,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**3**	**42,9**	**4**	**50,0**
• à temps plein	1	100,0	3	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		415	
• en rapport avec la formation	1	100,0	3	100,0	4	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie chimique	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- technicien en génie nucléaire	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- essayeur et vérificateur de sable et de gravier	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	100,0	2	66,7	3	75,0
- tertiaire	0	0,0	1	33,3	1	25,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**28,6**	**2**	**25,0**
• taux de chômage		0,0		40,0		33,3
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**28,6**	**2**	**25,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			2	100,0	2	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences physiques			2	100,0	2	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**7**	**100,0**	**8**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	1		8		9	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

210.03
Techniques de chimie-biologie

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 72,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**16**	**84,2**	**4**	**57,1**	**20**	**76,9**
• à temps plein	15	93,8	4	100,0	19	95,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		1		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	447		463		449	
• en rapport avec la formation	11	73,3	4	100,0	15	78,9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en biologie	2	18,2	1	25,0	3	20,0
- contrôleur de produits pharmaceutiques et de toilette	3	27,3	0	0,0	3	20,0
- technicien de laboratoire médical	2	18,2	0	0,0	2	13,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	9,1	0	0,0	1	6,7
- secondaire	6	54,5	1	25,0	7	46,7
- tertiaire	4	36,4	3	75,0	7	46,7
En recherche d'emploi	**1**	**5,3**	**0**	**0,0**	**1**	**3,8**
• taux de chômage		5,9		0,0		4,8
Aux études	**2**	**10,5**	**2**	**28,6**	**4**	**15,4**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	2	100,0	2	100,0	4	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences biologiques	1	50,0	1	50,0	2	50,0
- Sciences de la santé	1	50,0	1	50,0	2	50,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**	**1**	**3,8**
Total de répondantes et de répondants	**19**	**100,0**	**7**	**100,0**	**[illegible]**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	27		9		36	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

221.01
Technologie de l'architecture

À l'instar de la cohorte précédente, il y a plus d'hommes que de femmes parmi les personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 333 diplômées contre 541 diplômés.

La proportion des personnes en emploi pour la cohorte de 1991-1992 indique une variation à la hausse de 5,9 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente. Toutefois, avec un taux de placement de 51,4 %, le programme demeure en deçà des autres dans la famille des techniques physiques (59,1 %).

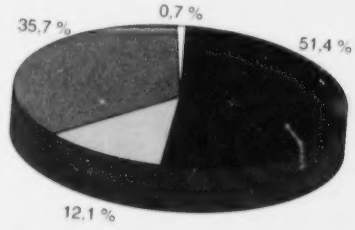
Concernant la proportion des emplois à temps plein pour les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi, notons qu'elle est passée de 79,1 % pour la cohorte de 1990-1991 à 83,3 % pour celle de 1991-1992; c'est une hausse de 4,2 points de pourcentage. Parmi ces personnes, 61,7 % occupent un emploi en rapport avec la formation reçue. Enfin, le taux d'activité, malgré une hausse de 9,5 points de pourcentage pour la cohorte de 1991-1992, demeure à 63,5 %, au-dessous de celui de la famille (72,6 %). Le principal emploi occupé est celui de techniciennes spécialistes ou de techniciens spécialistes en architecture et 80 % des emplois en rapport avec la formation sont dans le secteur tertiaire.

Le taux de chômage augmente de 3,4 points de pourcentage, passant de 15,7 % en 1990-1991 à 19,1 % en 1991-1992. C'est le taux le plus élevé des quatre dernières années. À l'inverse du taux de chômage, la proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études diminue. Cet indicateur marque une baisse de 9,3 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente, pour atteindre 35,7 %. L'université, plus particulièrement l'*Ingénierie*, attire les diplômées et les diplômés qui veulent parfaire leur formation.

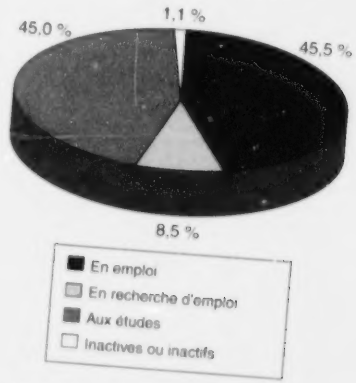
L'emploi pour le programme de *Technologie de l'architecture* évolue en fonction des cycles de l'activité du secteur de la construction; ce dernier sera marqué par un repli cyclique, créant ainsi un resserrement des possibilités d'embauche[30].

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 354 $, ce qui constitue un recul de 40 $ par rapport à celle de la promotion précédente. Elle est inférieure de 105 $ à la rémunération de l'ensemble des personnes diplômées de la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie de l'architecture*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie de l'architecture*, promotion de 1990-1991



30. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90, vol. 1, Les domaines d'études*, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 159.

221.01
Technologie de l'architecture

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 70,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**33**	**53,2**	**39**	**50,0**	**72**	**51,4**
• à temps plein	27	81,8	33	84,6	60	83,3
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	16		14		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	328		376		354	
• en rapport avec la formation	15	55,6	22	66,7	37	61,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste en architecture	10	66,7	17	77,3	27	73,0
- dessinateur, conception assistée par ordinateur	0	0,0	2	9,1	2	5,4
- dessinateur d'architecture	1	6,7	0	0,0	1	2,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	1	4,5	1	2,7
- secondaire	2	13,3	4	18,2	6	16,2
- tertiaire	13	86,7	17	77,3	30	81,1
En recherche d'emploi	**9**	**14,5**	**8**	**10,3**	**17**	**12,1**
• taux de chômage		21,4		17,0		19,1
Aux études	**19**	**30,6**	**31**	**39,7**	**50**	**35,7**
• au secondaire	0	0,0	1	3,2	1	2,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	1	3,2	1	2,0
• à la formation collégiale technique	1	5,3	0	0,0	1	2,0
• à l'université	17	89,5	28	90,3	45	90,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	7	41,2	15	53,6	22	48,9
- Design de l'environnement	5	29,4	7	25,0	12	26,7
- Sciences sociales	3	17,6	1	3,6	4	8,9
Inactives ou inactifs	**1**	**1,6**	**0**	**0,0**	**1**	**0,7**
Total de répondantes et de répondants	**62**	**100,0**	**78**	**100,0**	**140**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**86**		**112**		**198**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

221.02
Technologie du génie civil

Les personnes diplômées de ce programme sont en majorité des hommes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 98 femmes et 687 hommes. Notons qu'il y a eu une hausse de 22,5 % des diplômées et des diplômés, passant de 173 pour 1990-1991 à 212 pour 1991-1992.

Encore cette année, l'augmentation du nombre de personnes diplômées ainsi qu'une situation économique difficile expliquent en partie la faible proportion de personnes occupant un emploi (41 %) et le pourcentage assez élevé de personnes poursuivant des études (32,7 %).

La proportion de travailleuses et de travailleurs dont l'emploi est à temps plein (82,8 %) est similaire à celle de l'année précédente. En contrepartie, pour les emplois à temps plein occupés par les diplômées et les diplômés de ce programme, la proportion de ceux qui sont en rapport avec la formation reçue diminue de 27,6 points de pourcentage, pour se situer à 62,3 %. Les personnes ayant un emploi à temps complet en rapport avec la formation reçue travaillent principalement dans le secteur tertiaire (87,9 %). Les emplois sont de nature diverse, mais le titre de technicienne ou de technicien en génie civil regroupe le plus de postes.

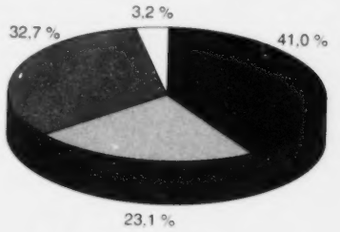
Le chômage depuis la cohorte de 1988-1989, augmente d'année en année, pour être de 36 % à la promotion de 1991-1992, ce qui est une hausse de 2,7 points de pourcentage par rapport à la cohorte antérieure. Ce taux est presque le double de celui de la famille des techniques physiques (18,6 %).

La proportion de répondantes et de répondants aux études est de 32,7 % et elle augmente de 3,8 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. Parmi ces personnes, 90,2 % poursuivent des études universitaires, principalement en *Ingénierie* (76,1 %).

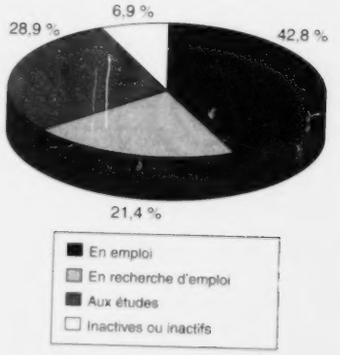
Les perspectives d'emploi sont, sans être mauvaises, inférieures à la moyenne des autres techniques physiques. Au cours des prochaines années, un léger resserrement du marché du travail fera en sorte de maintenir les perspectives légèrement inférieures à cette moyenne[31].

Enfin, le salaire hebdomadaire moyen est de 417 $, ce qui est une baisse de 39 $ en comparaison avec la promotion précédente. Contrairement à l'année passée, il est inférieur à la moyenne observée dans la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie du génie civil*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie du génie civil*, promotion de 1990-1991



31. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. 1, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 151.

221.02
Technologie du génie civil

Nombre de collèges offrant ce programme : 14

Taux de réponse : 73,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**11**	**61,1**	**53**	**38,4**	**64**	**41,0**
• à temps plein	10	90,9	43	81,1	53	82,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	8		10		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	376		426		417	
• en rapport avec la formation	6	60,0	27	62,8	33	62,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie civil	0	0,0	12	44,4	12	36,4
- technicien-spécialiste en génie civil	2	33,3	6	22,2	8	24,2
- géomètre	0	0,0	2	7,4	2	6,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	1	3,7	1	3,0
- secondaire	1	16,7	2	7,4	3	9,1
- tertiaire	5	83,3	24	88,9	29	87,9
En recherche d'emploi	**4**	**22,2**	**32**	**23,2**	**36**	**23,1**
• taux de chômage		26,7		37,6		36,0
Aux études	**3**	**16,7**	**48**	**34,8**	**51**	**32,7**
• au secondaire	0	0,0	1	2,1	1	2,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	33,3	0	0,0	1	2,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	3	6,3	3	5,9
• à l'université	2	66,7	44	91,7	46	90,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	2	100,0	33	75,0	35	76,1
- Design de l'environnement	0	0,0	3	6,8	3	6,5
- Administration des affaires	0	0,0	2	4,5	2	4,3
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**5**	**3,6**	**5**	**3,2**
Total de répondantes et de répondants	**18**	**100,0**	**138**	**100,0**	**156**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**29**		**183**		**212**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

221.03
Technologie de la mécanique du bâtiment

Les personnes de 24 ans et moins diplômées de ce programme sont dans une très large proportion des hommes. En effet, au cours des cinq dernières années, il n'y a eu que 27 femmes contre 332 hommes. Le nombre de diplômées et de diplômés a diminué de 37,9 % par rapport à la promotion précédente.

L'ensemble des indicateurs relatifs à l'emploi des techniciennes et des techniciens en *Technologie de la mécanique du bâtiment* s'appauvrit pour la cohorte de 1991-1992. De la sorte, le taux de placement chute de plus de 12 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991 et se trouve à 61,1 %. La situation économique peu vigoureuse affecte les diplômées et les diplômés de ce programme, car on enregistre une augmentation à la fois du taux de chômage, qui est de 15,4 %, et de la poursuite des études, dont la proportion atteint 27,8 % des répondantes et répondants. Ces deux indicateurs à la hausse expriment bien les difficultés que connaissent les techniciennes et les techniciens.

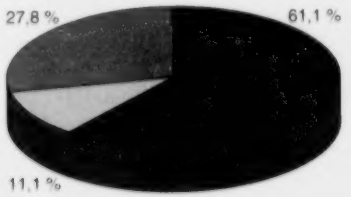
La proportion des travailleuses et des travailleurs qui occupent un emploi à temps plein demeure, malgré une baisse de 3,4 points de pourcentage, assez élevée, soit à 90,9 %. Par contre, parmi ces emplois à temps plein, 70 % sont en rapport avec la formation reçue, ce qui constitue une baisse de 15 points de pourcentage par rapport à l'année précédente. Les emplois occupés à temps plein en rapport avec la formation se concentrent essentiellement dans le secteur tertiaire, et ce, dans différents domaines des services. Les emplois sont de nature diverse tout en étant en rapport avec le domaine du bâtiment.

Le taux d'activité perd 9,9 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente, ce qui, à 72,2 %, en fait le taux le plus bas des dernières années. Parmi les répondantes et les répondants qui poursuivent des études, 80 % choisissent l'université, et de façon plus marquée, l'*Ingénierie*.

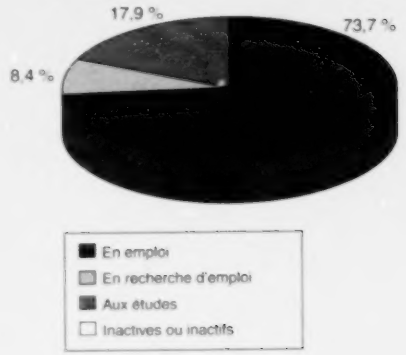
Les perspectives d'embauche pour les diplômées et les diplômés dépendent de l'activité de la construction, qui est présentement sujette à un ralentissement en raison de la conjoncture économique incertaine[32].

Le salaire hebdomadaire moyen croît de 52 $ et se situe, pour la cohorte de 1991-1992, à 450 $. Ce salaire est cependant inférieur à celui enregistré pour la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie de la mécanique du bâtiment*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie de la mécanique du bâtiment*, promotion de 1990-1991



32. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 161.

221.03
Technologie de la mécanique du bâtiment

Nombre de collèges offrant ce programme : 6

Taux de réponse : 61,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**75,0**	**19**	**59,4**	**22**	**61,1**
• à temps plein	3	100,0	17	89,5	20	90,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		15		16	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		479		450	
• en rapport avec la formation	2	66,7	12	70,6	14	70,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en mécanique du bâtiment	0	0,0	4	33,3	4	28,6
- technicien en génie mécanique	1	50,0	1	8,3	2	14,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	2	100,0	12	100,0	14	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**25,0**	**3**	**9,4**	**4**	**11,1**
• taux de chômage		25,0		13,6		15,4
Aux études	**0**	**0,0**	**10**	**31,3**	**10**	**27,8**
• au secondaire			2	20,0	2	20,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			8	80,0	8	80,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			7	87,5	7	87,5
- Administration des affaires			1	12,5	1	12,5
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**4**	**100,0**	**32**	**100,0**	**36**	**100,0**
	5		54		59	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

221.04
Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**80,0**	**7**	**70,0**	**11**	**73,3**
• à temps plein	2	50,0	7	100,0	9	81,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		9		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		440		422	
• en rapport avec la formation	2	100,0	4	57,1	6	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- estimateur de biens immobiliers	1	50,0	1	25,0	2	33,3
- assistant-estimateur de biens immobiliers	1	50,0	1	25,0	2	33,3
- technicien en estimation des coûts de construction	0	0,0	1	25,0	1	16,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	2	100,0	4	100,0	6	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**20,0**	**3**	**30,0**	**4**	**26,7**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	1	100,0	3	100,0	4	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	1	100,0	3	100,0	4	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**10**	**100,0**	**15**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**6**		**12**		**18**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

222.01
Techniques d'aménagement du territoire

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 81,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**3**	**42,9**	**3**	**33,3**
• à temps plein			3	100,0	3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			8		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			406		406	
• en rapport avec la formation			1	33,3	1	33,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
· technicien en aménagement urbain			1	100,0	1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			1	100,0	1	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**28,6**	**2**	**22,2**
• taux de chômage		0,0		40,0		40,0
Aux études	**1**	**50,0**	**2**	**28,6**	**3**	**33,3**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	50,0	1	33,3
• à l'université	1	100,0	1	50,0	2	66,7
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	0	0,0	1	100,0	1	50,0
- Sciences sociales	1	100,0	0	0,0	1	50,0
Inactives ou inactifs	**1**	**50,0**	**0**	**0,0**	**1**	**11,1**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**7**	**100,0**	**9**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	2		9		11	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

230.01
Technologie de la cartographie

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 78,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**5**	**62,5**	**6**	**85,7**	**11**	**73,3**
• à temps plein	5	100,0	6	100,0	11	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		4		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	370		460		419	
• en rapport avec la formation	3	60,0	4	66,7	7	63,6
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
· cartographe	3	100,0	4	100,0	7	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
· primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
· secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
· tertiaire	3	100,0	4	100,0	7	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**12,5**	**1**	**14,3**	**2**	**13,3**
• taux de chômage		16,7		14,3		15,4
Aux études	**2**	**25,0**	**0**	**0,0**	**2**	**13,3**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	1	50,0			1	50,0
• à l'université	1	50,0			1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**8**	**100,0**	**7**	**100,0**	**15**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**8**		**11**		**19**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

230.02
Technologie de la géodésie

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 91,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**3**	**75,0**	**5**	**71,4**	**8**	**72,7**
• à temps plein	3	100,0	5	100,0	8	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		9		7	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		364		356	
• en rapport avec la formation	3	100,0	4	80,0	7	87,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- aide géomètre	1	33,3	1	25,0	2	28,6
- cartographe	1	33,3	1	25,0	2	28,6
- autres techniciens-spécialistes des sciences physiques	0	0,0	1	25,0	1	14,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	33,3	0	0,0	1	14,3
- tertiaire	2	66,7	4	100,0	6	85,7
En recherche d'emploi	**1**	**25,0**	**2**	**28,6**	**3**	**27,3**
• taux de chômage		25,0		28,6		27,3
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**7**	**100,0**	**11**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		8		12	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

232.01
Techniques papetières

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 76,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**11**	**91,7**	**12**	**92,3**
• à temps plein	1	100,0	11	100,0	12	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		14	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		508	
• en rapport avec la formation	1	100,0	8	72,7	9	75,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- essayeur en laboratoire	0	0,0	2	25,0	2	22,2
- technicien en génie chimique	0	0,0	1	12,5	1	11,1
- coloriste	0	0,0	1	12,5	1	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	100,0	7	87,5	8	88,9
- tertiaire	0	0,0	1	12,5	1	11,1
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**8,3**	**1**	**7,7**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**12**	**100,0**	**13**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**15**		**17**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

241.05
Techniques d'analyse d'entretien

Nombre de collèges offrant ce programme : 5

Taux de réponse : 67,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**22**	**71,0**	**22**	**71,0**
• à temps plein			19	86,4	19	86,4
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			15		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			463		463	
• en rapport avec la formation			8	42,1	8	42,1
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en entretien de systèmes industriels			6	75,0	6	75,0
- mécanicien d'automobiles			1	12,5	1	12,5
- autres mécaniciens et réparateurs de machines ind.			1	12,5	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			8	100,0	8	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**6**	**19,4**	**6**	**19,4**
• taux de chômage		0,0		21,4		21,4
Aux études	**0**	**0,0**	**3**	**9,7**	**3**	**9,7**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			1	33,3	1	33,3
• à l'université			2	66,7	2	66,7
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			2	100,0	2	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**31**	**100,0**	**31**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**		**46**		**46**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

241.06
Techniques de génie mécanique

Pour la promotion de 1991-1992, les femmes ne représentent que 4,5 % des personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 41 diplômées contre 968 diplômés dans le groupe des 24 ans et moins.

À la lecture des principaux indicateurs, on observe, pour la cohorte de 1991-1992, une dégradation de la situation de l'emploi chez les techniciennes et les techniciens. Ainsi, la proportion des personnes en emploi diminue de 5,6 points de pourcentage, pour être de 57,8 %, ce qui est légèrement en deça de la famille des techniques physiques (59,1 %). Le taux d'activité continue de baisser depuis 1988-1989 et se fixe à 70,2 %, ce qui est une diminution de 3,8 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente.

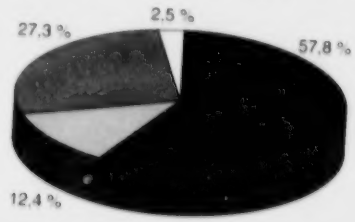
Pour les travailleuses et les travailleurs, la proportion des emplois qui sont à temps plein, malgré une baisse de 1,4 point de pourcentage, demeure assez élevée, soit à 90,3 %, ce qui est une proportion similaire à celle de la famille des techniques physiques. Parmi ces emplois à temps plein, la proportion de ceux qui sont en rapport avec la formation reçue augmente légèrement, pour se situer à 75 %. De ces emplois, plus de la moitié sont dessinatrices ou dessinateurs par ordinateur et techniciennes ou techniciens en génie mécanique ou fabrication technique. Ces emplois se concentrent principalement dans le secteur secondaire (87,3 %).

La proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études est de 27,3 %, ce qui est au-dessus de celle observée pour l'ensemble de la famille de techniques physiques (26,2 %). Une forte majorité des diplômées et des diplômés qui veulent parfaire leur formation choisissent le programme d'*Ingénierie* à l'université.

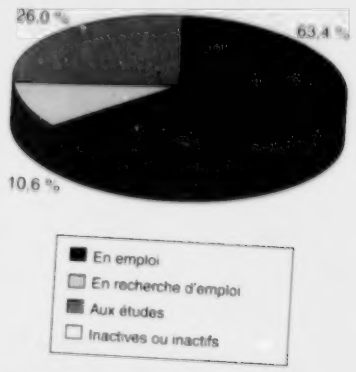
Le taux de chômage qui est de 17,7 % s'est accru de 3,4 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. Bien que l'on puisse anticiper des surplus de main-d'oeuvre dans le domaine, la maîtrise des récents développements technologiques par les diplômées et les diplômés devrait faciliter leur intégration au marché du travail[33].

Le salaire hebdomadaire moyen est en recul de 9 $ par rapport à la cohorte précédente. La rémunération versée aux diplômées et aux diplômés de 1991-1992 est de 458 $, ce qui est semblable à celle de l'ensemble de la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de génie mécanique*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de génie mécanique*, promotion de 1990-1991



33. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 187.
EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 82.

241.06
Techniques de génie mécanique

Nombre de collèges offrant ce programme : 17

Taux de réponse : 72,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**42,9**	**90**	**58,4**	**93**	**57,8**
• à temps plein	3	100,0	81	90,0	84	90,3
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		12		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	474		458		458	
• en rapport avec la formation	3	100,0	60	74,1	63	75,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- dessinateur, conception assistée par ordinateur	1	33,3	15	25,0	16	25,4
- technicien en génie mécanique	0	0,0	10	16,7	10	15,9
- technicienne, technicien en fabrication mécanique	1	33,3	6	10,0	7	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	3	100,0	52	86,7	55	87,3
- tertiaire	0	0,0	8	13,3	8	12,7
En recherche d'emploi	**1**	**14,3**	**19**	**12,3**	**20**	**12,4**
• taux de chômage		25,0		17,4		17,7
Aux études	**2**	**28,6**	**42**	**27,3**	**44**	**27,3**
• au secondaire	0	0,0	1	2,4	1	2,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	2,4	1	2,3
• à l'université	2	100,0	39	92,9	41	93,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	2	100,0	34	87,2	36	87,8
- Administration des affaires	0	0,0	3	7,7	3	7,3
- Design de l'environnement	0	0,0	1	2,6	1	2,4
Inactives ou inactifs	**1**	**14,3**	**3**	**1,9**	**4**	**2,5**
Total de répondantes et de répondants	**7**	**100,0**	**154**	**100,0**	**161**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**10**		**213**		**223**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'entrer celui-ci.

241.11
Techniques de transformation des matériaux composites

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 70,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**0**	**0,0**	**1**	**16,7**	**1**	**14,3**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			1	100,0	1	100,0
- salaire hebdomadaire moyen ($)			1		1	
• en rapport avec la formation			450		450	
			1	100,0	1	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en transformation des matériaux composites			1	100,0	1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			1	100,0	1	100,0
En recherche d'emploi						
• taux de chômage	**0**	**0,0**	**3**	**50,0**	**3**	**42,9**
		0,0		75,0		75,0
Aux études						
• au secondaire	**1**	**100,0**	**2**	**33,3**	**3**	**42,9**
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- Ingénierie	1	100,0	2	100,0	3	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**	**7**	**100,0**
	2		8		10	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

241.12
Techniques de transformation des matières plastiques

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**8**	**88,9**	**9**	**90,0**
• à temps plein	1	100,0	8	100,0	9	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		2	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		419	
• en rapport avec la formation	1	100,0	8	100,0	9	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- couturière	0	0,0	2	25,0	2	22,2
- technicien à la fabrication (matières plastiques)	0	0,0	2	25,0	2	22,2
- technicien chimiste	0	0,0	1	12,5	1	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	8	100,0	9	100,0
	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**11,1**	**1**	**10,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1**	**100,0**	**9**	**100,0**	**10**	**100,0**
	1		11		12	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.01
Électrodynamique

Les hommes sont largement majoritaires (97,6 %) parmi les personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu seulement 25 diplômées contre 796 diplômés chez les 24 ans et moins.

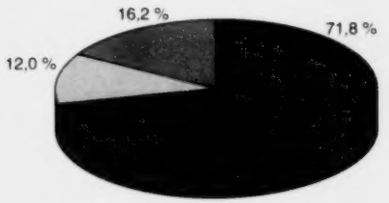
La proportion des personnes en emploi enregistre une hausse de 2,3 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991, mettant fin à la baisse débutée en 1988-1989. Ainsi, 71,8 % des diplômées et des diplômés ont un emploi et de ce nombre, la quasi-totalité (98,8 %) occupe un poste à temps complet. C'est une hausse appréciable de 8,4 points de pourcentage en comparaison avec les répondantes et les répondants de l'année précédente. Enfin, un peu plus d'une personne sur deux travaillant à temps plein le fait dans un emploi en rapport avec la formation. Les emplois ainsi occupés sont de nature diverse.

Le taux d'activité pour la promotion de 1991-1992 recule légèrement, pour se trouver à 83,8 %. Ce taux est l'un des plus élevés dans la famille des techniques physiques. La proportion des personnes qui poursuivent des études est de 16,2 % et de ce pourcentage, plus de 6 personnes sur 10 se dirigent vers l'université, principalement en *Ingénierie*.

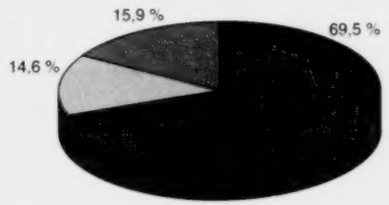
Comparativement à la cohorte de 1990-1991, le taux de chômage de celle de 1991-1992 baisse de 3,1 points de pourcentage, pour être de 14,3 %. C'est un taux tout de même inférieur à la moyenne de l'ensemble de la famille des techniques physiques (18,6 %). Les perspectives d'emploi sont tributaires des changements assez rapides qui s'opèrent dans le domaine de l'électrotechnique. En conséquence, les possibilités d'embauche seront plus favorables dans les secteurs de l'électronique appliquée aux équipements de production que dans ceux plus traditionnels[34].

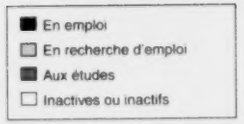
La rémunération hebdomadaire moyenne est de 505 $, en hausse de 28 $ par rapport à la cohorte de 1990-1991. Ce salaire moyen est, encore cette année, supérieur à celui de la famille (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Électrodynamique*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Électrodynamique*, promotion de 1990-1991





34. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 169.

243.01
Électrodynamique

Nombre de collèges offrant ce programme : 16

Taux de réponse : 71,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**50,0**	**82**	**72,6**	**84**	**71,8**
• à temps plein	2	100,0	81	98,8	83	98,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		13		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		505		505	
• en rapport avec la formation	0	0,0	47	58,0	47	56,6
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie électrique	0	0,0	9	19,1	9	19,1
- autres dépanneurs de radios et de téléviseurs	0	0,0	5	10,6	5	10,6
- électricien naval	0	0,0	4	8,5	4	8,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	2	4,3	2	4,3
- secondaire	0	0,0	19	40,4	19	40,4
- tertiaire	0	0,0	26	55,3	26	55,3
En recherche d'emploi	**2**	**50,0**	**12**	**10,6**	**14**	**12,0**
• taux de chômage		50,0		12,8		14,3
Aux études	**0**	**0,0**	**19**	**16,8**	**19**	**16,2**
• au secondaire			4	21,1	4	21,1
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			3	15,8	3	15,8
• à l'université			12	63,2	12	63,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			11	91,7	11	91,7
- Communications			1	8,3	1	8,3
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**4**	**100,0**	**113**	**100,0**	**117**	**100,0**
	4		160		164	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.02
Instrumentation et contrôle

Les personnes diplômées de ce programme sont pour la plupart des hommes (94,6 %). Ainsi, au cours des cinq dernières années, il n'y a eu que 30 diplômées contre 551 diplômés.

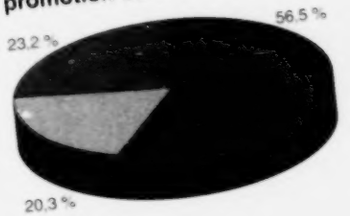
La proportion de personnes en emploi chute de 4,4 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente et atteint 56,5 %. Pour une deuxième année consécutive, elle se situe en deça de celle de la famille des techniques physiques. D'autre part, la proportion des emplois qui sont à temps plein pour les diplômées et les diplômés qui travaillent (87,2 %) est en recul de 2,4 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. Parmi ces emplois à temps plein, la moitié est en rapport avec la formation reçue, alors que cette proportion était de 81,7 % pour les diplômées et les diplômés de 1990-1991. Les postes occupés sont pour la plupart concentrés dans les domaines de l'électricité et de l'électronique, et ce, en majorité dans le secteur secondaire.

Bien que le taux d'activité demeure à plus de 75 %, le taux de chômage, quant à lui, augmente de façon non négligeable, soit de 6,2 points de pourcentage, pour se trouver à 26,4 %. La conjoncture économique difficile semble affecter davantage ce programme, car on observe, depuis 1989-1990, un taux de chômage supérieur à celui de la famille des techniques physiques pour cette période. Quant aux perspectives d'emploi, notons que ce programme, qui est plus orienté vers les secteurs des procédés industriels et commerciaux, offre de meilleures possibilités d'emploi que les autres techniques associées à l'électronique[35].

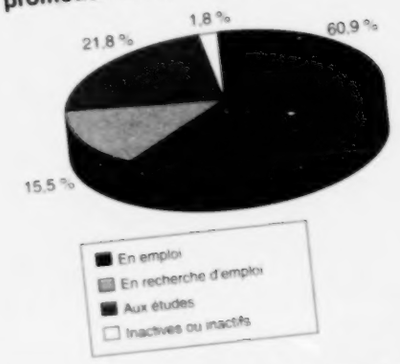
La proportion de répondantes et de répondants qui poursuivent des études est de 23,2 %, ce qui constitue une augmentation de 1,4 point de pourcentage en comparaison avec la promotion précédente. Cependant, elle se maintient au-dessous de la famille des techniques physiques (26,2 %). Le programme universitaire d'*Ingénierie* est le choix d'une forte majorité des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 520 $, en baisse de 10 $ par rapport à la promotion antérieure. La rémunération chez les technicennes et les techniciens est supérieure de 61 $ à celle de la famille des techniques physiques.

Situation des diplômées et des diplômés en *Instrumentation et contrôle*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Instrumentation et contrôle*, promotion de 1990-1991



35. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd. Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 171.

243.02
Instrumentation et contrôle

Nombre de collèges offrant ce programme : 9

Taux de réponse : 61,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**100,0**	**37**	**55,2**	**39**	**58,5**
• à temps plein	1	50.0	33	89.2	34	87.2
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		16		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		522		520	
• en rapport avec la formation	0	0.0	17	51.5	17	50.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie électronique	0	0.0	7	41.2	7	41.2
- autres dépanneurs de radios et de téléviseurs	0	0.0	5	29.4	5	29.4
- technicien en génie électrique	0	0.0	2	11.8	2	11.8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	1	5.9	1	5.9
- secondaire	0	0.0	10	58.8	10	58.8
- tertiaire	0	0.0	6	35.3	6	35.3
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**14**	**20,9**	**14**	**20,3**
• taux de chômage		0.0		27.5		26.4
Aux études	**0**	**0,0**	**16**	**23,9**	**16**	**23,2**
• au secondaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique			1	6.3	1	6.3
• à l'université			13	81.3	13	81.3
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			12	92.3	12	92.3
- Administration des affaires			1	7.7	1	7.7
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**67**	**100,0**	**69**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	6		106		112	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.03 Électronique

Les personnes diplômées de ce programme sont des hommes pour la plupart. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 114 diplômées contre 1 741 diplômés. Le nombre de personnes diplômées diminue de 32,4 % par rapport à 1990-1991, ce qui constitue la baisse la plus importante des dernières années.

La proportion des personnes en emploi pour la cohorte de 1991-1992 marque un recul important de 10,7 points de pourcentage et se situe à 55,8 %. Le taux de placement pour ce programme est inférieur à celui de la famille (59,1 %).

Même si la proportion des travailleuses et des travailleurs qui occupent un emploi à temps plein se maintient à plus de 90 %, le taux d'activité, quant à lui, chute de 11,8 points de pourcentage, pour se trouver à 66,8 %, ce qui est inférieur à celui observé dans l'ensemble de la famille des techniques physiques (72,6 %). Cette baisse du taux d'activité se répercute principalement dans la proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études, laquelle grimpe à 33,1 %, ce qui est une hausse de 12,6 points de pourcentage par rapport à l'année précédente. Comme pour la cohorte antérieure, l'université, et plus particulièrement l'*Ingénierie*, est le principal choix d'études des diplômées et des diplômés.

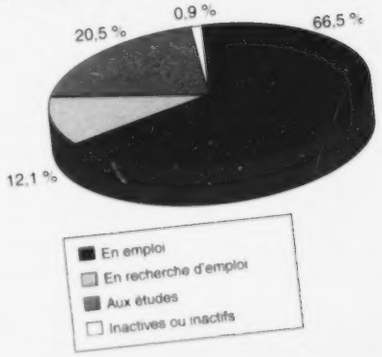
Le taux de chômage est de 16,5 % ; il demeure légèrement au-dessous de celui de la famille des techniques physiques (18,6 %). Les perspectives d'emploi, quant à elles, sont tributaires des changements assez rapides qui s'opèrent dans le domaine de l'électrotechnique. En conséquence, les possibilités d'embauche seront plus favorables dans les secteurs de l'électronique appliquée aux équipements de production que dans ceux plus traditionnels[36].

Près de 8 diplômées et diplômés sur 10 en emploi à temps plein ont un travail en rapport avec leur formation. Parmi ces personnes, 79,4 % travaillent dans le secteur des services, et ce, dans des emplois de nature diverse.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 445 $, ce qui est sensiblement le même que celui de la promotion précédente.

Situation des diplômées et des diplômés en *Électronique*, promotion de 1991-1992

Situation des diplômées et des diplômés en *Électronique*, promotion de 1990-1991



36 EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I. Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 169.

243.03
Électronique

Taux de réponse : 73,5 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 27

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**9**	**90,0**	**87**	**53,7**	**96**	**55,8**
• à temps plein	9	100.0	78	89.7	87	90.6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	3		11		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	406		449		445	
• en rapport avec la formation	8	88.9	60	76.9	68	78.2
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- autres dépanneurs de radios et de téléviseurs	2	25.0	18	30.0	20	29.4
- technicien en génie électronique	1	12.5	7	11.7	8	11.8
- technicien-spécialiste en génie électronique	2	25.0	4	6.7	6	8.8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	1	1.7	1	1.5
- secondaire	1	12.5	12	20.0	13	19.1
- tertiaire	7	87.5	47	78.3	54	79.4
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**19**	**11,7**	**19**	**11,0**
• taux de chômage		0.0		17.9		16.5
Aux études	**1**	**10,0**	**56**	**34,6**	**57**	**33,1**
• au secondaire	0	0.0	1	1.8	1	1.8
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	2	3.6	2	3.5
• à la formation collégiale technique	0	0.0	4	7.1	4	7.0
• à l'université	1	100.0	49	87.5	50	87.7
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	1	100.0	45	91.8	46	92.0
- Administration des affaires	0	0.0	2	4.1	2	4.0
- Sciences de l'informatique	0	0.0	1	2.0	1	2.0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**10**	**100,0**	**162**	**100,0**	**172**	**100.0**
Total de diplômées et de diplômés	**11**		**223**		**234**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.05
Équipements audiovisuels

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 95,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**100,0**	**14**	**82,4**	**16**	**84,2**
• à temps plein	1	50,0	13	92,9	14	87,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		26		26	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		467		451	
• en rapport avec la formation	0	0,0	9	69,2	9	64,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- caméraman de télévision	0	0,0	3	33,3	3	33,3
- technicien en génie électronique	0	0,0	1	11,1	1	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	9	100,0	9	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**3**	**17,6**	**3**	**15,8**
• taux de chômage		0,0		17,6		15,8
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**17**	**100,0**	**19**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**17**		**20**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

244.01
Technologie physique

Nombre de collèges offrant ce programme : 4 — **Taux de réponse :** 66,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**100,0**	**10**	**62,5**	**12**	**66,7**
• à temps plein	2	100,0	9	90,0	11	91,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			16		16	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	450		494		486	
• en rapport avec la formation	2	100,0	6	66,7	8	72,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste de laboratoire de physique	1	50,0	1	16,7	2	25,0
- autres techniciens-spécialistes des sciences physiques	0	0,0	1	16,7	1	12,5
- technicien-spécialiste en génie industriel	1	50,0	0	0,0	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	1	16,7	1	12,5
- tertiaire	2	100,0	5	83,3	7	87,5
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**6,3**	**1**	**5,6**
• taux de chômage		0,0		9,1		7,7
Aux études	**0**	**0,0**	**5**	**31,3**	**5**	**27,8**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			5	100,0	5	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			5	100,0	5	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**16**	**100,0**	**18**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	3		24		27	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

247.01
Technologie des systèmes ordinés

Les hommes représentent plus de 94 % des diplômées et des diplômés de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 30 diplômées contre 455 diplômés. On remarque une baisse des effectifs de 8,5 % par rapport à la promotion de 1990-1991.

L'intégration au marché du travail des diplômées et des diplômés en *Technologie des systèmes ordinés* semble s'être améliorée pour la cohorte de 1991-1992. Ainsi, le taux de placement s'accroît de 3,7 points de pourcentage, pour être de 58 %. De plus, la proportion des emplois à temps plein pour les personnes diplômées qui occupent un emploi (95 %) augmente de près de 5 points de pourcentage, et de cette proportion, 86,8 % sont des emplois en rapport avec la formation reçue ; c'est une hausse de 4,2 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991.

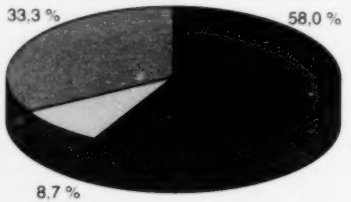
Le taux d'activité est en hausse de 6 points de pourcentage, pour se trouver à 66,7 %. C'est un taux tout de même inférieur à celui observé pour la famille des techniques physiques, qui est de 72,6 %. Les emplois à temps complet en rapport avec la formation qu'occupent les techniciennes et les techniciens sont assez variés. Ces personnes sont surtout actives dans le secteur tertiaire, notamment dans les services fournis aux entreprises.

La proportion des personnes qui poursuivent des études est de 33,3 %, ce qui est une diminution de 6,1 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente. Cette proportion est au-dessus de celle de la famille des techniques physiques, qui atteint 26,2 %. La majorité des personnes qui poursuivent des études choisissent l'université, et plus particulièrement l'*Ingénierie*.

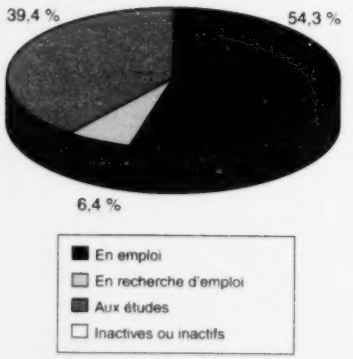
Le taux de chômage s'accroît de 2,5 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991, pour se fixer à 13 %. Les perspectives d'emploi pour ce programme sont liées au développement des technologies de l'informatique. En raison de l'introduction croissante de ces technologies dans les domaines industriels et commerciaux, les possibilités d'embauche demeurent intéressantes pour les futures personnes diplômées[37].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 431 $, en hausse de 29 $ en comparaison avec la promotion de 1990-1991. Cette rémunération, tout comme l'année précédente, demeure au-dessous de celle de la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie des systèmes ordinés*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Technologie des systèmes ordinés*, promotion de 1990-1991



37. SERVICE RÉGIONAL D'ADMISSION DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN. *Guide pratique des études collégiales au Québec*. Collection Études collégiales, 1993, p. 170.

247.01
Technologie des systèmes ordinés

Taux de réponse : 80,2 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 7

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**75,0**	**37**	**56,9**	**40**	**58,0**
• à temps plein	3	100.0	35	94.6	38	95.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		10		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		423		431	
• en rapport avec la formation	3	100.0	30	85.7	33	86.8
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en systèmes ordinés	0	0.0	5	16.7	5	15.2
- spécialiste en matériel informatique	0	0.0	5	16.7	5	15.2
- autres analystes et programmeurs en informatique	1	33.3	4	13.3	5	15.2
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	9	30.0	9	27.3
- tertiaire	3	100.0	21	70.0	24	72.7
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**6**	**9,2**	**6**	**8,7**
• taux de chômage		0.0		14.0		13.0
Aux études	**1**	**25,0**	**22**	**33,8**	**23**	**33,3**
• au secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique	1	100.0	0	0.0	1	4.3
• à l'université	0	0.0	22	100.0	22	95.7
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	0	0.0	14	63.6	14	63.6
- Sciences de l'informatique	0	0.0	5	22.7	5	22.7
- Communications	0	0.0	1	4.5	1	4.5
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**65**	**100,0**	**69**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**5**		**81**		**86**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

248.02
Navigation[1]

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 87,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**4**	**57,1**	**4**	**57,1**
• à temps plein			4	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			16		16	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			796		796	
• en rapport avec la formation			4	100,0	4	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- lieutenant de la marine marchande			4	100,0	4	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			4	100,0	4	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**28,6**	**2**	**28,6**
• taux de chômage		0,0		33,3		33,3
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**	**1**	**14,3**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**7**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**		**8**		**8**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

248.03
Génie mécanique de marine

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 76,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**9**	**69,2**	**9**	**69,2**
• à temps plein			9	100,0	9	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			10		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			680		680	
• en rapport avec la formation			9	100,0	9	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- officier mécanicien de marine			6	66,7	6	66,7
- mécanicien de bateau à moteur			1	11,1	1	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			1	11,1	1	11,1
- secondaire			1	11,1	1	11,1
- tertiaire			7	77,8	7	77,8
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**7,7**	**1**	**7,7**
• taux de chômage		0,0		10,0		10,0
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**15,4**	**2**	**15,4**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			2	100,0	2	100,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**7,7**	**1**	**7,7**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**13**	**100,0**	**13**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**		**17**		**17**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

251.02
Production et contrôle (technologie du textile)

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 71,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**4**	**80,0**	**4**	**80,0**
• à temps plein			4	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			3	75,0	3	75,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en textiles			1	33,3	1	33,3
- modéliste en textiles			1	33,3	1	33,3
- contremaîtresse de modistes			1	33,3	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			3	100,0	3	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**20,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**5**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**5**		**7**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

260.01
Assainissement de l'eau

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 46,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**4**	**80,0**	**5**	**83,3**
• à temps plein	1	100.0	4	100.0	5	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		19	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		472	
• en rapport avec la formation	1	100.0	2	50.0	3	60.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien de l'épuration des eaux	1	100.0	2	100.0	3	100.0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	1	100.0	2	100.0	3	100.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**16,7**
• taux de chômage		0.0		20.0		16.7
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**11**		**13**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

260.03
Assainissement et sécurité industriels

Nombre de collèges offrant ce programme : 2 — **Taux de réponse :** 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**2**	**33,3**	**3**	**42,9**
• à temps plein	1	100,0	1	50,0	2	66,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		437	
• en rapport avec la formation	1	100,0	0	0,0	1	50,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien de l'épuration des eaux	1	100,0	0	0,0	1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	0	0,0	1	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**3**	**50,0**	**3**	**42,9**
• taux de chômage		0,0		60,0		50,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**16,7**	**1**	**14,3**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			1	100,0	1	100,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**	**7**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	1		6		7	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « x » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

270.02
Contrôle de la qualité

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**5**	**62,5**	**5**	**62,5**
• à temps plein			5	100,0	5	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			22		22	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			569		569	
• en rapport avec la formation			5	100,0	5	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie métallurgique			3	60,0	3	60,0
- autres techniciens des sciences physiques			2	40,0	2	40,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			4	80,0	4	80,0
- tertiaire			1	20,0	1	20,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**3**	**37,5**	**3**	**37,5**
• taux de chômage		0,0		37,5		37,5
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**8**	**100,0**	**8**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	0		8		8	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

270.03
Soudage (techniques de la métallurgie)

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**2**	**50,0**	**2**	**50,0**
• à temps plein			1	50,0	1	50,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			1	100,0	1	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie métallurgique			1	100,0	1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			1	100,0	1	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**	**1**	**25,0**
• taux de chômage		0,0		33,3		33,3
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**	**1**	**25,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**4**	**100,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	0		4		4	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

270.04
Procédés métallurgiques (techniques de la métallurgie)

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 71,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**2**	**50,0**	**2**	**40,0**
• à temps plein			2	100.0	2	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			1	50.0	1	50.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation			1	100.0	1	100.0
- technicien-spécialiste en génie métallurgique						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation			0	0.0	0	0.0
- primaire			0	0.0	0	0.0
- secondaire			1	100.0	1	100.0
- tertiaire						
En recherche d'emploi	**1**	**100,0**	**1**	**25,0**	**2**	**40,0**
• taux de chômage		100,0		33,3		50,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**	**1**	**20,0**
• au secondaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique			0	0.0	0	0.0
• à l'université			1	100.0	1	100.0
• programmes d'études selon la classification Clarder			1	100.0	1	100.0
- Psychologie						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**4**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	2		5		7	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

271.01
Géologie appliquée (technologie minérale)

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 80,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**2**	**66,7**	**2**	**50,0**
• à temps plein			2	100,0	2	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			2	100,0	2	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien-spécialiste en géologie			1	50,0	1	50,0
- technicien en géophysique			1	50,0	1	50,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			2	100,0	2	100,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**33,3**	**1**	**25,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**100,0**	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**3**	**100,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	1		4		5	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

271.02
Exploitation (technologie minérale)

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 75,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**5**	**83,3**	**5**	**83,3**
• à temps plein			5	100,0	5	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			15		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			594		594	
• en rapport avec la formation			3	60,0	3	60,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en exploitation minière			2	66,7	2	66,7
- technicien-spécialiste en géologie			1	33,3	1	33,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire			2	66,7	2	66,7
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
			1	33,3	1	33,3
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**16,7**	**1**	**16,7**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	0		8		8	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

271.03
Minéralurgie

Situation des diplômées et des diplômés de la formation technique

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 80,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**3**	**75,0**	**3**	**75,0**
• à temps plein			3	100,0	3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			2	66,7	2	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- essayeur de métaux précieux			2	100,0	2	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire						
- tertiaire						
En recherche d'emploi			2	100,0	2	100,0
• taux de chômage			0	0,0	0	0,0
			0	0,0	0	0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire		0,0		0,0		0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**	**1**	**25,0**
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder			0	0,0	0	0,0
- Sciences de la santé			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs			1	100,0	1	100,0
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**	**0,0**	**4**	**100,0**	**4**	**100,0**
	0		5		5	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Situation des diplômées et des diplômés de la formation technique

280.01
Construction aéronautique

Taux de réponse : 64,9 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 1	Femmes		Hommes		Total	
Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**11**	**50,0**	**11**	**45,8**
• à temps plein			11	100,0	11	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			13		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			544		544	
• en rapport avec la formation			8	72,7	8	72,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie aérospatial			5	62,5	5	62,5
- contremaître de montage d'aéronefs			1	12,5	1	12,5
- contrôleur de montages et d'équipements d'aéronefs			1	12,5	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			8	100,0	8	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**3**	**13,6**	**3**	**12,5**
• taux de chômage		0,0		21,4		21,4
Aux études	**2**	**100,0**	**8**	**36,4**	**10**	**41,7**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	1	12,5	1	10,0
• à la formation collégiale technique	2	100,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université			7	87,5	9	90,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	2	100,0	4	57,1	6	66,7
- Éducation	0	0,0	1	14,3	1	11,1
- Sciences physiques	0	0,0	1	14,3	1	11,1
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**22**	**100,0**	**24**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		33		37	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

280.02
Pilotage d'aéronefs

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 65,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**0**	**0,0**	**12**	**70,6**	**12**	**70,6**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			8	66,7	8	66,7
- salaire hebdomadaire moyen ($)			6		6	
• en rapport avec la formation			469		469	
			4	50,0	4	50,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- pilote d'aéronef d'affaires						
- pilote d'hélicoptère			1	25,0	1	25,0
			1	25,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
			4	100,0	4	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**4**	**23,5**	**4**	**23,5**
• taux de chômage		0.0		25.0		25.0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**5,9**	**1**	**5,9**
• au secondaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique			0	0.0	0	0.0
• à l'université			1	100.0	1	100.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de l'informatique			1	100.0	1	100.0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**0**	**0,0**	**17**	**100,0**	**17**	**100,0**
	0		26		26	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

280.03
Entretien d'aéronefs

Parmi les personnes diplômées de ce programme, on compte 86,3 % d'hommes et 13,7 % de femmes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 23 diplômées contre 198 diplômés.

La proportion des répondantes et des répondants en emploi pour la cohorte de 1991-1992 augmente légèrement et se situe à 73,7 % comparativement à 72,9 % pour la cohorte antérieure. Soulignons que le taux de placement pour la programme d'*Entretien d'aéronefs* est supérieur de plus de 14 points de pourcentage à celui de la famille des techniques physiques (59,1 %).

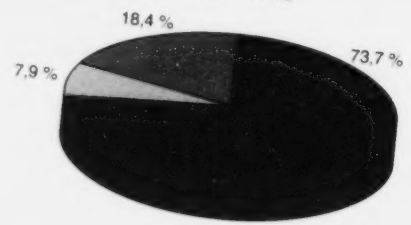
Parmi les emplois occupés par les diplômées et les diplômés, la proportion de ceux à temps plein baisse de 4,1 points de pourcentage et se trouve à 75 %. Cet indicateur est nettement inférieur à l'ensemble de la famille des techniques physiques (90,2 %). La proportion des emplois à temps complet qui sont en rapport avec la formation se situe à 42,9 %, alors qu'elle était de 67,6 % l'année précédente. Les diplômées et les diplômés travaillant à temps complet dans un travail en rapport avec leur formation occupent surtout des postes de techniciennes ou de techniciens en génie aérospatial et de mécaniciennes ou de mécaniciens d'aéronefs.

Le taux de chômage régresse de 4,3 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991, pour se situer à 9,7 %. Par ailleurs, la proportion de répondantes et de répondants qui poursuivent des études est de 18,4 %, ce qui est inférieur à la famille des techniques physiques (26,2 %). Les répondantes et les répondants qui poursuivent des études le font presque uniquement à l'université (85,7 %), et ce, en *Ingénierie*.

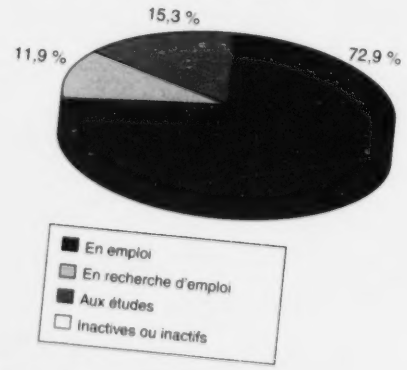
À moyen et à long terme, les perspectives d'intégration au marché du travail sont bonnes. La croissance du nombre de voyages aériens, l'entretien des flottes vieillissantes et certains développements dans le domaine de l'avionique devraient favoriser l'embauche des diplômées et des diplômés[38].

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 407 $, en hausse de 7 $ par rapport à l'année précédente. Ce salaire est de 52 $ au-dessous de la moyenne de l'ensemble de la famille des techniques physiques (459 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Entretien d'aéronefs*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Entretien d'aéronefs*, promotion de 1990-1991



38 EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90, vol. II, Les professions*, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 84 et 305.

280.03
Entretien d'aéronefs

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 74,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**3**	**60,0**	**25**	**75,8**	**28**	**73,7**
• à temps plein	1	33.3	20	80.0	21	75.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		7		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		412		407	
• en rapport avec la formation	1	100.0	8	40.0	9	42.9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- mécanicienne, mécanicien d'entretien d'aéronefs	1	100.0	4	50.0	5	55.5
- technicien en génie aérospatial	0	0.0	4	50.0	4	44.4
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	1	12.5	1	11,1
- tertiaire	1	100.0	7	87.5	8	88.9
En recherche d'emploi	**1**	**20,0**	**2**	**6,1**	**3**	**7,9**
• taux de chômage		25.0		7.4		9,7
Aux études	**1**	**20,0**	**6**	**18,2**	**7**	**18,4**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	1	16,7	1	14,3
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	1	100,0	5	83,3	6	85,7
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	1	100,0	5	100,0	6	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**33**	**100,0**	**38**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**7**		**44**		**51**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

280.04
Avionique

Taux de réponse : 77,8 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**100,0**	**17**	**65,4**	**19**	**67,9**
• à temps plein	1	50,0	17	100,0	18	94,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		9		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		520		512	
• en rapport avec la formation	1	100,0	12	70,6	13	72,2
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en avionique	1	100,0	6	50,0	7	53,8
- technicien en génie aérospatial	0	0,0	1	8,3	1	7,7
- technicien en génie électrique	0	0,0	1	8,3	1	7,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	100,0	11	91,7	12	92,3
- tertiaire	0	0,0	1	8,3	1	7,7
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**3,8**	**1**	**3,8**
• taux de chômage		0,0		5,6		5,0
Aux études	**0**	**0,0**	**8**	**30,8**	**8**	**26,6**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			8	100,0	8	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder			7	87,5	7	87,5
- Ingénierie			1	12,5	1	12,5
- Sciences de l'informatique						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**26**	**100,0**	**26**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		32		36	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

TECHNIQUES HUMAINES

Famille des techniques humaines : ensemble des programmes

Plus de 8 personnes sur 10 diplômées de cette famille de programmes sont des femmes dans le groupe des 24 ans et moins. L'effectif de la famille des techniques humaines a diminué de 6,2 % par rapport à la promotion de 1990-1991. Cette baisse est moins prononcée que celle de l'ensemble de la formation technique pour laquelle on enregistre une diminution de l'effectif de 9,3 %. Ajoutons que l'importance relative du nombre de personnes diplômées de la famille des techniques humaines par rapport à l'ensemble de la formation technique reste sensiblement la même pour la cohorte de 1991-1992 et représente 14 % de l'effectif total.

La situation de l'emploi pour la promotion de 1991-1992 est similaire à celle de la précédente. Le taux de placement des répondantes et des répondants de 24 ans et moins (71,4 %) demeure, pour une troisième année consécutive, supérieur à celui de la formation technique (66,3 %). L'indicateur de l'emploi à temps plein reste au-dessus de 70 %, mais il accuse un retard en comparaison avec l'ensemble de la formation technique (77 %).

En ce qui a trait aux emplois à temps plein, ils représentent 71,3 % des emplois ; parmi ces emplois à temps plein, 83,3 % sont considérés être en rapport avec la formation reçue ; cela représente une augmentation de 3,7 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. De façon générale, cet indicateur présente des résultats légèrement plus élevés si on les compare à l'ensemble de la formation technique.

Le taux d'activité reste stable à 80,6 % et il demeure au-dessus de celui de l'ensemble de la formation technique, lequel est, pour la cohorte de 1991-1992, de 76,3 %.

La proportion de personnes diplômées de 24 ans et moins qui poursuivent des études est en hausse, mais elle demeure en deçà de 4 points de pourcentage par rapport à l'ensemble de la formation technique, où ce taux est de 22,1 %. Cet indicateur a maintenu, depuis la cohorte de 1988-1989, une croissance assez régulière, passant de 16,8 % à 18,1 % pour la cohorte de 1991-1992. Les femmes choisissent de façon plus marquée que les hommes la poursuite des études, ce qui, en contrepartie, diminue leur taux d'activité. Parmi celles et ceux qui optent pour des études, 89 % vont à l'université en *Sciences sociales*, en *Éducation* et en *Psychologie*.

L'ensemble des emplois à temps plein en rapport avec la formation se trouvent dans le secteur tertiaire, particulièrement dans les domaines des services sociaux et dans les différentes fonctions publiques.

Légèrement en baisse de 1,1 point de pourcentage, le taux de chômage se maintient à plus de 11,4 %, ce qui est presque le double de celui observé pour la promotion de 1988-1989 qui coïncidait avec le sommet de la dernière croissance économique.

La rémunération hebdomadaire moyenne des 24 ans et moins est de 413 $. Ce salaire est inférieur de 3 $ à la moyenne de l'ensemble des techniques. L'écart salarial entre les femmes et les hommes est impressionnant. Le salaire hebdomadaire moyen chez les hommes est de 512 $ comparativement à 384 $ chez les femmes. La différence salariale est donc de 128 $, ce qui représente plus du double de l'écart que l'on trouve dans l'ensemble des techniques.

Famille des techniques humaines

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 68,6 %
- (tous âges) : 66,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**493**	**70,8**	**604**	**71,7**	**120**	**74,1**	**150**	**76,5**	**613**	**71,4**	**754**	**72,6**
• à temps plein	341	69,2	412	68,2	96	80,0	123	82,0	437	71,3	535	71,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		12		11		11		12		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	384		394		512		513		413		422	
• en rapport avec la formation	280	82,1	342	83,0	84	87,5	107	87,0	364	83,3	449	83,9
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
- secondaire	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2
- tertiaire	280	100,0	340	99,4	84	100,0	107	100,0	364	100,0	447	99,6
En recherche d'emploi	**53**	**7,6**	**70**	**8,3**	**28**	**16,0**	**30**	**15,3**	**70**	**9,2**	**100**	**9,6**
• taux de chômage		9,7		10,4		17,8		16,7		11,4		11,7
Aux études	**140**	**20,1**	**156**	**18,5**	**15**	**9,3**	**15**	**7,7**	**155**	**18,1**	**171**	**16,5**
• au secondaire	3	2,1	3	1,9	0	0,0	0	0,0	3	1,9	3	1,8
• à la formation collégiale préuniversitaire	2	1,4	3	1,9	0	0,0	0	0,0	2	1,3	3	1,8
• à la formation collégiale technique	8	5,7	8	5,1	1	6,7	1	6,7	9	5,8	9	5,3
• à l'université	124	88,6	138	88,5	14	93,3	14	93,3	138	89,0	152	88,9
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Éducation	40	32,3	40	29,0	6	42,9	6	42,9	46	33,3	46	30,3
- Sciences sociales	29	23,4	32	23,2	1	7,1	1	7,1	30	21,7	33	21,7
- Psychologie	24	19,4	26	18,8	1	7,1	1	7,1	25	18,1	27	17,8
Inactives ou inactifs	**10**	**1,4**	**12**	**1,4**	**1**	**0,6**	**1**	**0,5**	**11**	**1,3**	**13**	**1,3**
Total de répondantes et de répondants	**696**	**100,0**	**842**	**100,0**	**182**	**100,0**	**196**	**100,0**	**888**	**100,0**	**1 038**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1 014**		**1 263**		**237**		**307**		**1 251**		**1 570**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

310.01
Techniques policières

Les personnes diplômées de ce programme sont en majorité des hommes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 263 diplômées contre 786 diplômés.

L'effectif de la promotion de 1991-1992 marque une baisse importante par rapport à la cohorte précédente. Ce sont 159 personnes qui obtiennent un diplôme comparativement à 307 pour la période antérieure.

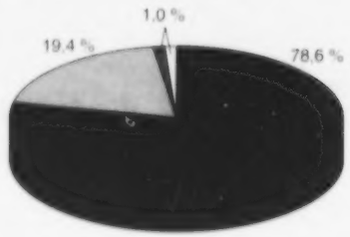
Le taux de placement subit une légère baisse, mais, à 78,6 %, il demeure l'un des plus élevés dans la famille des techniques humaines. Pour ce qui est de l'indicateur de l'emploi à temps plein, il est passé de 83,5 % pour la promotion de 1990-1991 à 89,6 % pour celle de 1991-1992. Cette hausse est encore plus marquée chez les femmes que chez les hommes. Parmi les emplois à temps plein, 91,3 % sont considérés être en rapport avec la formation reçue, ce qui constitue une hausse de plus de 6 points de pourcentage par rapport à l'année précédente. Par son taux d'activité de 98 %, le programme se distingue une fois de plus des autres dans cette famille (80,6 %). En comparaison avec l'année précédente, ce taux augmente de 4,5 points de pourcentage. Commencée en 1989-1990, la tendance à la baisse de la proportion des diplômées et des diplômés poursuivant des études s'est accentuée ; ces personnes ne représentent que 1 % de l'ensemble des répondantes et des répondants.

Suivant ces différents résultats, le taux de chômage (19,8 %) pour les personnes diplômées par rapport à la cohorte de 1990-1991, est en croissance de 6,6 points de pourcentage et il reste toujours supérieur à celui de la famille (11,4 %). C'est chez les femmes que l'augmentation du chômage est la plus prononcée, soit de 10,1 points de pourcentage par rapport aux diplômées de 1990-1991. Cela correspond à une variation du chômage de 7,5 % en 1990-1991 à 17,6 % en 1991-1992. Les prévisions, quant à elles, suggèrent peu de changements dans les besoins futurs des diplômées et des diplômés en *Techniques policières*[39].

Le principal emploi en rapport avec la formation continue d'être celui d'agente ou d'agent de police. En effet, plus de 9 personnes sur 10 ayant un emploi à temps plein en rapport avec la formation font ce type de travail.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 553 $, ce qui constitue une augmentation de 45 $ par rapport à la promotion de 1990-1991. Contrairement aux années passées, l'écart salarial entre les hommes (552 $) et les femmes (557 $) est favorable à ces dernières.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques policières*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques policières*, promotion de 1990-1991

39. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec. HORIZON 2000*. Direction de la planification stratégique, Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, p. 55-57.

310.01
Techniques policières

Nombre de collèges offrant ce programme : 9

Taux de réponse : 61,6 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**14**	**77,8**	**63**	**78,8**	**77**	**78,6**
• à temps plein	12	85,7	57	90,5	69	89,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	19		10		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	557		552		553	
• en rapport avec la formation	11	91,7	52	91,2	63	91,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- agent de police	9	81,8	48	92,3	57	90,5
- gardien de sécurité	1	9,1	1	1,9	2	3,2
- récréologue	0	0,0	1	1,9	1	1,6
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	11	100,0	52	100,0	63	100,0
En recherche d'emploi	**3**	**16,7**	**16**	**20,0**	**19**	**19,4**
• taux de chômage		17,6		20,3		19,8
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**1,2**	**1**	**1,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			1	100,0	1	100,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**1**	**5,6**	**0**	**0,0**	**1**	**1,0**
Total de répondantes et de répondants	**18**	**100,0**	**80**	**100,0**	**98**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	36		123		159	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

310.02
Techniques d'intervention en délinquance

Taux de réponse : 66,0 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**18**	**56,7**	**4**	**100,0**	**22**	**71,0**
• à temps plein	15	83,3	3	75,0	18	81,8
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	3		x		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	381		x		378	
• en rapport avec la formation	6	40,0	1	33,3	7	38,9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en criminologie	2	33,3	1	100,0	3	42,9
- agent de surveillance	1	16,7	0	0,0	1	14,3
- travailleur social	1	16,7	0	0,0	1	14,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	6	100,0	1	100,0	7	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**3,7**	**0**	**0,0**	**1**	**3,2**
• taux de chômage		5,3		0,0		4,3
Aux études	**8**	**29,6**	**0**	**0,0**	**8**	**25,8**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	8	100,0			8	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	4	50,0			4	50,0
- Éducation	2	25,0			2	25,0
- Psychologie	1	12,5			1	12,5
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**27**	**100,0**	**4**	**100,0**	**31**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**40**		**7**		**47**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

310.03
Techniques juridiques

Plus de 9 personnes sur 10 diplômées de ce programme sont des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il y a eu seulement 30 diplômés contre 255 diplômées. Depuis les trois dernières années, le nombre de diplômées et de diplômés demeure stable.

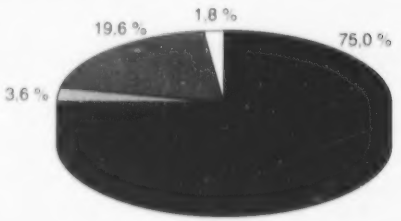
Le taux de placement s'est légèrement amélioré comparativement à la cohorte précédente. Ce programme, avec un taux de placement de 75 %, tend à se distancer des autres programmes de la famille des techniques humaines (71,4 %). Par contre, l'indicateur de l'emploi à temps plein est passé de 98 % pour la promotion de 1990-1991 à 83,3 % pour celle de 1991-1992.

Le taux d'activité diminue de 10,1 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente, pour se chiffrer à 78,6 %. Cette variation se répercute principalement dans la décision de poursuivre une formation universitaire. La majorité des 19,6 % des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études optent pour l'université, principalement dans les programmes de *Droit* et de *Sciences sociales*. Contrairement à l'année précédente, le taux de chômage recule de façon importante et n'affecte plus que 4,5 % des personnes actives. Les services correctionnels et de protection qui englobent les *Techniques juridiques* offrent des perspectives encourageantes. La croissance de l'emploi devrait graduellement situer le programme de *Techniques juridiques* plus près de la moyenne des professions[40].

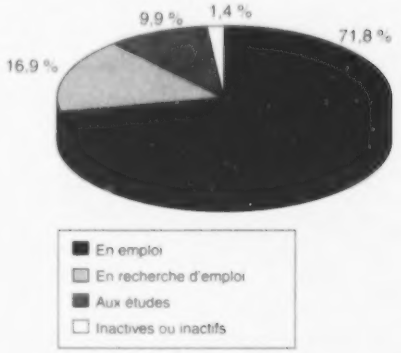
Les emplois en rapport avec la formation représentaient 70 % des emplois à temps plein pour la cohorte de 1990-1991. Cette proportion diminue à 65,7 % pour la promotion de 1991-1992. L'occupation «homme de loi» demeure la principale activité professionnelle. De façon plus précise, les types d'emploi sont huissier, clerc d'étude juridique ou secrétaire juridique.

Le salaire hebdomadaire moyen a augmenté de 30 $ par rapport à l'année précédente et se situe à 423 $, ce qui est légèrement au-dessus de celui de la famille (413 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques juridiques*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques juridiques*, promotion de 1990-1991



40. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*. Vol I. Les domaines d'études. 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 285.

310.03
Techniques juridiques

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 81,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**36**	**72,0**	**6**	**100,0**	**42**	**75,0**
• à temps plein	29	80,6	6	100,0	35	83,3
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	19				19	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	396		605		423	
• en rapport avec la formation	18	62,1	5	83,3	23	65,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- huissier	2	11,1				
- clerc d'étude juridique	5	27,8	4	80,0	6	26,1
- secrétaire juridique	4	22,2	0	0,0	5	21,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation			0	0,0	4	17,4
- primaire	0	0,0				
- secondaire	0	0,0	0	0,0		
- tertiaire	18	100,0	0	0,0	0	0,0
			5	100,0	0	0,0
					23	100,0
En recherche d'emploi	**2**	**4,0**	**0**	**0,0**	**2**	**3,6**
• taux de chômage		5,3		0,0		4,5
Aux études	**11**	**22,0**	**0**	**0,0**	**11**	**19,6**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	10	90,9			10	90,9
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Droit	3	30,0			3	30,0
- Sciences sociales	3	30,0			3	30,0
- Langues	2	20,0			2	20,0
Inactives ou inactifs	**1**	**2,0**	**0**	**0,0**	**1**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**50**	**100,0**	**6**	**100,0**	**56**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	63		6		69	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

310.03
Techniques juridiques

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 81,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**36**	**72,0**	**6**	**100,0**	**42**	**75,0**
• à temps plein	29	80,6	6	100,0	35	83,3
- temps moyen de recherche de l emploi (nb de sem.)	19				19	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	396		605		423	
• en rapport avec la formation	18	62,1	5	83,3	23	65,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- huissier	2	11,1	4	80,0	6	26,1
- clerc d'étude juridique	5	27,8	0	0,0	5	21,7
- secrétaire juridique	4	22,2	0	0,0	4	17,4
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	18	100,0	5	100,0	23	100,0
En recherche d'emploi	**2**	**4,0**	**0**	**0,0**	**2**	**3,6**
• taux de chômage		5,3		0,0		4,5
Aux études	**11**	**22,0**	**0**	**0,0**	**11**	**19,6**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	10	90,9			10	90,9
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Droit	3	30,0			3	30,0
- Sciences sociales	3	30,0			3	30,0
- Langues	2	20,0			2	20,0
Inactives ou inactifs	**1**	**2,0**	**0**	**0,0**	**1**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**50**	**100,0**	**6**	**100,0**	**56**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**63**		**6**		**69**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

322.03
Techniques d'éducation en services de garde

Nombre de collèges offrant ce programme : 15

Taux de réponse : 69,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**137**	**82,0**	**2**	**40,0**	**139**	**80,8**
• à temps plein	104	75,9	1	50,0	105	75,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		x		7	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	323		x		323	
• en rapport avec la formation	97	93,3	1	100,0	98	93,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- jardinière d'enfants	87	89,7	1	100,0	88	89,8
- préposé de garderie	4	4,1	0	0,0	4	4,1
- professeur d'école secondaire, en général	1	1,0	0	0,0	1	1,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	97	100,0	1	100,0	98	100,0
En recherche d'emploi	**4**	**2,4**	**1**	**20,0**	**5**	**2,9**
• taux de chômage		2,8		33,3		3,5
Aux études	**22**	**13,2**	**2**	**40,0**	**24**	**14,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	2	9,1	0	0,0	2	8,3
• à l'université	19	86,4	2	100,0	21	87,5
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	14	73,7	1	50,0	15	71,4
- Psychologie	4	21,1	0	0,0	4	19,0
- Lettres	1	5,3	0	0,0	1	4,8
Inactives ou inactifs	**4**	**2,4**	**0**	**0,0**	**4**	**2,3**
Total de répondantes et de répondants	**167**	**100,0**	**5**	**100,0**	**172**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**244**		**5**		**249**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

351.03
Techniques d'éducation spécialisée

Plus de 88 % des personnes diplômées sont des femmes. La cohorte de 1991-1992 augmente de 6,1 % par rapport à celle de 1990-1991.

La proportion de personnes qui occupent un emploi stagne à 71,3 %. Cet indicateur se situe dans la moyenne de la famille (71,4 %). De façon globale, l'indicateur de l'emploi à temps plein reste stable à 57,8 %. Par contre, le pourcentage d'hommes ayant un emploi à temps plein parmi ceux qui occupent un emploi chute de 22,8 points de pourcentage, pour se retrouver à 52,2 %.

Le taux d'activité est de 78,3 %, ce qui est inférieur au taux de la famille des techniques humaines (80,6 %). Contrairement à l'ensemble de la promotion, la proportion des hommes actifs dans la cohorte de 1991-1992 est en baisse de 8,3 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente. Les compressions budgétaires dans les secteurs public et parapublic semblent avoir eu plus de conséquences sur les hommes que sur les femmes de cette promotion.

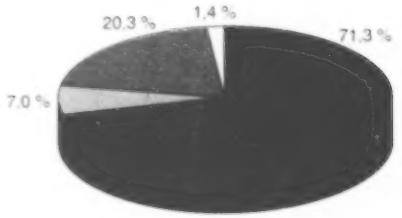
La proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études se maintient autour de 20 %, légèrement au-dessus de celle de la famille (18,1 %). La majorité (91,4 %) d'entre elles et d'entre eux choisissent la formation universitaire, principalement les programmes de *Sciences de l'éducation* et de *Psychologie*.

Le taux de chômage est de 8,9 % et se compare avantageusement avec celui de la famille (11,4 %). Les effets négatifs de la baisse démographique sont compensés par une demande croissante de spécialisation des services offerts en éducation[42].

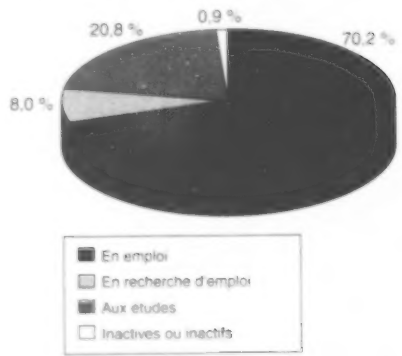
L'indicateur de l'emploi à temps plein en rapport avec la formation marque un taux de 83,9 %, en hausse de près de 5 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. C'est surtout dans les emplois de techniciennes et de techniciens en éducation spécialisée et d'éducatrices et d'éducateurs spécialistes que l'on trouve la majorité de ces travailleuses et de ces travailleurs.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 419 $; il s'agit d'une augmentation de 21 $ par rapport à la promotion précédente. L'écart salarial entre les diplômées (408 $) et les diplômés (509 $) reste important.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'éducation spécialisée*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'éducation spécialisée*, promotion de 1990-1991



42 EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. 1, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Region de Québec, 1991, p. 55.

351.03
Techniques d'éducation spécialisée

Nombre de collèges offrant ce programme : 18

Taux de réponse : 63,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**181**	**71,3**	**23**	**71,9**	**204**	**71,3**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	106	58,6	12	52,2	118	57,8
- salaire hebdomadaire moyen ($)	13		15		13	
• en rapport avec la formation	408		509		419	
	88	83,0	11	91,7	99	83,9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en éducation spécialisée	31	35,2	6	54,5	37	37,4
- éducateur spécialiste de personnes attardées	16	18,2	0	0,0	16	16,2
- éducateur spécialiste en orthopédagogie	12	13,6	4	36,4	16	16,2
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	88	100,0	11	100,0	99	100,0
En recherche d'emploi						
• taux de chômage	**19**	**7,5**	**1**	**3,1**	**20**	**7,0**
		9,5		4,2		8,9
Aux études						
• au secondaire	**51**	**20,1**	**7**	**21,9**	**58**	**20,3**
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	2	3,9	0	0,0	2	3,4
• à l'université	3	5,9	0	0,0	3	5,2
• programmes d'études selon la classification Clarder	46	90,2	7	100,0	53	91,4
- Éducation						
- Psychologie	16	34,8	4	57,1	20	37,7
- Sciences sociales	16	34,8	1	14,3	17	32,1
Inactives ou inactifs	5	10,9	1	14,3	6	11,3
Total de répondantes et de répondants	**3**	**1,2**	**1**	**3,1**	**4**	**1,4**
Total de diplômées et de diplômés	**254**	**100,0**	**32**	**100,0**	**286**	**100,0**
	398		51		449	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

384.01
Techniques de recherche, enquête et sondage

Taux de réponse : 100.0 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**5**	**62,5**	**3**	**100,0**	**8**	**72,7**
• à temps plein	5	100.0	3	100.0	8	100.0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	6		42		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	440		446		443	
• en rapport avec la formation	4	80.0	3	100.0	7	87.5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en statistiques	1	25.0	2	66.7	3	42.9
- autres travailleurs spécialisés en sciences sociales	0	0.0	1	33.3	1	14.3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- tertiaire	4	100.0	3	100.0	7	100.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**3**	**37,5**	**0**	**0,0**	**3**	**27,3**
• au secondaire	0	0.0			0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0			0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0			0	0.0
• à l'université	2	66.7			2	66.7
• programmes d'études selon la classification Clarder	2	100.0			2	100.0
- Sciences sociales						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**8**	**100,0**	**3**	**100,0**	**11**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	8		3		11	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

388.01
Techniques de travail social

La majorité des personnes diplômées de ce programme sont des femmes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 42 diplômés contre 386 diplômées. La cohorte de 1991-1992 compte 154 diplômées et diplômés, ce qui représente une augmentation de 15,8 % par rapport à la promotion de 1990-1991.

Près de 6 personnes sur 10 occupent un emploi, ce qui est une légère amélioration par rapport à la cohorte précédente mais très en deçà de la moyenne de la famille (71,4 %). Pour 69,1 % des travailleuses et des travailleurs, il s'agit d'un emploi à temps plein, et 74,5 % de ces emplois sont en rapport avec la formation reçue. Le taux d'activité marque une légère hausse de 3,6 points de pourcentage, pour se situer à 70,5 %. Ce taux est inférieur de 10,1 points de pourcentage à celui de la famille des techniques humaines.

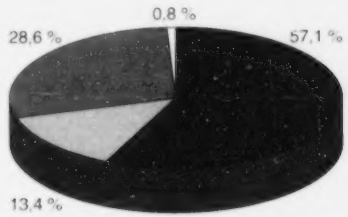
Pour les trois dernières années, la proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études se maintient autour de 30 %. Les études universitaires sont le choix de plus de 90 % de ces personnes et elles sont entreprises principalement en *Sciences sociales* et en *Éducation* dans une proportion de 67,8 %.

Par ailleurs, la baisse de 4,6 points de pourcentage du taux de chômage (19 %) entre les deux dernières promotions pourrait être attribuée à une amélioration de la conjoncture économique, nonobstant les compressions budgétaires gouvernementales. Cependant, pour les prochaines années, les possibilités d'emploi sont assez incertaines. Il faudrait un développement dans le secteur privé pour contrebalancer les restrictions budgétaires des gouvernements[43].

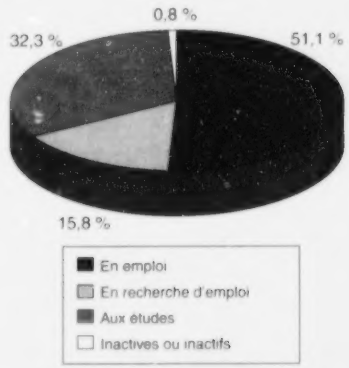
Les emplois occupés à temps complet en rapport avec la formation sont ceux de travailleuses et de travailleurs sociaux ainsi que d'auxiliaires sociaux.

Le salaire hebdomadaire moyen se situe, pour la cohorte de 1991-1992, à 395 $. Cela constitue une augmentation de 20,8 % par rapport à la cohorte antérieure. Les hommes, tel qu'indiqué au tableau, gagnent 35 $ de plus que les femmes.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de travail social*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de travail social*, promotion de 1990-1991



43. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 289.
EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 97.

388.01
Techniques de travail social

Nombre de collèges offrant ce programme : 12

Taux de réponse : 77,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**61**	**55,5**	**7**	**77,8**	**68**	**57,1**
• à temps plein	42	68,9	5	71,4	47	69,1
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	18		5		16	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	391		426		395	
• en rapport avec la formation	31	73,8	4	80,0	35	74,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- travailleur social	8	25,8	2	50,0	10	28,6
- auxiliaire social	9	29,0	0	0,0	9	25,7
- autres travailleurs sociaux	2	6,5	1	25,0	3	8,6
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	31	100,0	4	100,0	35	100,0
En recherche d'emploi	**15**	**13,6**	**1**	**11,1**	**16**	**13,4**
• taux de chômage		19,7		12,5		19,0
Aux études	**33**	**30,0**	**1**	**11,1**	**34**	**28,6**
• au secondaire	2	6,1	0	0,0	2	5,9
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	1	3,0	0	0,0	1	2,9
• à l'université	30	90,9	1	100,0	31	91,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	14	46,7	0	0,0	14	45,2
- Éducation	7	23,3	0	0,0	7	22,6
- Psychologie	2	6,7	0	0,0	2	6,5
Inactives ou inactifs	**1**	**0,9**	**0**	**0,0**	**1**	**0,8**
Total de répondantes et de répondants	**110**	**100,0**	**9**	**100,0**	**119**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**142**		**12**		**154**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

391.01
Techniques d'intervention en loisir

La croissance du nombre de diplômées et de diplômés de ce programme au cours des deux dernières années se stabilise. On compte maintenant 60 personnes diplômées dont 22 hommes et 38 femmes.

Le taux de placement pour la cohorte de 1991-1992 est le même que pour la cohorte précédente, soit de 60 %, ce qui demeure toutefois inférieur de plus de 10 points de pourcentage à celui de la famille (71,4 %). L'indicateur de l'emploi à temps plein se maintient à près de 57 %, ce qui est au-dessous de l'indicateur de la famille des techniques humaines (71,3 %).

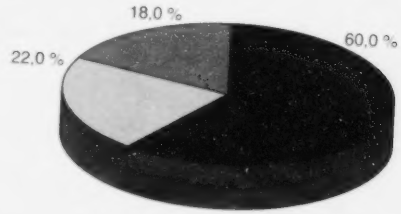
Pour ce qui est du taux d'activité, il est passé de 61,8 % pour la cohorte de 1990-1991 à 82 % pour la cohorte de 1991-1992. Ce changement d'attitude des diplômées et des diplômés semble, compte tenu du contexte économique difficile, s'être répercuté dans le taux de chômage. Ainsi, alors que le chômage n'atteignait que 2,9 % des personnes actives diplômées de ce programme en 1990-1991, on observe, pour la cohorte actuelle, un taux de 26,8 %, ce qui est, de plus, largement supérieur à celui de la famille des techniques humaines (11,4 %).

En ce qui a trait aux perspectives, on prévoit un développement des infrastructures en loisir. Cela devrait favoriser la situation des futurs diplômées et diplômés. Par contre, les personnes diplômées subissent la concurrence des formations universitaires, telle l'*Éducation physique*[44].

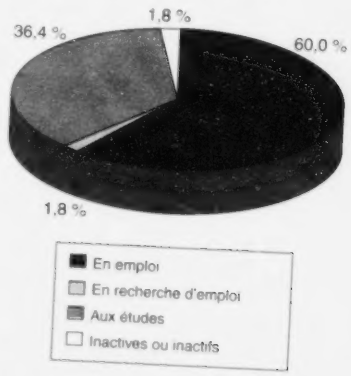
Des 17 répondantes et répondants ayant un emploi à temps plein, 76,5 % font un travail en rapport avec la formation reçue. De ces personnes, plus de 3 personnes sur 5 travaillent à titre de techniciennes et de techniciens en loisir. La poursuite des études est le cas de 18 % des répondantes et des répondants, et ce, à l'université, dans les programmes d'*Éducation physique* et de *Services publics et communautaires*.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 412 $. Il est en hausse de 67 $ par rapport à la cohorte précédente. Les femmes, qui étaient auparavant défavorisées, reçoivent 430 $ comparativement à 383 $ pour les hommes.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'intervention en loisir*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques d'intervention en loisir*, promotion de 1990-1991



44. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 297.

391.01
Techniques d'intervention en loisir

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**21**	**67,7**	**9**	**47,4**	**30**	**60,0**
• à temps plein	11	52,4	6	66,7	17	56,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	13				13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	430		383		412	
• en rapport avec la formation	9	81,8	4	66,7	13	76,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en loisirs	5	55,6	3	75,0	8	61,5
- moniteur des loisirs	2	22,2	1	25,0	3	23,1
- autres entraîneurs et directeurs de sports et de loisirs	1	11,1	0	0,0	1	7,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	9	100,0	4	100,0	13	100,0
En recherche d'emploi	**4**	**12,9**	**7**	**36,8**	**11**	**22,0**
• taux de chômage		16,0		43,8		26,8
Aux études	**6**	**19,4**	**3**	**15,8**	**9**	**18,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	6	100,0	3	100,0	9	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation physique	2	33,3	2	66,7	4	44,4
- Services publics et communautaires	2	33,3	0	0,0	2	22,2
- Administration des affaires	0	0,0	1	33,3	1	11,1
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**31**	**100,0**	**19**	**100,0**	**50**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**38**		**22**		**60**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

393.00
Techniques de la documentation

Les femmes représentent 84,9 % des personnes ayant obtenu un diplôme dans ce programme. Le nombre de diplômées et de diplômés de la cohorte de 1991-1992 est le plus bas observé dans les quatre dernières années, avec 53 personnes. Cela constitue une baisse de 34,6 % par rapport à l'année précédente.

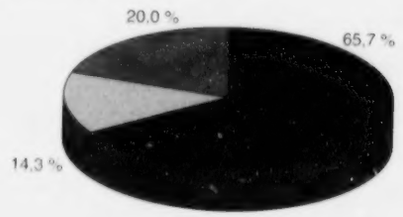
Après avoir baissé, le taux de placement augmente quelque peu, pour se situer à 65,7 %. Ce taux demeure inférieur à celui de la famille des techniques humaines (71,4 %). L'amorce, en 1992, d'une reprise de l'économie semble avoir eu certains effets favorables sur ce programme d'études. Ainsi, le taux de chômage diminue de 7,9 points de pourcentage, ce qui le ramène à 17,9 % pour la cohorte de 1991-1992. Ce pourcentage demeure supérieur à celui de la famille de 6,5 points de pourcentage. L'indicateur de l'emploi à temps plein marque une hausse notable, passant de 65,3 % pour la cohorte de 1990-1991 à 87 % pour celle de 1991-1992. Il faut cependant noter que la baisse du chômage et de l'emploi à temps partiel s'accompagne d'une diminution de 6,7 points de pourcentage dans la proportion des diplômées et des diplômés en recherche d'emploi. Le taux d'activité reste assez stable, à 80 %. La proportion des répondantes et des répondants poursuivant des études est de 20 %, dont la moitié seulement choisit l'université.

Quant aux perspectives d'emploi, elles devraient graduellement s'améliorer au cours des années 1990 et se comparer favorablement à la moyenne des professions au collégial. On ne peut cependant espérer de nombreux débouchés dans les bibliothèques et dans les centres publics de référence[45].

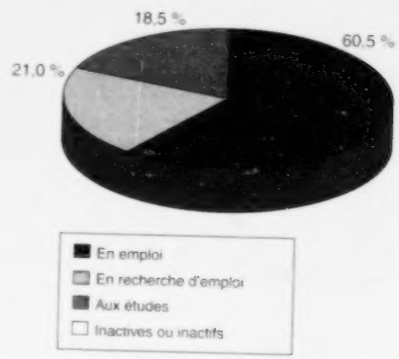
Les personnes diplômées qui travaillent à temps plein le font de plus en plus dans des emplois en rapport avec la formation reçue. En effet, on y trouve plus de 9 personnes sur 10; c'est une augmentation de 35,6 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. Tel qu'indiqué dans le tableau, les types d'emplois occupés sont ceux de techniciennes et de techniciens en documentation, de documentalistes ainsi que de techniciennes et de techniciens en bibliothèque.

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 388 $, en hausse de 11 $ par rapport à la cohorte antérieure. Le salaire moyen pour cette formation est de 25 $ inférieur à celui de la famille des techniques humaines (413 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de la documentation*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de la documentation*, promotion de 1990-1991



45. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. 1, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 91.

393.00
Techniques de la documentation

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 66,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**20**	**64,5**	**3**	**75,0**	**23**	**65,7**
• à temps plein	17	85,0	3	100,0	20	87,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		x		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	389		x		388	
• en rapport avec la formation	16	94,1	3	100,0	19	95,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien en documentation	6	37,5	2	66,7	8	42,1
- documentaliste	2	12,5	0	0,0	2	10,5
- autres tech. de bibliothèques, de musées et d'archives	2	12,5	0	0,0	2	10,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	16	100,0	3	100,0	19	100,0
En recherche d'emploi	**5**	**16,1**	**0**	**0,0**	**5**	**14,3**
• taux de chômage		20,0		0,0		17,9
Aux études	**6**	**19,4**	**1**	**25,0**	**7**	**20,0**
• au secondaire	1	16,7	0	0,0	1	14,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	2	33,3	0	0,0	2	28,6
• à l'université	3	50,0	1	100,0	4	57,1
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	0	0,0	1	100,0	1	25,0
- Beaux-arts et arts appliqués	1	33,3	0	0,0	1	25,0
- Langues	1	33,3	0	0,0	1	25,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**31**	**100,0**	**4**	**100,0**	**35**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	45		8		53	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Famille des techniques administratives : ensemble des programmes

Tout comme par les années passées, les femmes comptent pour une majorité des personnes diplômées de la famille des techniques administratives. En effet, la promotion de 1991-1992 des 24 ans et moins se compose de 28,3 % de diplômés et de 71,7 % de diplômées. La tendance à la baisse du nombre de personnes diplômées persiste. Ainsi, entre 1990-1991 et 1991-1992, on observe une diminution de 16,2 % de l'effectif. La baisse dans le nombre de diplômées et de diplômés de cette famille s'est encore fait sentir dans son importance relative parmi l'ensemble de la formation technique. Alors que pour la cohorte antérieure, la famille des techniques administratives représentait 34,6 % de toutes les diplômées et de tous les diplômés, on observe, pour la promotion de 1991-1992, une proportion de 32 %.

Contrairement aux deux cohortes précédentes, le taux d'activité augmente légèrement, pour atteindre 71,9 %. Notons que ce taux demeure encore en deçà de celui de l'ensemble de la formation technique (76,3 %).

La proportion des techniciennes et des techniciens en emploi reste stable pour une troisième année consécutive ; elle est de 62,1 %, soit de 4 points de pourcentage de moins par rapport à l'ensemble de la formation technique (66,3 %). L'indicateur de l'emploi à temps plein pour les diplômées et les diplômés qui occupent un emploi est en légère baisse de 1,6 point de pourcentage par rapport à la cohorte antérieure, pour se chiffrer à 82,3 %. De plus, 75,6 % des diplômées et des diplômés qui occupent un emploi à temps plein estiment que cet emploi est en rapport avec la formation reçue ; en comparaison avec la promotion de 1990-1991, il s'agit d'une baisse de 2,4 points de pourcentage.

En ce qui a trait au taux de chômage, on observe, pour la cohorte de 1991-1992, une faible hausse de 0,5 point de pourcentage (13,6 %). Le chômage, quelque peu supérieur à la moyenne de toutes les techniques (13,1 %), est plus important chez les hommes que chez les femmes. Depuis le début de la récession en 1991, le chômage se maintient autour de 13 %, alors qu'il était de seulement 6,4 % en 1988-1989, sommet de la dernière croissance économique.

La proportion de l'ensemble des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études (26,6 %) est similaire à celle de la promotion de 1990-1991 (27,8 %). Les hommes choisissent dans une proportion plus grande que les femmes de poursuivre des études. De ces répondantes et de ces répondants qui choisissent les études, plus de 9 personnes sur 10 s'orientent vers l'université et la majorité d'entre elles choisissent l'*Administration des affaires*.

Les principaux indicateurs révèlent des conditions plus favorables aux femmes qu'aux hommes. Le taux d'activité des diplômées est de 75,9 %, alors que celui de leurs confrères n'est que de 61,5 %. Ces résultats sont plus frappants dans la proportion de personnes diplômées en emploi, où le pourcentage des travailleuses (66 %) est supérieur à celui des travailleurs (51,9 %).

Le salaire hebdomadaire moyen est de 371 $, ce qui constitue une augmentation de 5 $ par rapport à la cohorte de 1990-1991. Cette rémunération est inférieure de 45 $ en comparaison de la moyenne salariale de l'ensemble de la formation technique de 1991-1992 (416 $). L'écart de salaire entre les hommes et les femmes demeure autour de 60 $, comme pour la dernière promotion. En effet, les hommes ont une rémunération de 419 $, tandis que leurs consoeurs reçoivent 357 $.

Famille des techniques administratives

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 72,9 %
- (tous âges) : 72,4 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**980**	**66,0**	**1 133**	**66,1**	**298**	**51,9**	**364**	**54,3**	**1 278**	**62,1**	**1 497**	**62,8**
• à temps plein	809	82,6	928	81,9	243	81,5	298	81,9	1 052	82,3	1 226	81,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		10		11		11		10		11	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	357		366		419		426		371		380	
• en rapport avec la formation	627	77,5	726	78,2	168	59,1	211	70,8	795	75,6	937	76,4
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	9	1,4	10	1,4	2	1,2	2	0,9	11	1,4	12	1,3
- secondaire	82	13,1	90	12,4	17	10,1	21	10,0	99	12,5	111	11,8
- tertiaire	536	85,5	626	86,2	149	88,7	188	89,1	685	86,2	814	86,9
En recherche d'emploi	**147**	**9,9**	**195**	**11,4**	**55**	**9,6**	**71**	**10,6**	**202**	**9,8**	**266**	**11,2**
• taux de chômage		13,0		14,7		15,6		16,3		13,6		15,1
Aux études	**330**	**22,2**	**346**	**20,2**	**217**	**37,8**	**231**	**34,5**	**547**	**26,6**	**577**	**24,2**
• au secondaire	3	0,9	5	1,4	5	2,3	6	2,6	8	1,5	11	1,9
• à la formation collégiale préuniversitaire	6	1,8	6	1,7	3	1,4	3	1,3	9	1,6	9	1,6
• à la formation collégiale technique	9	2,7	10	2,9	10	4,6	10	4,3	19	3,5	20	3,5
• à l'université	307	93,0	319	92,2	195	89,9	206	89,2	502	91,8	525	91,0
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Administration des affaires	205	66,8	209	65,5	121	62,1	124	60,2	326	64,9	333	63,4
- Sciences de l'informatique	29	9,4	32	10,0	34	17,4	39	18,9	63	12,5	71	13,5
- Sciences sociales	20	6,5	20	6,3	12	6,2	12	5,8	32	6,4	32	6,1
Inactives ou inactifs	**28**	**1,9**	**39**	**2,3**	**4**	**0,7**	**4**	**0,6**	**32**	**1,5**	**43**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**1 485**	**100,0**	**1 713**	**100,0**	**574**	**100,0**	**670**	**100,0**	**2 059**	**100,0**	**2 383**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2 027**		**2 346**		**799**		**947**		**2 826**		**3 293**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.01
Marketing

La promotion de 1991-1992 compte 86 diplômées et 89 diplômés. Le nombre de personnes diplômées a diminué de 15 % en comparaison avec la cohorte antérieure. Dans ce programme, la proportion de femmes et d'hommes ayant obtenu un diplôme est presque identique. Cette situation le distingue de la famille des techniques administratives où l'on trouve 71,7 % de diplômées et 28,3 % de diplômés.

Un peu plus d'une personne sur deux diplômées de ce programme a un emploi. De ce nombre, 67,6 % l'occupent à temps plein et parmi celles-ci, 58,7 % ont un emploi en rapport avec la formation reçue dans une variété de postes.

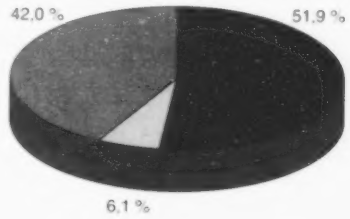
Tout au long des années 80, le secteur du commerce a subi diverses modifications. Ainsi, après la récession marquée par des inventaires élevés pour les entreprises, une forte croissance économique s'est manifestée en bonne partie par la demande en biens et services. Cette conjoncture contribua, jusqu'en 1991, à une expansion dans le secteur du commerce. Au cours des trois dernières années[46], les répercussions de la récession de 1991 ont affecté les conditions d'emploi des personnes diplômées de ce programme. Cependant, les principaux indicateurs pour la cohorte de 1991-1992 montrent une amélioration. La proportion de personnes qui occupent un emploi augmente de près de 8 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991, pour se situer à 51,9 %. Depuis deux ans, le taux de chômage a régressé de moitié, passant de 20,7 % pour la promotion de 1989-1990 à 10,5 % pour celle de 1991-1992.

Le nombre de répondantes et de répondants poursuivant des études diminue, passant de 50,5 % en 1990-1991 à 42 % en 1991-1992. Celles-ci et ceux-ci s'orientent principalement vers l'université, dont plus de la moitié dans le programme d'*Administration des affaires*.

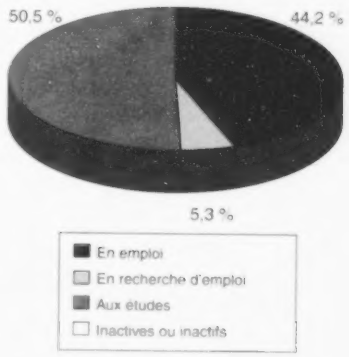
Les perspectives d'emploi demeurent stables dans ce secteur. Toutefois, on devrait assister à une augmentation de la proportion des emplois en rapport avec la formation reçue[47].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 366 $, ce qui représente une augmentation de 7 $ par rapport aux diplômées et aux diplômés de 1990-1991. Avec une différence de 5 $, ce programme se situe légèrement au-dessous de l'ensemble de la famille des techniques administratives (371 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Marketing*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Marketing*, promotion de 1990-1991



46. MINISTÈRE DE LA MAIN-D'OEUVRE, DE LA SÉCURITÉ DU REVENU ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Perspectives sectorielles du marché du travail au Québec et dans ses régions 1992, 1993 et 1996*, document de référence, Direction de la recherche, 1992, p. 70.

EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Les tendances professionnelles au Québec: Horizon 2000*, Direction de la planification stratégique, Division du système de projections des professions au Canada, Région du Québec, juillet 1993, p. 2.

47. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 75.

410.01
Marketing

Nombre de collèges offrant ce programme : 24

Taux de réponse : 74,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**32**	**52,5**	**36**	**51,4**	**68**	**51,9**
• à temps plein	22	68,8	24	66,7	46	67,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		14		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	346		382		366	
• en rapport avec la formation	14	63,6	13	54,2	27	58,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- directeur-gérant, commerce de détail	1	7,1	2	15,4	3	11,1
- agent commercial	1	7,1	2	15,4	3	11,1
- vendeur de véhicules automobiles	0	0,0	2	15,4	2	7,4
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	3	21,4	2	15,4	5	18,5
- tertiaire	11	78,6	11	84,6	22	81,5
En recherche d'emploi	**4**	**6,6**	**4**	**5,7**	**8**	**6,1**
• taux de chômage		11,1		10,0		10,5
Aux études	**25**	**41,0**	**30**	**42,9**	**55**	**42,0**
• au secondaire	0	0,0	1	3,3	1	1,8
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	3,3	1	1,8
• à l'université	25	100,0	28	93,3	53	96,4
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	15	60,0	15	53,6	30	56,6
- Sciences sociales	2	8,0	8	28,6	10	18,9
- Communications	3	12,0	1	3,6	4	7,5
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**61**	**100,0**	**70**	**100,0**	**131**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**86**		**89**		**175**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.02
Personnel

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 63,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**7**	**63,6**	**0**	**0,0**	**7**	**58,3**
• à temps plein	6	85,7			6	85,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	2				2	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	374				374	
• en rapport avec la formation	5	83,3			5	83,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- commis à l'administration	4	80,0			4	80,0
- surveillant de caissiers	1	20,0			1	20,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	1	20,0			1	20,0
- tertiaire	4	80,0			4	80,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0,0
Aux études	**4**	**36,4**	**1**	**100,0**	**5**	**41,7**
• au secondaire	0	0.0	0	0.0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à l'université	4	100.0	1	100.0	5	100.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	1	25.0	1	100.0	2	40,0
- Psychologie	2	50.0	0	0.0	2	40,0
- Lettres	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**11**	**100,0**	**1**	**100,0**	**12**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	17		2		19	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.03
Finance

Près de 3 personnes sur 4 ayant reçu un diplôme dans ce programme sont des femmes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 3 585 diplômées et 1 564 diplômés de 24 ans et moins. Le nombre de diplômées et de diplômés de la promotion de 1991-1992 est en baisse de 13,1 % par rapport à l'année précédente.

Le taux d'activité diminue pour une troisième année consécutive, pour se situer à 60,2 %. Il est de 11,7 points de pourcentage inférieur à l'ensemble de la famille des techniques administratives. La proportion de personnes au travail, à l'instar du taux d'activité, diminue de façon continue et se chiffre à 52,8 %. Cependant, la proportion des personnes qui occupent un emploi à temps plein parmi les personnes qui travaillent demeure assez élevée, soit à 80,2 %. De même, le taux d'emploi en rapport avec la formation parmi les emplois à temps plein est stable à 71,8 % comparativement à 71,2 % en 1990-1991.

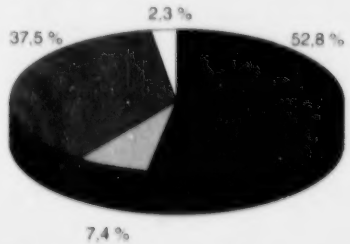
Le taux de chômage qui a atteint un sommet de 14,3 % pour la cohorte de 1989-1990 est en légère baisse de près de 2 points de pourcentage et se trouve, pour la promotion de 1991-1992, à 12,4 %. Ce taux, bien qu'élevé, est en deçà de celui de l'ensemble de la famille de programmes des techniques administratives (13,6 %).

Le secteur des finances traverse une période de changements structurels. L'automatisation, le décloisonnement des services et le libre-échange sont les facteurs majeurs de ces changements[48]. En conséquence, les nouvelles qualifications exigées sur le marché du travail créent des incitatifs à poursuivre des études universitaires[49]. Ainsi, 37,5 % des diplômées et des diplômés de ce programme en 1991-1992 sont aux études, et parmi ces personnes, 95 % se trouvent à l'université, en majorité en *Administration des affaires*.

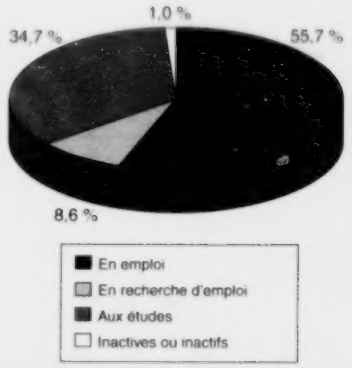
Les postes de commis à l'administration, de commis comptable et de commis de comptabilité sont les principales occupations que l'on trouve dans le programme de *Finance*. Dans les années à venir, les diplômées et les diplômés auront des conditions favorables à leur embauche[50].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 340 $, ce qui constitue une augmentation de 6 $ par rapport à la cohorte de 1990-1991. Cette rémunération est inférieure de 31 $ à la moyenne de la famille des techniques administratives.

Situation des diplômées et des diplômés en *Finance*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Finance*, promotion de 1990-1991



48. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 69.

49. MINISTÈRE DE LA MAIN-D'OEUVRE, DE LA SÉCURITÉ DU REVENU ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Perspectives sectorielles du marché du travail au Québec et dans ses régions 1992, 1993 et 1996*, document de référence, Direction de la recherche, 1992, p. 72.

50. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Op. cit.*, p. 69.

410.03
Finance

Taux de réponse : 75,9 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 46

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**298**	**57,5**	**71**	**39,2**	**369**	**52,8**
• à temps plein	237	79,5	59	83,1	296	80,2
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	10		10		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	330		383		340	
• en rapport avec la formation	174	73,4	37	62,7	211	71,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- commis à l'administration	42	24,1	8	21,6	50	23,7
- commis comptable	28	16,1	2	5,4	30	14,2
- commis de comptabilité	23	13,2	5	13,5	28	13,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	6	3,4	0	0,0	6	2,8
- secondaire	24	13,8	6	16,2	30	14,2
- tertiaire	144	82,8	31	83,8	175	82,9
En recherche d'emploi	**41**	**7,9**	**11**	**8,1**	**52**	**7,4**
• taux de chômage		12,1		13,4		12,4
Aux études	**164**	**31,7**	**98**	**54,1**	**262**	**37,5**
• au secondaire	0	0,0	2	2,0	2	0,8
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	0,6	0	0,0	1	0,4
• à la formation collégiale technique	1	0,6	2	2,0	3	1,1
• à l'université	159	97,0	90	91,8	249	95,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	140	88,1	81	90,0	221	88,8
- Sciences sociales	6	3,8	3	3,3	9	3,6
- Sciences de l'informatique	2	1,3	1	1,1	3	1,2
Inactives ou inactifs	**15**	**2,9**	**1**	**0,6**	**16**	**2,3**
Total de répondantes et de répondants	**518**	**100,0**	**181**	**100,0**	**699**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**688**		**233**		**921**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.04
Gestion industrielle

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 77,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**12**	**85,7**	**6**	**42,9**	**18**	**64,3**
• à temps plein	11	91,7	6	100,0	17	94,4
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	13		10		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	406		347		380	
• en rapport avec la formation	8	72,7	3	50,0	11	64,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie industriel	3	37,5	0	0,0	3	27,3
- technicien-spécialiste en génie industriel	1	12,5	0	0,0	1	9,1
- commis aux prix de revient	1	12,5	0	0,0	1	9,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	7	87,5	2	66,7	9	81,8
- tertiaire	1	12,5	1	33,3	2	18,2
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**14,3**	**2**	**7,1**
• taux de chômage		0,0		25,0		10,0
Aux études	**2**	**14,3**	**6**	**42,9**	**8**	**28,6**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	16,7	1	12,5
• à l'université	2	100,0	5	83,3	7	87,5
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	2	100,0	5	100,0	7	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**14**	**100,0**	**14**	**100,0**	**28**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**17**		**19**		**36**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « ' » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.07
Transport (techniques administratives)

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 61,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**4**	**100,0**	**9**	**75,0**	**13**	**81,3**
• à temps plein	3	75.0	7	77,8	10	76.9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		18		14	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		389		426	
• en rapport avec la formation	2	66.7	4	57,1	6	60.0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- régulateur du transport routier	2	100.0	1	25.0	3	50.0
- commis à l'expédition et à la réception	0	0.0	1	25.0	1	16,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	0	0,0	1	25.0	1	16,7
- tertiaire	2	100,0	3	75.0	5	83.3
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**8,3**	**1**	**6,3**
• taux de chômage		0.0		10.0		7,1
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**16,7**	**2**	**12,5**
• au secondaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique			0	0.0	0	0.0
• à l'université			2	100.0	2	100.0
• programmes d'études selon la classification Ciarder						
- Administration des affaires			2	100.0	2	100.0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**4**	**100,0**	**12**	**100,0**	**16**	**100,0**
	6		20		26	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.11
Administration générale

Deux personnes sur 3 ayant reçu un diplôme dans ce programme sont des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il y a eu 635 diplômées et 363 diplômés de 24 ans et moins. Par ailleurs, le nombre de diplômées et de diplômés a diminué de 38, passant de 217 en 1990-1991 à 179 en 1991-1992.

L'indicateur de l'emploi est de 58,1 %, ce qui représente une chute de 4,6 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. En contrepartie, la proportion des personnes en emploi à temps plein parmi celles qui en occupent un est en hausse de 19,1 points de pourcentage, ce qui place ce programme légèrement au-dessus de l'ensemble de la famille des techniques administratives (82,3 %) pour les 24 ans et moins.

Parmi les diplômées et les diplômés occupant un emploi à temps plein, 60 % en ont un en rapport avec la formation, ce qui est une augmentation de 5,7 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. C'est surtout chez les hommes que cette augmentation se manifeste, avec une hausse de 10,1 points de pourcentage. Le taux de chômage de la promotion de 1991-1992 augmente de 1,2 % par rapport à l'an dernier ; il demeure toutefois de 10,5 % inférieur à celui de l'ensemble de la famille des techniques administratives (13,6 %).

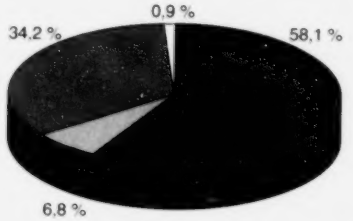
La proportion des personnes diplômées qui optent pour la poursuite des études est de 34,2 % pour ce qui est de la cohorte de 1991-1992. En comparaison avec la cohorte antérieure, cela constitue une augmentation de 5,6 points de pourcentage. Cette situation peut s'expliquer soit par le désir des diplômées et des diplômés d'accroître leurs possibilités d'obtenir un emploi dans la gestion intermédiaire[51], ce qui nécessite une formation universitaire, soit par une conjoncture économique qui demeure difficile. La poursuite des études se fait principalement à l'université, en *Administration des affaires*.

Les principales occupations sont celles de commis comptable, de commis à l'administration et de commis de comptabilité.

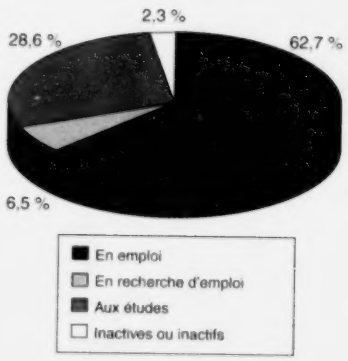
Les perspectives d'emploi sont supérieures à la moyenne de l'ensemble des techniques. Toutefois, l'accession à des postes de gestion intermédiaire demeure difficile pour les techniciennes et les techniciens.

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 331 $. L'écart entre le salaire des femmes et celui des hommes est de 68 $ à l'avantage de ceux-ci.

Situation des diplômées et des diplômés en *Administration générale*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Administration générale*, promotion de 1990-1991



51. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 67.

410.11
Administration générale

Taux de réponse : 65,4 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 21

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**49**	**60,5**	**19**	**52,8**	**68**	**58,1**
• à temps plein	43	87,8	17	89,5	60	88,2
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	6		10		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	314		382		331	
• en rapport avec la formation	28	65,1	8	47,1	36	60,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- commis comptable	6	21,4	1	12,5	7	19,4
- commis à l'administration	2	7,1	4	50,0	6	16,7
- commis de comptabilité	3	10,7	0	0,0	3	8,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	1	3,6	0	0,0	1	2,8
- secondaire	5	17,9	1	12,5	6	16,7
- tertiaire	22	78,6	7	87,5	29	80,6
En recherche d'emploi	**6**	**7,4**	**2**	**5,6**	**8**	**6,8**
• taux de chômage		10,9		9,5		10,5
Aux études	**26**	**32,1**	**14**	**38,9**	**40**	**34,2**
• au secondaire	1	3,8	0	0,0	1	2,5
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	3,8	1	7,1	2	5,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	24	92,3	13	92,9	37	92,5
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	18	75,0	12	92,3	30	81,1
- Sciences de l'informatique	2	8,3	0	0,0	2	5,4
- Éducation	2	8,3	0	0,0	2	5,4
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**2,8**	**1**	**0,9**
Total de répondantes et de répondants	**81**	**100,0**	**36**	**100,0**	**117**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**121**		**58**		**179**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.12
Techniques administratives

Nombre de collèges offrant ce programme : 53

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• à temps plein						
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)						
- salaire hebdomadaire moyen ($)						
• en rapport avec la formation						
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire						
- tertiaire						
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**5**	**100,0**	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**
• au secondaire	1	20.0	1	100.0	2	33.3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique	1	20.0	0	0.0	1	16.7
• à l'université	3	60.0	0	0.0	3	50.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	2	66.7	0	0.0	2	66.7
- Psychologie	1	33.3	0	0.0	1	33.3
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**1**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**5**		**1**		**6**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.15
Assurances générales

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 72,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**15**	**88,2**	**10**	**71,4**	**25**	**80,6**
• à temps plein	14	93,3	9	90,0	23	92,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		13		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	373		431		394	
• en rapport avec la formation	13	92,9	9	100,0	22	95,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- agent d'assurance	6	46,2	3	33,3	9	40,9
- examinateur des réclamations	2	15,4	1	11,1	3	13,6
- courtier d'assurance	1	7,7	2	22,2	3	13,6
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	13	100,0	9	100,0	22	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**5,9**	**2**	**14,3**	**3**	**9,7**
• taux de chômage		6,3		16,7		10,7
Aux études	**1**	**5,9**	**1**	**7,1**	**2**	**6,5**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• à l'université	1	100,0	0	0,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences domestiques	1	100,0	0	0,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**7,1**	**1**	**3,2**
Total de répondantes et de répondants	**17**	**100,0**	**14**	**100,0**	**31**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**21**		**22**		**43**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

411.01
Archives médicales

Taux de réponse : 89,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**28**	**82,4**	**0**	**0,0**	**28**	**80,0**
• à temps plein	21	75,0			21	75,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9				9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	439				439	
• en rapport avec la formation	18	85,7			18	85,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- archiviste médical	16	88,9			16	88,9
- archiviste	2	11,1			2	11,1
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	18	100,0			18	100,0
En recherche d'emploi	**4**	**11,8**	**1**	**100,0**	**5**	**14,3**
• taux de chômage		12,5		100,0		15,2
Aux études	**1**	**2,9**	**0**	**0,0**	**1**	**2,9**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	1	100,0			1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**2,9**	**0**	**0,0**	**1**	**2,9**
Total de répondantes et de répondants	**34**	**100,0**	**1**	**100,0**	**35**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**38**		**1**		**39**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

412.02
Techniques de bureau

Plus de 98 % des personnes diplômées de ce programme sont des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il n'y a eu que 38 diplômés contre 3997 diplômées dans le groupe des 24 ans et moins.

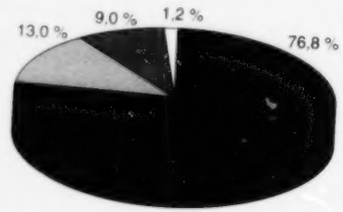
La proportion des personnes occupant un emploi est de 76,8 % ; c'est une hausse de 1,1 point de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991. Cette proportion, qui est supérieure à celle de la famille des techniques administratives (62,1 %), demeure néanmoins inférieure de plus de 10 points de pourcentage par rapport au sommet obtenu chez la cohorte de 1988-1989 (87,7 %). Parmi les diplômées et les diplômés occupant un emploi, 85,9 % le font à temps plein, et parmi ces derniers, 81,5 % ont un emploi en rapport avec la formation reçue. Ce dernier pourcentage est en baisse de 6,2 points par rapport à la cohorte précédente. De celles et ceux qui occupent un emploi à temps plein en rapport avec la formation, plus de la moitié le font à titre de secrétaires, de commis de bureau et de commis de bureau général. Le taux de chômage de 14,4 % marque une légère baisse par rapport à la promotion de 1990-1991 (16,1 %).

Les principaux indicateurs en *Techniques de bureau* présentent d'assez bons résultats malgré la récente récession. Cela peut s'expliquer par l'évolution technologique qui a donné un essor à ce programme. Au cours des prochaines années, le programme maintiendra une position enviable sur le chapitre du placement. Toutefois, il y aura un léger ralentissement dans la demande des diplômées et des diplômés[52].

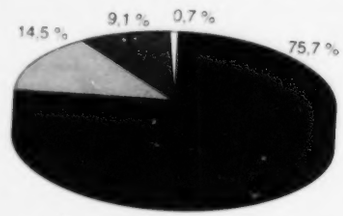
Près de 1 personne sur 10 poursuit des études. Cette situation est similaire à celle de l'année dernière ; le pourcentage des diplômées et des diplômés poursuivant leurs études est inférieur de 17,6 points à celui de la famille des techniques administratives. L'université attire majoritairement les diplômées et les diplômés, et ce, dans divers programmes d'études.

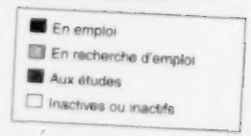
Le salaire hebdomadaire moyen est de 376 $, soit 7 $ de plus que celui de l'année précédente. Il est légèrement au-dessus de celui de la famille des techniques administratives (371 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de bureau*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de bureau*, promotion de 1990-1991





52. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90, vol. 1 Les domaines d'études*, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 65.

412.02
Techniques de bureau

Nombre de collèges offrant ce programme : 50

Taux de réponse : 71,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**388**	**77,0**	**3**	**60,0**	**391**	**76,8**
• à temps plein	334	86,1	2	66,7	336	85,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		x		9	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	376		x		376	
• en rapport avec la formation	273	81,7	1	50,0	274	81,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secrétaire	95	34,8	1	100,0	96	35,0
- commis de bureau	34	12,5	0	0,0	34	12,4
- commis de bureau général	33	12,1	0	0,0	33	12,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	2	0,7	0	0,0	2	0,7
- secondaire	36	13,2	0	0,0	36	13,1
- tertiaire	235	86,1	1	100,0	236	86,1
En recherche d'emploi	**65**	**12,9**	**1**	**20,0**	**66**	**13,0**
• taux de chômage		14,3		25,0		14,4
Aux études	**45**	**8,9**	**1**	**20,0**	**46**	**9,0**
• au secondaire	1	2,2	0	0,0	1	2,2
• à la formation collégiale préuniversitaire	2	4,4	0	0,0	2	4,3
• à la formation collégiale technique	5	11,1	1	100,0	6	13,0
• à l'université	35	77,8	0	0,0	35	76,1
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	11	31,4	0	0,0	11	31,4
- Sciences de l'informatique	6	17,1	0	0,0	6	17,1
- Éducation	5	14,3	0	0,0	5	14,3
Inactives ou inactifs	**6**	**1,2**	**0**	**0,0**	**6**	**1,2**
Total de répondantes et de répondants	**504**	**100,0**	**5**	**100,0**	**509**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**700**		**8**		**708**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

413.01
Administration et coopération

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 84,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**11**	**57,9**	**7**	**77,8**	**18**	**64,3**
• à temps plein	7	63,6	3	42,9	10	55,6
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12				12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	344		352		346	
• en rapport avec la formation	5	71,4	3	100,0	8	80,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- caissier	2	40,0	1	33,3	3	37,5
- commis comptable	0	0,0	1	33,3	1	12,5
- réceptionniste	1	20,0	0	0,0	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	20,0	0	0,0	1	12,5
- tertiaire	4	80,0	3	100,0	7	87,5
En recherche d'emploi	**3**	**15,8**	**0**	**0,0**	**3**	**10,7**
• taux de chômage		21,4		0,0		14,3
Aux études	**5**	**26,3**	**2**	**22,2**	**7**	**25,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	5	100,0	2	100,0	7	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	5	100,0	1	50,0	6	85,7
- Éducation physique	0	0,0	1	50,0	1	14,3
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total des répondantes et des répondants	**19**	**100,0**	**9**	**100,0**	**28**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**22**		**11**		**33**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

414.00
Tourisme

Les femmes sont largement majoritaires parmi les personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 74 diplômés contre 763 diplômées dans le groupe des 24 ans et moins. Par ailleurs, on observe une diminution du nombre de diplômées et de diplômés de 14,7 % entre la promotion de 1990-1991 et celle de 1991-1992.

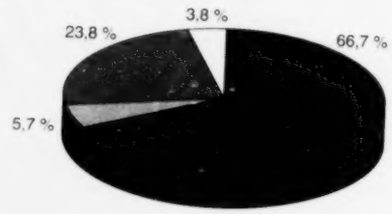
La proportion des diplômées et des diplômés en emploi est de 66,7 %, ce qui représente une diminution de 2,3 points de pourcentage par rapport à la proportion de la promotion de 1990-1991. Parmi celles et ceux qui occupent un emploi, 82,9 % le font à temps plein. De ce nombre, plus de 80 % ont un emploi en rapport avec la formation reçue. Ces résultats sont sensiblement les mêmes que ceux observés pour la cohorte de 1990-1991 et, de plus, ils sont supérieurs à ceux de la famille des techniques administratives. Le taux d'activité (72,4 %) marque un recul de 4,8 points de pourcentage par rapport à l'an dernier.

La conjoncture économique ne semble pas avoir eu d'effets défavorables pour les diplômées et les diplômés en *Tourisme*. Ainsi, le taux de chômage, après avoir atteint un sommet de 15,7 % pour la promotion de 1989-1990, se trouve, pour la cohorte 1991-1992, à seulement 7,9 %. La baisse du taux de chômage place le programme dans une situation relativement enviable par rapport aux autres programmes de la famille des techniques administratives. Toutefois, les années à venir occasionneront certains changements pour les personnes diplômées du programme de *Tourisme*. L'automatisation des services de voyage et la restructuration du secteur des transports aériens viendront influer sur les conditions d'embauche[53].

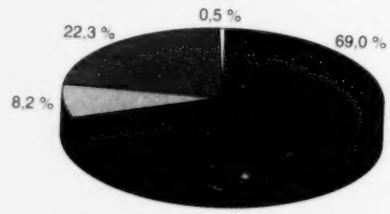
Près du quart des diplômées et des diplômés choisissent de poursuivre des études ; de ce nombre, 8 personnes sur 10 vont à l'université, principalement en *Sciences sociales* et en *Administration des affaires*. Les personnes ayant un emploi à temps plein en rapport avec la formation reçue occupent, dans une proportion de 42,5 %, les postes d'agentes et d'agents de voyages et de commis à la réservation.

Le salaire hebdomadaire moyen pour la cohorte de 1991-1992 est de 325 $, en hausse de 12 $ par rapport à la cohorte antérieure. La rémunération hebdomadaire moyenne de la famille des techniques administratives est de 46 $ supérieure à celle du programme de *Tourisme* (371 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Tourisme*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Tourisme*, promotion de 1990-1991



53. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 201.

414.00
Tourisme

Nombre de collèges offrant ce programme : 6

Taux de réponse : 66,9 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**63**	**66,3**	**7**	**70,0**	**70**	**66,7**
• à temps plein	55	87,3	3	42,9	58	82,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		4		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	321		384		325	
• en rapport avec la formation	44	80,0	3	100,0	47	81,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- agent de voyages	10	22,7	2	66,7	12	25,5
- commis à la réservation	8	18,2	0	0,0	8	17,0
- réceptionniste d'hôtel	5	11,4	1	33,3	6	12,8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	44	100,0	3	100,0	47	100,0
En recherche d'emploi	**4**	**4,2**	**2**	**20,0**	**6**	**5,7**
• taux de chômage		6,0		22,2		7,9
Aux études	**24**	**25,3**	**1**	**10,0**	**25**	**23,8**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	2	8,3	0	0,0	2	8,0
• à la formation collégiale technique	2	8,3	1	100,0	3	12,0
• à l'université	20	83,3	0	0,0	20	80,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences sociales	7	35,0	0	0,0	7	35,0
- Administration des affaires	6	30,0	0	0,0	6	30,0
- Communications	2	10,0	0	0,0	2	10,0
Inactives ou inactifs	**4**	**4,2**	**0**	**0,0**	**4**	**3,8**
Total de répondantes et de répondants	**95**	**100,0**	**10**	**100,0**	**105**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	143		14		157	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

420.01
Informatique

Les hommes représentent plus de 73 % des personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 776 diplômées contre 1 736 diplômés. La répartition entre les femmes et les hommes se distingue de la famille des techniques administratives, où l'on trouve 71,7 % de diplômées et 28,3 % de diplômés pour le groupe des 24 ans et moins.

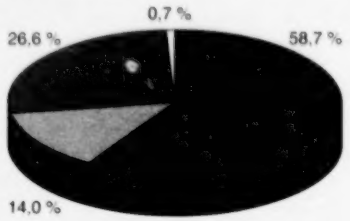
Le taux d'activité est de 72,7 %, ce qui constitue une baisse de 3,3 points de pourcentage par rapport à l'an dernier. La proportion de personnes occupant un emploi (58,7 %) poursuit sa tendance à la baisse amorcée par la cohorte de 1989-1990. Parmi ces personnes, 83,9 % le font à temps plein, ce qui est une baisse de 6,3 points de pourcentage par rapport à l'an dernier. De plus, parmi ces emplois à temps plein, 77,7 % ont un rapport avec la formation reçue. C'est une baisse de 8,4 points de pourcentage par rapport à l'an dernier, ce qui rapproche ce programme de l'ensemble de la famille des techniques administratives (75,6 %).

Le taux de chômage chez les diplômées et les diplômés de ce programme continue de croître depuis les deux dernières années. Ainsi, pour la cohorte de 1991-1992, il est de 19,2 %, en hausse de 5,4 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. Les perspectives d'emploi pour les diplômées et les diplômés sont moins sûres que par le passé en raison, entre autres, de l'introduction de cours d'informatique dans d'autres programmes de techniques[54].

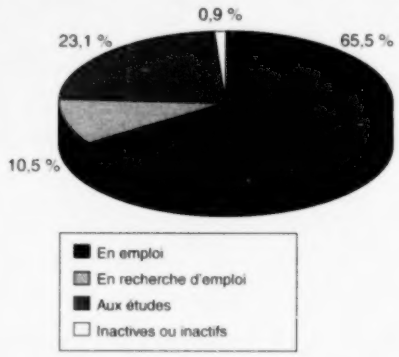
La proportion de répondantes et de répondants qui poursuivent des études (26,6 %) est la plus élevée des quatre dernières années. De ce pourcentage, 93,4 % se dirigent vers l'université dont la majorité (70,4 %) optent pour les *Sciences de l'informatique*. Deux personnes sur 3 occupent un emploi à temps plein en rapport avec la formation reçue, et elle le font à titre de programmeuses et de programmeurs, de programmeuses-analystes et de programmeurs-analystes ou d'analystes.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 452 $. Entre la promotion de 1990-1991 et celle de 1991-1992, l'écart salarial entre les hommes et les femmes a presque doublé ; le salaire des hommes est de 463 $, tandis que les femmes reçoivent 419 $.

Situation des diplômées et des diplômés en *Informatique*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Informatique*, promotion de 1990-1991



54. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 255.

420.01
Informatique

Nombre de collèges offrant ce programme : 46

Taux de réponse : 72,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**47**	**58,8**	**121**	**58,7**	**168**	**58,7**
• à temps plein	35	74,5	106	87,6	141	83,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		12		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	419		463		452	
• en rapport avec la formation	25	71,4	83	78,3	108	76,6
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- autres analystes et programmeurs en informatique	8	32,0	42	50,6	50	46,3
- programmeuse, programmeur	3	12,0	10	12,0	13	12,0
- programmeuse-analyste, programmeur-analyste	0	0,0	9	10,8	9	8,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	2	2,4	2	1,9
- secondaire	4	16,0	5	6,0	9	8,3
- tertiaire	21	84,0	76	91,6	97	89,8
En recherche d'emploi	**13**	**16,2**	**27**	**13,1**	**40**	**14,0**
• taux de chômage		21,7		18,2		19,2
Aux études	**19**	**23,7**	**57**	**27,7**	**76**	**26,6**
• au secondaire	0	0,0	1	1,8	1	1,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	2	3,5	2	2,6
• à la formation collégiale technique	0	0,0	2	3,5	2	2,6
• à l'université	19	100,0	52	91,2	71	93,4
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de l'informatique	17	89,5	33	63,5	50	70,4
- Ingénierie	0	0,0	7	13,5	7	9,9
- Administration des affaires	0	0,0	3	5,8	3	4,2
Inactives ou inactifs	**1**	**1,2**	**1**	**0,5**	**2**	**0,7**
Total de répondantes et de répondants	**80**	**100,0**	**286**	**100,0**	**286**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**105**		**288**		**393**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

430.01
Techniques de gestion hôtelière

Près de 2 personnes sur 3 ayant reçu un diplôme dans ce programme sont des femmes. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 275 diplômées et 147 diplômés.

Le taux d'activité pour la promotion de 1991-1992 indique une hausse de 9,7 points de pourcentage par rapport à l'année précédente, pour se situer à 78 %. En comparaison avec la famille des techniques administratives (71,9 %), pour le groupe des 24 ans et moins, le taux d'activité pour ce programme est supérieur de 6,1 points de pourcentage.

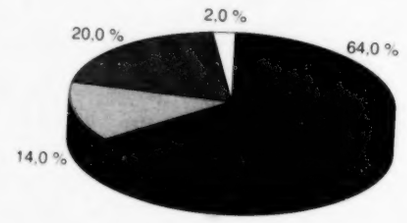
La proportion des personnes qui occupent un emploi (64 %) est légèrement plus élevée que celle de la cohorte de 1990-1991. Cependant, la proportion des emplois occupés à temps plein pour les diplômées et les diplômés qui ont un emploi diminue de 1,5 point de pourcentage, pour atteindre 78,1 %. De ce pourcentage, 76 % sont des emplois en rapport avec la formation. Cette proportion était de 87,2 % pour la promotion de 1990-1991, ce qui est un recul de 11,2 points de pourcentage.

Le taux de chômage augmente presque du double entre la cohorte de 1990-1991 et celle de 1991-1992. Il se trouve à 17,9 %, un des taux de chômage les plus élevés dans les techniques administratives. Par ailleurs, on prévoit que les développements des infrastructures touristiques et la croissance du secteur de la restauration auront encore un effet positif. Ainsi, les perspectives d'emploi demeureront légèrement supérieures à la moyenne[55].

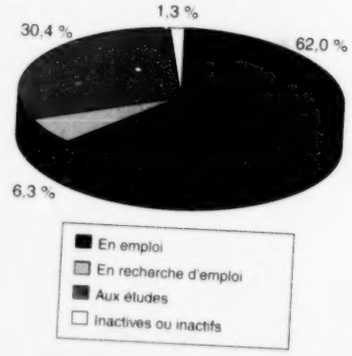
La proportion de répondantes et de répondants qui poursuivent des études a diminué de 10,4 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991 (30,4 %). La totalité de celles-ci et de ceux-ci se dirigent vers l'université, majoritairement en *Administration des affaires*. Les personnes ayant un emploi à temps plein en rapport avec la formation occupent des postes de réceptionnistes d'hôtel ou de directrices et de directeurs de lieux d'hébergement.

Le salaire hebdomadaire moyen est de 374 $, en hausse de 38 $ par rapport à l'an dernier. Contrairement à la cohorte précédente, le salaire se situe légèrement au-dessus de celui de l'ensemble de la famille des techniques administratives pour le groupe des 24 ans et moins.

Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de gestion hôtelière*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Techniques de gestion hôtelière*, promotion de 1990-1991



55. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. 1, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 71.

430.01
Techniques de gestion hôtelière

Nombre de collèges offrant ce programme : 3

Taux de réponse : 64,1 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**23**	**62,2**	**9**	**69,2**	**32**	**64,0**
• à temps plein	18	78,3	7	77,8	25	78,1
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	26		2		20	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	351		429		374	
• en rapport avec la formation	15	83,3	4	57,1	19	76,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- réceptionniste d'hôtel	5	33,3	0	0,0	5	26,3
- directeur gérant, hôtel, motel et maison de chambres	3	20,0	1	25,0	4	21,1
- directeur gérant de restaurant	2	13,3	0	0,0	2	10,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	15	100,0	4	100,0	19	100,0
En recherche d'emploi	**5**	**13,5**	**2**	**15,4**	**7**	**14,0**
• taux de chômage		17,9		18,2		17,9
Aux études	**8**	**21,6**	**2**	**15,4**	**10**	**20,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	8	100,0	2	100,0	10	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	4	50,0	1	50,0	5	50,0
- Design de l'environnement	1	12,5	0	0,0	1	10,0
- Communications	1	12,5	0	0,0	1	10,0
Inactives ou inactifs	**1**	**2,7**	**0**	**0,0**	**1**	**2,0**
Total de répondantes et de répondants	**37**	**100,0**	**13**	**100,0**	**50**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**51**		**27**		**78**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

430.02
Techniques de gestion des services alimentaires

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 45,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**50,0**	**0**	**0,0**	**2**	**40,0**
• à temps plein	2	100,0			2	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x				x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x				x	
• en rapport avec la formation	2	100,0			2	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- chef cuisinier, en général	1	50,0			1	50,0
- cuisinier de plats exotiques	1	50,0			1	50,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	2	100,0			2	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**25,0**	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**
• taux de chômage		33,3		0,0		33,3
Aux études	**1**	**25,0**	**1**	**100,0**	**2**	**40,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• à l'université	1	100,0	0	0,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Design de l'environnement	1	100,0	0	0,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**5**		**6**		**11**	

Attention

Étant donné le faible taux de réponse obtenu dans ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

TECHNIQUES DES ARTS

Famille des techniques des arts : ensemble des programmes

Près de 3 personnes sur 4 ayant reçu un diplôme dans cette famille de programmes sont, dans le groupe des 24 ans et moins, des femmes. Le nombre de diplômées et de diplômés de la famille des techniques des arts a diminué de 4,3 % par rapport à la promotion précédente. Les 759 diplômées et diplômés de cette famille représentent moins de 9 % de l'ensemble des diplômées et des diplômés de la formation technique pour le groupe des 24 ans et moins.

Pour les 24 ans et moins, le taux d'activité (75,1 %) est similaire à celui de la promotion de 1990-1991. Il est de 1,2 point de pourcentage au-dessous de l'ensemble de la formation technique (76,3 %). Les conditions des personnes diplômées de la cohorte de 1991-1992 sont semblables à celles de la cohorte antérieure. Ainsi, la proportion des diplômées et des diplômés qui ont un emploi marque un léger recul de 1,8 point de pourcentage ; elle est passée de 64,3 % pour la cohorte de 1990-1991 à 62,5 % pour celle de 1991-1992. Ce résultat est inférieur à l'ensemble de la formation technique, où l'on enregistre une proportion de 66,3 %. Soulignons, tel qu'indiqué dans le tableau, que la proportion des personnes en emploi est plus élevée chez les femmes que chez les hommes pour les 24 ans et moins.

Parmi les emplois occupés, 77,7 % le sont à temps plein, ce qui est une baisse de 2,3 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente. Notons que cet indicateur est en régression pour une quatrième année consécutive. Par rapport à la promotion de 1990-1991, la proportion des personnes qui occupent un emploi en rapport avec la formation parmi celles qui travaillent à temps plein chute de 3,2 points de pourcentage, pour se situer à 66,4 % ; c'est une proportion inférieure de plus de 11 points de pourcentage par rapport à l'ensemble de la formation technique. Pour cet indicateur, on observe un écart de plus de 7 points de pourcentage entre les femmes et les hommes en faveur de ces derniers. Les emplois pour les diplômées et les diplômés se concentrent dans le secteur secondaire (industrie du vêtement et de l'imprimerie) et dans le secteur tertiaire (communications et commerce de détail).

Pour les 24 ans et moins, le taux de chômage augmente de 2,8 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991. Ainsi, 16,8 % des répondantes et des répondants sont en chômage. Malgré une légère reprise, la conjoncture économique assez difficile continue de nuire à l'intégration sur le marché du travail des diplômées et des diplômés de la famille de programmes des techniques des arts.

Après avoir augmenté pour trois cohortes consécutives, la proportion de personnes poursuivant des études se stabilise, pour se fixer à 23,2 %. La plupart d'entre elles choisissent l'université dont la majorité, le programme des *Beaux-arts*.

Pour les 24 ans et moins, la rémunération hebdomadaire moyenne est de 323 $, en hausse de 7 $ par rapport à la promotion de 1990-1991. L'écart salarial entre les hommes (350 $) et les femmes (315 $) s'est accru, passant de 29 $ pour la cohorte de 1990-1991 à 35 $ pour celle de 1991-1992. Le salaire moyen de la famille de programmes des techniques des arts est largement en deçà de celui de l'ensemble de la formation technique, soit 416 $. Enfin, les techniciennes de la famille des techniques des arts ont une rémunération inférieure de 10 % à celle de leurs confrères.

Famille des techniques des arts

Taux de réponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 71,0 %
- (tous âges) : 70,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**262**	**64,7**	**291**	**64,1**	**75**	**56,0**	**91**	**59,1**	**337**	**62,5**	**382**	**62,8**
• à temps plein	204	77,9	225	77,3	58	77,3	68	74,7	262	77,7	293	76,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	11		11		8		9		11		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	315		320		350		362		323		331	
• en rapport avec la formation	132	64,7	148	65,8	42	72,4	49	72,1	174	66,4	197	67,2
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	50	37,9	59	39,9	17	40,5	19	38,8	67	38,5	78	39,6
- tertiaire	82	62,1	89	60,1	25	59,5	30	61,2	107	61,5	119	60,4
En recherche d'emploi	**47**	**11,6**	**61**	**13,4**	**21**	**15,7**	**23**	**14,9**	**68**	**12,6**	**84**	**13,8**
• taux de chômage		15,2		17,3		21,9		20,2		16,8		18,0
Aux études	**89**	**22,0**	**95**	**20,9**	**36**	**26,9**	**38**	**23,4**	**125**	**23,2**	**131**	**21,5**
• au secondaire	5	5,6	5	5,3	0	0,0	0	0,0	5	4,0	5	3,8
• à la formation collégiale préuniversitaire	4	4,5	4	4,2	1	2,8	1	2,8	5	4,0	5	3,8
• à la formation collégiale technique	0	0,0	2	2,1	2	5,6	2	5,6	2	1,6	4	3,1
• à l'université	78	87,6	82	86,3	32	88,9	32	88,9	110	88,0	114	87,0
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Beaux-arts et arts appliqués	31	39,7	33	40,2	14	43,8	14	43,8	45	40,9	47	41,2
- Éducation	10	12,8	10	12,2	5	15,6	5	15,6	15	13,6	15	13,2
- Administration des affaires	6	7,7	6	7,3	2	6,3	2	6,3	8	7,3	8	7,0
Inactives ou inactifs	**7**	**1,7**	**7**	**1,5**	**2**	**1,5**	**4**	**2,6**	**9**	**1,7**	**11**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**405**	**100,0**	**484**	**100,0**	**134**	**100,0**	**154**	**100,0**	**539**	**100,0**	**608**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**562**		**638**		**197**		**221**		**759**		**859**	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

551.02
Musique populaire

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 69,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**1**	**14,3**	**1**	**11,1**
• à temps plein			0	0,0	0	0,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)						
- salaire hebdomadaire moyen ($)						
• en rapport avec la formation			0	0,0	0	0,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**2**	**100,0**	**6**	**85,7**	**8**	**88,9**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	2	100,0	6	100,0	8	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	1	50,0	5	83,3	6	75,0
- Éducation	1	50,0	1	16,7	2	25,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**7**	**100,0**	**9**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**10**		**13**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

561.01
Interprétation (théâtre professionnel)

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 62,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**5**	**62,5**	**2**	**28,6**	**7**	**46,7**
• à temps plein	3	60,0	2	100,0	5	71,4
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	1		6		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	255		335		287	
• en rapport avec la formation	1	33,3	1	50,0	2	40,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- acteur	1	100,0	1	100,0	2	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	1	100,0	2	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**12,5**	**2**	**28,6**	**3**	**20,0**
• taux de chômage		16,7		50,0		30,0
Aux études	**2**	**25,0**	**3**	**42,9**	**5**	**33,3**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	1	33,3	1	20,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	2	100,0	2	66,7	4	80,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	1	50,0	1	50,0	2	50,0
- Beaux-arts et arts appliqués	1	50,0	1	50,0	2	50,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**8**	**100,0**	**7**	**100,0**	**15**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**12**		**12**		**24**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

561.04
Techniques scéniques

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 85,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**3**	**60,0**	**4**	**66,7**
• à temps plein	1	100,0	2	66,7	3	75,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		425	
• en rapport avec la formation	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- régisseur	1	100,0	2	100,0	3	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	2	100,0	3	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**16,7**
• taux de chômage		0,0		25,0		20,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**16,7**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**2**		**5**		**7**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Situation des diplômées et des diplômés de la formation technique

561.06
Danse-ballet

Taux de réponse : 66,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**1**	**100,0**	**1**	**25,0**
• à temps plein			1	100,0	1	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			1	100,0	1	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation			1	100,0	1	100,0
- danseur						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation			0	0,0	0	0,0
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			1	100,0	1	100,0
- tertiaire						
En recherche d'emploi	**3**	**100,0**	**0**	**0,0**	**3**	**75,0**
• taux de chômage		100,0		0,0		75,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**1**	**100,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	5		1		6	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

570.02
Esthétique de présentation

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 60,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**10**	**55,6**	**6**	**66,7**	**16**	**59,3**
• à temps plein	6	60,0	4	66,7	10	62,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	8				8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	278		283		280	
• en rapport avec la formation	3	50,0	1	25,0	4	40,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- décorateur-ensemblier	1	33,3	0	0,0	1	25,0
- modéliste en vêtements	0	0,0	1	100,0	1	25,0
- chef accessoiriste	1	33,3	0	0,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	3	100,0	1	100,0	4	100,0
En recherche d'emploi	**4**	**22,2**	**3**	**33,3**	**7**	**25,9**
• taux de chômage		28,6		33,3		30,4
Aux études	**3**	**16,7**	**0**	**0,0**	**3**	**11,1**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	3	100,0			3	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	3	100,0			3	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**5,6**	**0**	**0,0**	**1**	**3,7**
Total de répondantes et de répondants	**18**	**100,0**	**9**	**100,0**	**27**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**31**		**14**		**45**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

570.03
Aménagement d'intérieurs

Plus de 9 personnes sur 10 ayant reçu un diplôme dans ce programme sont des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il y a eu 43 diplômés contre 428 diplômées du groupe des 24 ans et moins. Par rapport à l'an passé, le nombre de diplômées et de diplômés a augmenté de 22,8 %.

La situation des personnes diplômées de ce programme continue de s'améliorer en regard de leur intégration au marché du travail. La proportion de diplômées et de diplômés occupant un emploi, après avoir augmenté de plus de 18 points de pourcentage en 1990-1991, se situe, pour la promotion de 1991-1992, à 71,9 %, ce qui est une hausse de 2,6 points de pourcentage. Notons que ce résultat est parmi l'un des meilleurs de la famille des techniques des arts. Le taux d'activité pour la cohorte de 1991-1992 est 77,5 %, ce qui est similaire à la cohorte précédente.

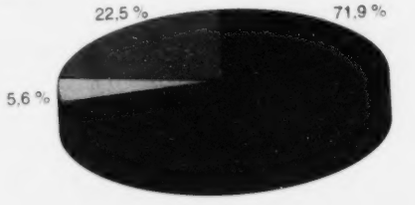
Parmi les diplômées et les diplômés occupant un emploi, 70,3 % le font à temps plein, ce qui est une baisse de 14 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente. Parmi les diplômées et les diplômés qui ont un emploi à temps plein, il faut souligner la légère baisse de 1,9 point de pourcentage de la proportion des personnes ayant un emploi en rapport avec la formation reçue (48,9 %). Pour cet indicateur, il s'agit du résultat le plus bas des dernières années. Le taux de chômage décroît de 3,1 points de pourcentage, pour se fixer à 7,2 %, ce qui est un taux semblable à celui de la cohorte de 1988-1989 (6,7 %), soit avant les conjonctures économiques plus difficiles de 1990.

La proportion des répondantes et des répondants qui poursuivent des études est de 22,5 %, ce qui est presque identique à celle de la promotion précédente. Cette proportion se situe près de celle de la famille des techniques des arts (23,2 %). L'université est le choix de la majorité des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études. Les personnes qui occupent un emploi à temps plein en rapport avec la formation reçue travaillent en grande partie dans le secteur tertiaire. Elles occupent surtout des postes de décoratrice ou de décorateur et de dessinatrice ou de dessinateur.

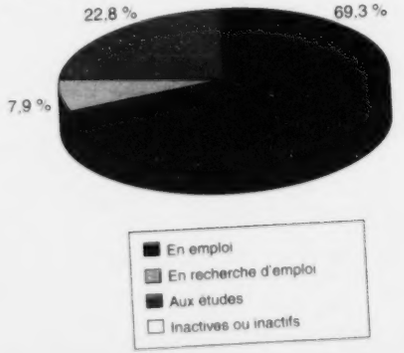
En raison, ces dernières années, de l'éclosion des services-conseils dans le commerce de détail du meuble et des accessoires de décoration, les perspectives d'emploi resteront sensiblement les mêmes à court et moyen terme[56].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 304 $, en hausse de 20 $ par rapport à la cohorte de 1990-1991. Cependant, il demeure, pour les 24 ans et moins, inférieur à la moyenne de l'ensemble de la famille des techniques des arts, à 323 $.

Situation des diplômées et des diplômés en *Aménagement d'intérieurs*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Aménagement d'intérieurs*, promotion de 1990-1991



56. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 31.

570.03
Aménagement d'intérieurs

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 71,8 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**62**	**72,9**	**2**	**50,0**	**64**	**71,9**
• à temps plein	44	71,0	1	50,0	45	70,3
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12		x		12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	307		x		304	
• en rapport avec la formation	22	50,0	0	0,0	22	48,9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- décorateur-ensemblier	14	63,6	0	0,0	14	63,6
- autres dessinateurs-modélistes et stylistes	2	9,1	0	0,0	2	9,1
- dessinateur-modéliste de meubles	1	4,5	0	0,0	1	4,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	2	9,1	0	0,0	2	9,1
- tertiaire	20	90,9	0	0,0	20	90,9
En recherche d'emploi	**5**	**5,9**	**0**	**0,0**	**5**	**5,6**
• taux de chômage		7,5		0,0		7,2
Aux études	**18**	**21,2**	**2**	**50,0**	**20**	**22,5**
• au secondaire	1	5,6	0	0,0	1	5,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	1	50,0	1	5,0
• à l'université	17	94,4	1	50,0	18	90,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	6	35,3	0	0,0	6	33,3
- Design de l'environnement	4	23,5	0	0,0	4	22,2
- Éducation	3	17,6	1	100,0	4	22,2
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**85**	**100,0**	**4**	**100,0**	**89**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	115		9		124	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

570.04 Photographie

Plus de 60 % des personnes diplômées de ce programme sont des femmes. Le nombre de diplômées et de diplômés a doublé, passant de 25 pour la promotion de 1990-1991 à 51 pour celle de 1991-1992. Cet important changement rend difficile la comparaison avec les cohortes précédentes.

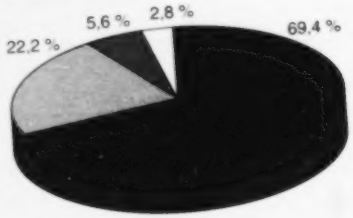
La proportion des répondantes et des répondants en emploi est de 69,4 % pour la cohorte de 1991-1992. Ce taux est supérieur à celui de la famille des techniques des arts de près de 7 points de pourcentage. Parmi les personnes occupant un emploi, 56 % le font à temps plein; par contre, pour la famille des techniques des arts, ce taux est de 77,7 % pour le groupe des 24 ans et moins.

Par ailleurs, on note, pour ce programme d'études, un taux d'activité particulièrement élevé, se situant à 91,6 %. Ainsi, il n'y a que 3 répondantes et répondants sur 36 qui déclarent poursuivre des études ou être inactifs. Environ 78 % des personnes qui travaillent à temps plein ont un emploi en rapport avec la formation reçue. Cette proportion se compare avantageusement à la moyenne de la famille des techniques des arts (66,4 %). Parmi les emplois à temps plein en rapport avec la formation, ceux de photographes et d'aides-photographes ressortent le plus souvent.

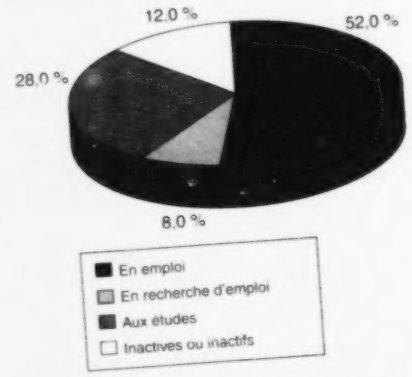
D'autre part, on constate que le taux de chômage est de 24,2 %. Ce taux dépasse celui de la famille des techniques des arts, qui se situe à 16,8 %. Quant aux perspectives d'emploi en *Photographie*, elles sont jugées inférieures à la moyenne. En raison de l'accessibilité à des coûts moins élevés des appareils photographiques de qualité, on prévoit une diminution dans la demande des services en photographie. Toutefois, l'utilisation de plus en plus fréquente de moyens visuels dans la vente de produits, dans le commerce et dans la recherche médicale suscitera possiblement la création d'emplois[57].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 312 $, soit 7 $ de plus que la promotion antérieure. Il y a une différence de 61 $ entre la rémunération des hommes (354 $) et celle des femmes (293 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Photographie*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Photographie*, promotion de 1990-1991



57. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. II, Les professions, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 159.

570.06
Graphisme

Ce programme compte parmi ses diplômées et ses diplômés une majorité de femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il y a eu 382 diplômées et 204 diplômés. L'accroissement de 23,8 % des personnes diplômées est uniquement causé par l'augmentation du nombre de femmes.

Par rapport à l'an dernier, la proportion de diplômées et de diplômés en emploi augmente de près de 2 points de pourcentage, pour se trouver à 51,4 %. Ce résultat demeure toutefois inférieur de plus de 10 points de pourcentage à celui observé pour la famille des techniques des arts. La proportion des emplois à temps plein pour les répondantes et les répondants qui occupent un emploi marque une hausse non négligeable de 14,2 points de pourcentage et, à 82,5 %, elle demeure plus élevée que celle de la famille des techniques des arts (77,7 %). Le taux d'activité pour la promotion de 1991-1992 est de 64 % ; c'est un résultat, somme toute, près de celui de la cohorte précédente (65,6 %).

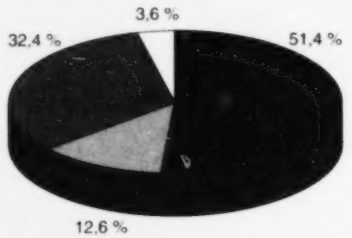
Parmi la proportion des emplois à temps plein, 63,8 % sont en rapport avec la formation reçue, ce qui est une baisse de plus de 9 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente. Les emplois à temps complet en rapport avec la formation reçue sont surtout ceux de dessinatrices, ou de dessinateurs d'objets scientifiques et de dessinatrices, ou de dessinateurs commerciaux.

Par ailleurs, on note que le taux de chômage régresse de 5,3 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente et se situe à 19,7 %. Il demeure supérieur à celui de la famille des techniques des arts (16,8 %). En contrepartie, par rapport à l'an dernier, la proportion de personnes qui poursuivent des études augmente de 2,1 points de pourcentage, pour atteindre 32,4 %, ce qui est le niveau le plus élevé des dernières années. Cela distingue ce programme de ceux de la famille des techniques des arts, où il y a 23,2 % des diplômées et des diplômés du groupe des 24 ans et moins qui poursuivent des études. L'université, particulièrement les *Beaux-arts*, constitue le choix de la majorité des personnes qui optent pour les études.

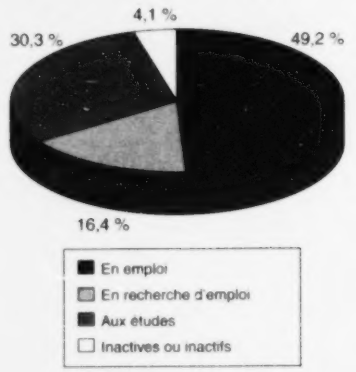
Le dynamisme dans le domaine des publications et surtout des magazines devrait procurer des débouchés intéressants pour les futurs diplômées et diplômés[58].

La rémunération hebdomadaire moyenne pour ce programme d'études est en hausse de 8 $, pour atteindre 313 $. En comparaison avec la famille des techniques des arts, ce salaire est en deçà de 10 $. Contrairement à la cohorte antérieure, les hommes ont une rémunération supérieure à celle de leurs consoeurs.

Situation des diplômées et des diplômés en *Graphisme*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Graphisme*, promotion de 1990-1991



58. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 39.

570.06
Graphisme

Nombre de collèges offrant ce programme : 6

Taux de réponse : 73,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**45**	**53,6**	**12**	**44,4**	**57**	**51,4**
• à temps plein	39	86,7	8	66,7	47	82,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	9		4		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	309		332		313	
• en rapport avec la formation	24	61,5	6	75,0	30	63,8
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- dessinateur-maquettiste d'objets scientifiques	11	45,8	1	16,7	12	40,0
- dessinateur commercial	7	29,2	3	50,0	10	33,3
- examinateur d'épreuves	2	8,3	2	33,3	4	13,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	15	62,5	3	50,0	18	60,0
- tertiaire	9	37,5	3	50,0	12	40,0
En recherche d'emploi	**10**	**11,9**	**4**	**14,8**	**14**	**12,6**
• taux de chômage		18,2		25,0		19,7
Aux études	**26**	**31,0**	**10**	**37,0**	**36**	**32,4**
• au secondaire	3	11,5	0	0,0	3	8,3
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	3,8	0	0,0	1	2,8
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	22	84,6	9	90,0	31	86,1
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	14	63,6	5	55,6	19	61,3
- Communications	3	13,6	0	0,0	3	9,7
- Design de l'environnement	1	4,5	1	11,1	2	6,5
Inactives ou inactifs	**3**	**3,6**	**1**	**3,7**	**4**	**3,6**
Total de répondantes et de répondants	**84**	**100,0**	**27**	**100,0**	**111**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**111**		**40**		**151**	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

570.07
Techniques de design industriel

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 69,2 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**100,0**	**12**	**75,0**	**14**	**77,8**
• à temps plein	2	100,0	11	91,7	13	92,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	42		18		25	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	368		326		333	
• en rapport avec la formation	2	100,0	6	54,5	8	61,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicienne, technicien du design industriel	1	50,0	4	66,7	5	62,5
- décorateur-ensembliér	1	50,0	0	0,0	1	12,5
- autres dessinateurs-modélistes et stylistes	0	0,0	1	16,7	1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	2	100,0	6	100,0	8	100,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**2**	**12,5**	**2**	**11,1**
• taux de chômage		0,0		14,3		12,5
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**12,5**	**2**	**11,1**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			2	100,0	2	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Design de l'environnement			1	50,0	1	50,0
- Beaux-arts et arts appliqués			1	50,0	1	50,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**2**	**100,0**	**16**	**100,0**	**16**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**23**		**26**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

571.02
Dessin de la mode

Les personnes diplômées de ce programme sont majoritairement des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il n'y a eu que 24 diplômés contre 271 diplômées. Après le nombre exceptionnel de diplômées et de diplômés de 1990-1991, celui de 1991-1992 diminue de 37,2 %, pour atteindre 54.

La proportion de diplômées et de diplômés en emploi (73,5 %) est légèrement plus élevée que celle de la promotion précédente. Parmi les personnes en emploi, la proportion de celles qui travaillent à temps plein diminue de 1,5 point de pourcentage par rapport à la cohorte de 1990-1991, pour se fixer à 84 %. Ces indicateurs présentent une meilleure situation que celle de la famille des techniques des arts, où seulement 62,5 % des personnes diplômées travaillent ; de ce nombre, 77,7 % le font à temps plein.

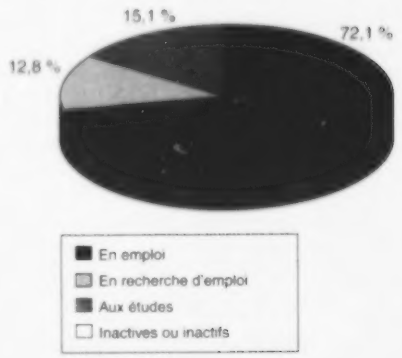
Parmi les diplômées et les diplômés qui travaillent à temps plein, 81 % occupent un emploi en rapport avec la formation ; notons que ce taux a augmenté de 3,6 points de pourcentage par rapport à l'an dernier. Celles et ceux qui ont un emploi en rapport avec la formation reçue occupent surtout des emplois de patronnières et de patronniers ou de dessinatrices et de dessinateurs.

La poursuite des études attire, toutes proportions gardées, moins de techniciennes et de techniciens qu'à la promotion précédente. L'université, plus particulièrement les *Beaux-Arts*, est le choix privilégié. De plus, la proportion de répondantes et de répondants qui désirent parfaire leur formation (11,8 %) est moins que la moitié observée pour l'ensemble des techniques des arts (23,2 %). Le taux de chômage (13,8 %), de la promotion de 1991-1992 est en léger recul de 1,3 point de pourcentage par rapport à la promotion antérieure (15,1 %). Les perspectives d'embauche pour les techniciennes et les techniciens de ce programme dépendent de la performance des secteurs du textile et du vêtement. La concurrence internationale de plus en plus forte aura pour conséquence de nuire à l'intégration au marché du travail des futurs diplômées et diplômés[59].

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 322 $, en hausse de 6 $ par rapport à l'an dernier. Le salaire moyen pour ce programme est, tout comme pour la cohorte précédente, similaire à celui de la famille des techniques des arts (323 $).

Situation des diplômées et des diplômés en *Dessin de la mode*, promotion de 1991-1992

Situation des diplômées et des diplômés en *Dessin de la mode*, promotion de 1990-1991



59. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec, Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 31.

571.02
Dessin de la mode

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 63,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**22**	**73,3**	**3**	**75,0**	**25**	**73,5**
• à temps plein	19	86,4	2	66,7	21	84,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		x		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	317		x		322	
• en rapport avec la formation	15	78,9	2	100,0	17	81,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- patronnière, patronnier en art vestimentaire	4	26,7	0	0,0	4	23,5
- dessinateur, conception assistée par ordinateur	3	20,0	0	0,0	3	17,6
- modéliste en vêtements	2	13,3	0	0,0	2	11,8
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	14	93,3	2	100,0	16	94,1
- tertiaire	1	6,7	0	0,0	1	5,9
En recherche d'emploi	**4**	**13,3**	**0**	**0,0**	**4**	**11,8**
• taux de chômage		15,4		0,0		13,8
Aux études	**3**	**10,0**	**1**	**25,0**	**4**	**11,8**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	3	100,0	1	100,0	4	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	3	100,0	1	100,0	4	100,0
Inactives ou inactifs	**1**	**3,3**	**0**	**0,0**	**1**	**2,9**
Total de répondantes et de répondants	**30**	**100,0**	**4**	**100,0**	**34**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**48**		**6**		**54**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

571.03
Production de la mode

Taux de réponse : 83,3 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**40,0**	**0**	**0,0**	**2**	**40,0**
• à temps plein	2	100,0			2	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x				x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x				x	
• en rapport avec la formation	2	100,0			2	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- coordonnatrice, coordonnateur de la production de la mode	1	50,0			1	50,0
- contremaître de couturiers	1	50,0			1	50,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	2	100,0			2	100,0
- tertiaire	0	0,0			0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**3**	**60,0**	**0**	**0,0**	**3**	**60,0**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	33,3			1	33,3
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	1	33,3			1	33,3
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**5**	**100,0**	**0**	**0,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	6		0		6	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

571.04
Mise en marché de la mode

La quasi-totalité des personnes diplômées de ce programme sont des femmes. Ainsi, au cours des cinq dernières années, il y a eu seulement 26 diplômés contre 431 diplômées du groupe des 24 ans et moins. Pour les deux dernières années, le nombre de diplômées et de diplômés demeure stable.

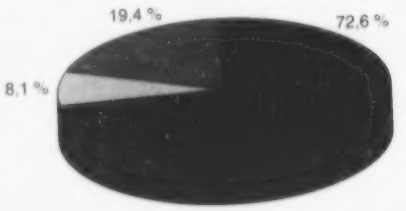
Le taux d'emploi augmente de 12,4 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991 et se situe à 72,6 % pour la cohorte de 1991-1992. Parmi les personnes diplômées qui occupent un emploi, 88,9 % le font à temps plein, ce qui représente une hausse de 4 points de pourcentage par rapport à l'an dernier. Cet indicateur est l'un des plus élevés dans la famille des techniques des arts. De plus, 72,5 % des personnes qui travaillent à temps plein occupent un emploi en rapport avec la formation reçue ; cela représente une hausse de 5,8 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente. Cette proportion est supérieure à celle observée dans la famille des techniques des arts (66,4 %). Les personnes ayant un emploi à temps complet en rapport avec la formation travaillent surtout dans le secteur des services, particulièrement dans le commerce de détail. Les emplois occupés sont de nature diverse et ont trait au domaine de la vente.

La hausse de 13,7 points de pourcentage du taux d'activité (80,7 %) par rapport au taux de la promotion précédente (67 %) auquel est jumelé un taux de chômage (10 %) qui est similaire à celui de la cohorte de 1990-1991 indique de meilleures opportunités d'emploi pour les diplômées et les diplômés.

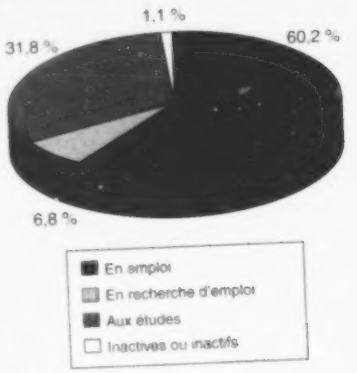
Par rapport à la promotion précédente, pour le groupe des 24 ans et moins, la proportion de personnes poursuivant des études diminue de 12,4 points de pourcentage. Elle n'est plus que de 19,4 %, ce qui est inférieur à l'ensemble de la famille des techniques des arts (23,2 %). L'université est le choix de l'ensemble de ces répondantes et de ces répondants dont 41,7 % se dirigent en *Administration des affaires*. Au cours des prochaines années, on prévoit un resserrement du marché qui devrait situer l'intégration des diplômées et des diplômés au-dessous de la moyenne[60].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 341 $, en hausse de 43 $ par rapport à la cohorte précédente. La rémunération pour ce programme se compare avantageusement avec celle de la famille des techniques des arts pour laquelle le salaire est de 323 $.

Situation des diplômées et des diplômés en *Mise en marché de la mode*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Mise en marché de la mode*, promotion de 1990-1991



60. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir. Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Région de Québec, 1991, p. 37.

571.04
Mise en marché de la mode

Taux de réponse : 70,5 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**44**	**73,3**	**1**	**50,0**	**45**	**72,6**
• à temps plein	39	88,6	1	100,0	40	88,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	16		x		16	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	340		x		341	
• en rapport avec la formation	28	71,8	1	100,0	29	72,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- directeur-gérant, commerce de détail	7	25,0	0	0,0	7	24,1
- commis-vendeur de vêtements	4	14,3	0	0,0	4	13,8
- commis aux achats	3	10,7	0	0,0	3	10,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	3	10,7	0	0,0	3	10,3
- tertiaire	25	89,3	1	100,0	26	89,7
En recherche d'emploi	**5**	**8,3**	**0**	**0,0**	**5**	**8,1**
• taux de chômage		10,2		0,0		10,0
Aux études	**11**	**18,3**	**1**	**50,0**	**12**	**19,4**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	11	100,0	1	100,0	12	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	5	45,5	0	0,0	5	41,7
- Psychologie	2	18,2	0	0,0	2	16,7
- Sciences sociales	1	9,1	1	100,0	2	16,7
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**60**	**100,0**	**2**	**100,0**	**62**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	85		3		88	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

571.06
Mode féminine

Nombre de collèges offrant ce programme : 2

Taux de réponse : 76,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**19**	**65,5**	**0**	**0,0**	**19**	**65,5**
• à temps plein	15	78,9			15	78,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	12				12	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	240				240	
• en rapport avec la formation	8	53,3			8	53,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- patronnière, patronnier en art vestimentaire	2	25,0			2	25,0
- autres tailleurs et couturiers	2	25,0			2	25,0
- modéliste de produits industriels	1	12,5			1	12,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	6	75,0			6	75,0
- tertiaire	2	25,0			2	25,0
En recherche d'emploi	**4**	**13,8**	**0**	**0,0**	**4**	**13,8**
• taux de chômage		17,4		0,0		17,4
Aux études	**5**	**17,2**	**0**	**0,0**	**5**	**17,2**
• au secondaire	1	20,0			1	20,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	4	80,0			4	80,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ressources naturelles	1	25,0			1	25,0
- Éducation	1	25,0			1	25,0
- Sciences domestiques	1	25,0			1	25,0
Inactives ou inactifs	**1**	**3,4**	**0**	**0,0**	**1**	**3,4**
Total de répondantes et de répondants	**29**	**100,0**	**0**	**0,0**	**29**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**38**		**0**		**38**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

581.02
Techniques de la typographie

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 75,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**8**	**72,7**	**1**	**100,0**	**9**	**75,0**
• à temps plein	5	62,5	1	100,0	6	66,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		308	
• en rapport avec la formation	4	80,0	0	0,0	4	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- metteur en page-encolleur	2	50,0	0	0,0	2	50,0
- caissier au service à la clientèle	1	25,0	0	0,0	1	25,0
- examinateur d'épreuves	1	25,0	0	0,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	2	50,0	0	0,0	2	50,0
- tertiaire	2	50,0	0	0,0	2	50,0
En recherche d'emploi	**1**	**9,1**	**0**	**0,0**	**1**	**8,3**
• taux de chômage		11,1		0,0		10,0
Aux études	**2**	**18,2**	**0**	**0,0**	**2**	**16,7**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	50,0			1	50,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	1	50,0			1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Éducation	1	100,0			1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**11**	**100,0**	**1**	**100,0**	**12**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	15		1		16	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indiqu... une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

581.03
Techniques du montage photolithographique

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 83,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**5**	**83,3**	**3**	**75,0**	**8**	**80,0**
• à temps plein	4	80,0	3	100,0	7	87,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	5		x		5	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	345		x		354	
• en rapport avec la formation	2	50,0	2	66,7	4	57,1
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- contremaître de photograveurs et de travailleurs assimilés	1	50,0	1	50,0	2	50,0
- commis de bureau	1	50,0	0	0,0	1	25,0
- photograveur-reporteur	0	0,0	1	50,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	1	50,0	2	100,0	3	75,0
- tertiaire	1	50,0	0	0,0	1	25,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**25,0**	**1**	**10,0**
• taux de chômage		0,0		25,0		11,1
Aux études	**1**	**16,7**	**0**	**0,0**	**1**	**10,0**
• au secondaire	0	0,0			0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	100,0			1	100,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0			0	0,0
• à l'université	0	0,0			0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**6**	**100,0**	**4**	**100,0**	**10**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	7		5		12	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

581.04
Techniques de l'impression

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	%	Hommes 24 ans et moins nombre	%	Total 24 ans et moins nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**4**	**80,0**	**4**	**80,0**
• à temps plein			4	100,0	4	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			x		x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			4	100,0	4	100,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- estimatrice, estimateur en imprimerie			1	25,0	1	25,0
- contremaître au contrôle de la qualité			1	25,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			4	100,0	4	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**20,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			1	100,0	1	100,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**5**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	0		5		5	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

581.06
Techniques du traitement de l'image

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 80.0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**3**	**100,0**	**0**	**0,0**	**3**	**75,0**
• à temps plein	3	100,0			3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x				x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x				x	
• en rapport avec la formation	1	33,3			1	33,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- caméraman en photogravure	1	100,0			1	100,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire	1	100,0			1	100,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**100,0**	**1**	**25,0**
• taux de chômage		0,0		100,0		25,0
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**1**	**100,0**	**4**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**3**		**2**		**5**	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

589.01
Art et technologie des médias

Dans la promotion de 1991-1992, on trouve presque autant d'hommes que de femmes chez les personnes diplômées de ce programme. Au cours des cinq dernières années, il y a eu 200 diplômées et 152 diplômés. Le nombre de personnes diplômées diminue de 16,5 % par rapport à la promotion précédente.

La proportion des répondantes et des répondants en emploi est en recul, pour être, à la promotion de 1991-1992, de 52,6 %. Cependant, parmi celles et ceux qui occupent un emploi, 76,7 % le font à temps plein ; l'augmentation est légère par rapport à l'an passé, tout en étant semblable à la valeur de la famille des techniques des arts (77,7 %) pour la promotion de 1991-1992. Par ailleurs, parmi les répondantes et les répondants qui occupent un emploi à temps plein, 91,3 % en ont un qui est en rapport avec la formation reçue ; avec une augmentation de 30 points de pourcentage par rapport à l'an passé, ce résultat est le plus élevé de l'ensemble des programmes des techniques des arts. Les emplois occupés à temps complet en rapport avec la formation se trouvent dans l'industrie des communications, et ce, dans une variété de catégories d'emploi.

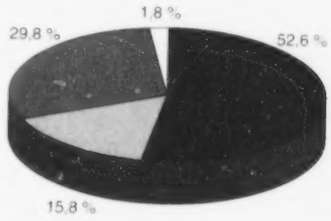
Le taux d'activité régresse légèrement pour la cohorte de 1991-1992 et se fixe à 68,4 %. La proportion des diplômées et des diplômés qui poursuivent des études demeure assez élevée, puisqu'elle est de 29,8 %, soit de plus de 6 points de pourcentage par rapport à la famille des techniques des arts (23,2 %). La poursuite des études chez ces diplômées et ces diplômés se fait en grande majorité à l'université dans les programmes de *Beaux-arts*, de *Sciences sociales* et d'*Éducation*.

Enfin, la situation difficile de l'économie semble, encore cette année, affecter ces techniciennes et ces techniciens. Ainsi, le taux de chômage, après une hausse de 7,5 points de pourcentage entre la promotion de 1990-1991 et celle de 1991-1992, atteint un sommet depuis les dernières années (23,1 %).

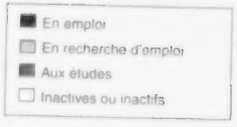
Les perspectives d'emploi sont inférieures à la moyenne de la formation technique, en partie à cause de la concurrence des diplômées et des diplômés universitaires. Cependant, le secteur des communications écrites devrait connaître un meilleur sort grâce au dynamisme dans le domaine des revues et des journaux spécialisés[61].

Le salaire hebdomadaire moyen est de 372 $ et il marque une hausse appréciable de 30 $ par rapport à la promotion antérieure. L'écart salarial entre les hommes et les femmes s'est rétréci considérablement, passant de 84 $ en 1990-1991 à seulement 6 $ en 1991-1992 en faveur des femmes.

Situation des diplômées et des diplômés en *Art et technologie des médias*, promotion de 1991-1992



Situation des diplômées et des diplômés en *Art et technologie des médias*, promotion de 1990-1991



61. EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. *Emploi-Avenir, Québec. Perspectives professionnelles des années 90*, vol. I, Les domaines d'études, 2e éd., Canada, Direction de la planification stratégique, Region de Québec, 1991, p. 95.

589.01
Art et technologie des médias

Nombre de collèges offrant ce programme : 1

Taux de réponse : 75,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**16**	**51,6**	**14**	**53,8**	**30**	**52,6**
• à temps plein	12	75,0	11	78,6	23	76,7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	7		2		4	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	375		369		372	
• en rapport avec la formation	10	83,3	11	100,0	21	91,3
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- annonceur-présentateur	0	0,0	2	18,2	2	9,5
- journaliste	2	20,0	0	0,0	2	9,5
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	2	20,0	0	0,0	2	9,5
- tertiaire	8	80,0	11	100,0	19	90,5
En recherche d'emploi	**4**	**12,9**	**5**	**19,2**	**9**	**15,8**
• taux de chômage		20,0		26,3		23,1
Aux études	**11**	**35,5**	**6**	**23,1**	**17**	**29,8**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	10	90,9	6	100,0	16	94,1
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Beaux-arts et arts appliqués	3	30,0	1	16,7	4	25,0
- Sciences sociales	1	10,0	2	33,3	3	18,8
- Éducation	1	10,0	1	16,7	2	12,5
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**3,8**	**1**	**1,8**
Total de répondantes et de répondants	**31**	**100,0**	**26**	**100,0**	**57**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	39		37		76	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

QUELQUES PROGRAMMES MENANT AU CERTIFICAT D'ÉTUDES COLLÉGIALES (CEC)

Certificat d'études collégiales : ensemble des programmes

Les programmes menant à un certificat d'études collégiales sont en étroite correspondance avec les programmes de DEC portant le même nom à la formation collégiale technique. Le groupe des plus de 24 ans est majoritaire pour l'ensemble des certificats d'études collégiales. En effet, il représente plus de 73 % de l'effectif de 1991-1992. Le nombre de personnes diplômées de 24 ans et moins augmente de 20,2 % par rapport à la cohorte de 1990-1991. Ce groupe compte maintenant 441 diplômées et diplômés. Le tour d'horizon qui suit porte principalement sur la situation des personnes diplômées de 24 ans et moins ayant un certificat d'études collégiales.

Le taux d'activité diminue de 1,8 point de pourcentage et se trouve à 86,8 %, ce qui demeure supérieur à l'ensemble de la formation technique (78,8 %). La comparaison entre les groupes d'âge indique que le taux d'activité pour les personnes de plus de 24 ans ayant un certificat d'études collégiales est, à 82,1 %, inférieur à celui des personnes diplômées de 24 ans et moins. Par ailleurs, 7 personnes sur 10 ont un emploi et parmi ces dernières, 85,9 % travaillent à temps plein. L'indicateur de l'emploi à temps plein par rapport à l'ensemble de la formation technique demeure plus élevé. La proportion de diplômées et de diplômés qui occupent un travail en rapport avec la formation reçue parmi celles et ceux qui travaillent à temps plein marque un recul de 6 points de pourcentage en comparaison avec la promotion antérieure, pour atteindre 66,7 %. Cet indicateur dénote que les femmes connaissent une situation plus avantageuse que leurs confrères.

Tout comme pour la cohorte précédente, c'est le secteur tertiaire qui emploie la plupart des personnes diplômées (83,3 %).

Le taux de chômage régresse de 4,8 points de pourcentage par rapport à la promotion de 1990-1991 et se chiffre, en 1991-1992, à 16,4 %. Signalons que les hommes (20,6 %) ont, toutes proportions gardées, un taux de chômage beaucoup plus élevé que les femmes (10,8 %).

Toujours chez les 24 ans et moins, la proportion des personnes qui poursuivent des études augmente légèrement, pour se fixer à 11,3 %, ce qui demeure bien en deça de l'ensemble de la formation technique (22,1 %). Bien que cela soit moins prononcé que pour l'ensemble de la formation technique, la plupart (89,1 %) choisissent l'université.

Le salaire hebdomadaire moyen est en recul de 12 $, pour se chiffrer à 386 $ pour la promotion de 1991-1992. L'écart salarial entre les femmes et les hommes diminue, passant de 61 $ pour la cohorte de 1990-1991 à 37 $ pour celle de 1991-1992. Enfin, mentionnons que la rémunération hebdomadaire moyenne pour l'ensemble des programmes menant à un certificat d'études collégiales dans le groupe des 24 ans et moins est inférieure à celle de l'ensemble de la formation technique (416 $).

Ensemble des programmes menant à un certificat d'études collégiales (CEC)

Taux de reponse selon l'âge - (24 ans et moins) : 62.8 %
- (tous âges) : 63.3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes				Hommes				Total			
	24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges		24 ans et moins		tous âges	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**91**	**79,1**	**346**	**66,0**	**108**	**67,9**	**316**	**63,6**	**199**	**72,6**	**662**	**64,8**
• à temps plein	78	85,7	232	67,1	93	86,1	284	89,9	171	85,9	516	77,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	10		12		10		13		10		13	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	365		412		402		457		386		437	
• en rapport avec la formation	58	74,4	170	73,3	56	60,2	174	61,3	114	66,7	344	66,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation												
- primaire	0	0,0	2	1,2	0	0,0	2	1,1	0	0,0	4	1,2
- secondaire	7	12,1	17	10,0	12	21,4	52	29,9	19	16,7	69	20,1
- tertiaire	51	87,9	151	88,8	44	78,6	120	69,0	95	83,3	271	78,8
En recherche d'emploi	**11**	**9,6**	**77**	**14,7**	**28**	**17,6**	**112**	**22,5**	**39**	**14,2**	**189**	**18,5**
• taux de chômage		10,8		18,2		20,6		26,2		16,4		22,2
Aux études	**10**	**8,7**	**46**	**8,8**	**21**	**13,2**	**61**	**12,3**	**31**	**11,3**	**107**	**10,5**
• au secondaire	2	20,0	3	6,5	1	4,8	3	4,9	3	9,7	6	5,6
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	10,0	4	8,7	2	9,5	6	9,8	3	9,7	10	9,3
• à la formation collégiale technique	0	0,0	8	17,4	6	28,6	19	31,1	6	19,4	27	25,2
• à l'université	6	60,0	26	56,5	12	57,1	32	52,5	18	58,1	58	54,2
• programmes d'études selon la classification Clarder												
- Administration des affaires	5	83,3	11	42,3	4	33,3	8	25,0	9	50,0	19	32,8
- Ingénierie	0	0,0	3	11,5	3	25,0	9	28,1	3	16,7	12	20,7
- Sciences de l'informatique	0	0,0	0	0,0	2	16,7	6	18,8	2	11,1	6	10,3
Inactives ou inactifs	**3**	**2,6**	**55**	**10,5**	**2**	**1,3**	**6**	**1,6**	**5**	**1,8**	**63**	**6,2**
Total de répondantes et de répondants	**115**	**100,0**	**524**	**100,0**	**159**	**100,0**	**497**	**100,0**	**274**	**100,0**	**1 021**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	184		793		257		852		441		1 645	

Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes : Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

241.50
Formation générale en techniques de génie mécanique

Taux de réponse : 55,6 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 12

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**8**	**80,0**	**8**	**80,0**
• à temps plein			8	100,0	8	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			14		14	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			393		393	
• en rapport avec la formation			4	50,0	4	50,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- dessinateur, conception assistée par ordinateur			1	25,0	1	25,0
- dessinateur en construction mécanique			1	25,0	1	25,0
- technicien-spécialiste en génie mécanique			1	25,0	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			4	100,0	4	100,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0,0		0.0
Aux études	**0**	**0,0**	**2**	**20,0**	**2**	**20,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			1	50,0	1	50,0
• à l'université			1	50,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**10**	**100,0**	**10**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	1		17		18	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

241.57
Hydraulique, pneumatique et automatismes

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 85,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**100,0**	**4**	**80,0**	**5**	**83,3**
• à temps plein	0	0,0	3	75,0	3	60,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		3	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		460	
• en rapport avec la formation	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**	**1**	**16,7**
• taux de chômage		0,0		20,0		16,7
Aux études	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• au secondaire						
• à la formation collégiale préuniversitaire						
• à la formation collégiale technique						
• à l'université						
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**1**	**100,0**	**5**	**100,0**	**6**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	2		5		7	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique)

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.55
Électrotechnique générale

Taux de réponse : 72,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 23

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**66,7**	**10**	**76,9**	**12**	**75,0**
• à temps plein	2	100.0	9	90.0	11	91.7
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		10		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		524		491	
• en rapport avec la formation	1	50.0	4	44.4	5	45.5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- autres dépanneurs de radios et de téléviseurs	1	100.0	1	25.0	2	40.0
- autres vendeurs-techniciens et conseillers apparentés	0	0.0	1	25.0	1	20.0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	1	100.0	2	50.0	3	60.0
- tertiaire	0	0.0	2	50.0	2	40.0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0.0		0.0		0.0
Aux études	**1**	**33,3**	**2**	**15,4**	**3**	**18,8**
• au secondaire	1	100.0	0	0.0	1	33.3
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0	0	0.0	0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0	1	50.0	1	33.3
• à l'université	0	0.0	1	50.0	1	33.3
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Communications	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**7,7**	**1**	**6,3**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**13**	**100,0**	**16**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	4		18		22	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « x » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

243.57
Électronique industrielle

Nombre de collèges offrant ce programme : 4

Taux de réponse : 100,0 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi						
• à temps plein	**0**	**0,0**	**2**	**66,7**	**2**	**50,0**
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			1	50,0	1	50,0
- salaire hebdomadaire moyen ($)			x		x	
• en rapport avec la formation			x		x	
			0	0,0	0	0,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire						
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			0	0,0	0	0,0
			0	0,0	0	0,0
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
• taux de chômage		0,0		0,0		0,0
Aux études	**1**	**100,0**	**1**	**33,3**	**2**	**50,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	0	0,0	1	100,0	1	50,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	0	0,0	1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**1**	**100,0**	**3**	**100,0**	**4**	**100,0**
	1		3		4	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le -X- qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre -1- qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

247.50
Micro-ordinateur général

Nombre de collèges offrant ce programme : 8

Taux de réponse : 63,7 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**1**	**33,3**	**52**	**68,4**	**53**	**67,1**
• à temps plein	1	100,0	44	84,6	45	84,9
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		10		10	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		358		355	
• en rapport avec la formation	0	0,0	28	63,6	28	62,2
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- technicien en génie électronique	0	0,0	6	21,4	6	21,4
- autres analystes et programmeurs en informatique	0	0,0	6	21,4	6	21,4
- spécialiste en matériel informatique	0	0,0	3	10,7	3	10,7
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	2	7,1	2	7,1
- tertiaire	0	0,0	26	92,9	26	92,9
En recherche d'emploi	**1**	**33,3**	**15**	**19,7**	**16**	**20,3**
• taux de chômage		50,0		22,4		23,2
Aux études	**1**	**33,3**	**8**	**10,5**	**9**	**11,4**
• au secondaire	0	0,0	1	12,5	1	11,1
• à la formation collégiale préuniversitaire	1	100,0	2	25,0	3	33,3
• à la formation collégiale technique	0	0,0	3	37,5	3	33,3
• à l'université	0	0,0	2	25,0	2	22,2
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Ingénierie	0	0,0	1	50,0	1	50,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**1**	**1,3**	**1**	**1,3**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**76**	**100,0**	**78**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**4**		**120**		**124**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

Situation des diplômées et des diplômés de la formation technique

410.51
Marketing

Taux de réponse : 100,0 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 7

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**2**	**66,7**	**0**	**0,0**	**2**	**40,0**
• à temps plein	1	50,0			1	50,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x				x	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x				x	
• en rapport avec la formation	0	0,0			0	0,0
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secteur d'emploi en rapport avec la formation	0	0,0			0	0,0
- primaire	0	0,0			0	0,0
- secondaire	0	0,0			0	0,0
- tertiaire						
En recherche d'emploi	**0**	**0,0**	**1**	**50,0**	**1**	**20,0**
• taux de chômage		0.0		100.0		33,3
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**50,0**	**1**	**20,0**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			1	100,0	1	100,0
• à l'université			0	0,0	0	0,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
Inactives ou inactifs	**1**	**33,3**	**0**	**0,0**	**1**	**20,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**2**	**100,0**	**5**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	3		2		5	

Attention

Étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

410.53
Gestion financière informatisée

Nombre de collèges offrant ce programme : 32

Taux de réponse : 45,5 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins		Hommes 24 ans et moins		Total 24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**0**	**0,0**	**3**	**42,9**	**3**	**30,0**
• à temps plein			3	100,0	3	100,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)			8		8	
- salaire hebdomadaire moyen ($)			371		371	
• en rapport avec la formation			2	66,7	2	66,7
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- commis à la comptabilité des stocks			1	50,0	1	50,0
- commis de bureau général			1	50,0	1	50,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire			0	0,0	0	0,0
- secondaire			0	0,0	0	0,0
- tertiaire			2	100,0	2	100,0
En recherche d'emploi	**1**	**33,3**	**0**	**0,0**	**1**	**10,0**
• taux de chômage		100,0		0,0		25,0
Aux études	**2**	**66,7**	**4**	**57,1**	**6**	**60,0**
• au secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
• à l'université	2	100,0	4	100,0	6	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	2	100,0	4	100,0	6	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**3**	**100,0**	**7**	**100,0**	**10**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**8**		**14**		**22**	

Attention

Étant donné le faible taux de réponse obtenu dans ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

412.62
Techniques de bureau

Taux de réponse : 59,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 27

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**65**	**85,5**	**1**	**100,0**	**66**	**85,7**
• à temps plein	56	86,2	1	100.0	57	86,4
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		x		6	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		x		352	
• en rapport avec la formation	46	82,1	1	100.0	47	82,5
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- secrétaire	14	30,4	0	0.0	14	29,8
- commis de bureau général	7	15,2	0	0.0	7	14,9
- opérateur d'unité de traitement de texte	5	10,9	0	0.0	5	10,6
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0.0	0	0.0
- secondaire	4	8,7	0	0.0	4	8,5
- tertiaire	42	91,3	1	100.0	43	91,5
En recherche d'emploi	**5**	**6,8**	**0**	**0,0**	**5**	**6,5**
• taux de chômage		7,1		0.0		7,0
Aux études	**4**	**5,3**	**0**	**0,0**	**4**	**5,2**
• au secondaire	1	25,0			1	25,0
• à la formation collégiale préuniversitaire	0	0.0			0	0.0
• à la formation collégiale technique	0	0.0			0	0.0
• à l'université	3	75.0			3	75.0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Administration des affaires	3	100.0			3	100.0
Inactives ou inactifs	**2**	**2,5**	**0**	**0,0**	**2**	**2,6**
Total de répondantes et de répondants	**76**	**100,0**	**1**	**100,0**	**77**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**128**		**1**		**129**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

420.51
Programmeur-programmeuse analyste (1985)

Taux de réponse : 60,7 %

Nombre de collèges offrant ce programme : 15

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes 24 ans et moins nombre	Femmes 24 ans et moins %	Hommes 24 ans et moins nombre	Hommes 24 ans et moins %	Total 24 ans et moins nombre	Total 24 ans et moins %
En emploi	**2**	**50,0**	**6**	**46,2**	**8**	**47,1**
• à temps plein	2	100,0	5	83,3	7	87,5
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	x		5		17	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	x		703		608	
• en rapport avec la formation	1	50,0	3	60,0	4	57,1
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- spécialiste en matériel informatique	0	0,0	2	66,7	2	50,0
- programmeuse-analyste, programmeur-analyste	0	0,0	1	33,3	1	25,0
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- tertiaire	1	100,0	3	100,0	4	100,0
En recherche d'emploi	**2**	**50,0**	**6**	**46,2**	**8**	**47,1**
• taux de chômage		50,0		50,0		50,0
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**7,7**	**1**	**5,9**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de l'informatique			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de répondantes et de répondants	**4**	**100,0**	**13**	**100,0**	**17**	**100,0**
Total de diplômées et de diplômés	**5**		**23**		**28**	

Source

Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le « X » qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre « 1 » qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

420.52
Programmeur-programmeuse analyste (1990)

Nombre de collèges offrant ce programme : 10 — **Taux de réponse :** 65,3 %

Situation des diplômées et des diplômés au 31 mars 1993	Femmes		Hommes		Total	
	24 ans et moins		24 ans et moins		24 ans et moins	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
En emploi	**10**	**83,3**	**15**	**75,0**	**25**	**78,1**
• à temps plein	10	100,0	13	86,7	23	92,0
- temps moyen de recherche de l'emploi (nb de sem.)	11		17		15	
- salaire hebdomadaire moyen ($)	412		388		397	
• en rapport avec la formation	5	50,0	9	69,2	14	60,9
- principaux types d'emploi en rapport avec la formation						
- programmeuse-analyste, programmeur-analyste	2	40,0	3	33,3	5	35,7
- analyste en informatique des problèmes commerciaux	1	20,0	1	11,1	2	14,3
- autres analystes et programmeurs en informatique	0	0,0	2	22,2	2	14,3
- secteur d'emploi en rapport avec la formation						
- primaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
- secondaire	0	0,0	3	33,3	3	21,4
- tertiaire	5	100,0	6	66,7	11	78,6
En recherche d'emploi	**2**	**16,7**	**4**	**20,0**	**6**	**18,8**
• taux de chômage		16,7		21,1		19,4
Aux études	**0**	**0,0**	**1**	**5,0**	**1**	**3,1**
• au secondaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale préuniversitaire			0	0,0	0	0,0
• à la formation collégiale technique			0	0,0	0	0,0
• à l'université			1	100,0	1	100,0
• programmes d'études selon la classification Clarder						
- Sciences de l'informatique			1	100,0	1	100,0
Inactives ou inactifs						
Total de répondantes et de répondants	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Total de diplômées et de diplômés	**12**	**100,0**	**20**	**100,0**	**32**	**100,0**
	16		33		49	

Source

Fichier La relance au collégial 1993, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes

Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.

SITUATION DES PERSONNES DIPLOMÉES DE PLUS DE 24 ANS ET DE L'ENSEMBLE DES PERSONNES DIPLOMÉES

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées de 1991-1992

PRÉSENTATION

Pour une deuxième année consécutive, l'enquête *Relance au collégial* présente les principaux résultats concernant les diplômées et les diplômés de plus de 24 ans, ainsi que ceux de l'ensemble des personnes diplômées des formations préuniversitaire et technique. L'utilité d'une telle analyse est justifiée compte tenu qu'un bon nombre de personnes ayant fait le choix de poursuivre des études collégiales le font à la suite d'un séjour sur le marché du travail ou, encore, en même temps qu'elles travaillent.

Ce chapitre traite, dans un premier temps, de la situation des diplômées et des diplômés de plus de 24 ans de la formation préuniversitaire. Dans un deuxième temps, il présente une analyse globale et par famille de programmes de la formation technique pour ce même groupe d'âge. Les comparaisons pour l'un ou l'autre type de formation sont effectuées avec les résultats obtenus pour les diplômées et les diplômés de 24 ans et moins. Enfin, il aborde la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 1991-1992 par rapport aux principaux indicateurs. La lectrice ou le lecteur pourra, au besoin, consulter les tableaux récapitulatifs joints aux pages qui suivent cette brève présentation.

QUELQUES FAITS SAILLANTS CONCERNANT LES PERSONNES DIPLOMÉES DE LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

Il existe des différences notables entre le profil des diplômées et des diplômés de moins de 24 ans et celui des personnes plus âgées. Le premier aspect à noter est la proportion de personnes diplômées de la formation préuniversitaire. Pour le groupe des 24 ans et moins, la formation préuniversitaire compte plus de diplômées et de diplômés que la formation technique, alors que les personnes diplômées âgées de plus de 24 ans optent en majorité pour la formation technique.

Bien que la formation préuniversitaire ait pour principal objectif de préparer les diplômées et les diplômés à l'université, seulement 43,9 % des personnes diplômées de plus de 24 ans poursuivent des études ; c'est plus du double des personnes (89,6 %) qu'on compte chez les 24 ans et moins. Le groupe des plus de 24 ans de la formation préuniversitaire voit son taux d'activité s'accroître de 6,1 points de pourcentage, passant de 42,3 % pour la promotion de 1990-1991 à 48,4 % pour celle de 1991-1992 ; le gain est attribuable à la hausse du taux d'emploi. Pour les diplômées et les diplômés de moins de 24 ans, le taux d'activité n'est que de 9,8 %.

Par rapport à la promotion de 1990-1991, le taux d'inactivité des personnes de plus de 24 ans de la promotion de 1991-1992 a diminué de plus de la moitié. Cependant, ce taux surpasse de beaucoup celui du groupe des 24 ans et moins (0,6 %). Bien que le taux de chômage du groupe des plus de 24 ans de la promotion 1991-1992 (24 %) ait diminué par rapport à l'année précédente, il demeure supérieur à celui des 24 ans et moins (16,1 %).

En ce qui a trait au salaire hebdomadaire moyen pour un travail à temps plein, soulignons que les diplômées et les diplômés du groupe des plus de 24 ans de la formation préuniversitaire reçoivent une rémunération de 491 $ comparativement à une de 309 $ pour les plus jeunes diplômées et diplômés.

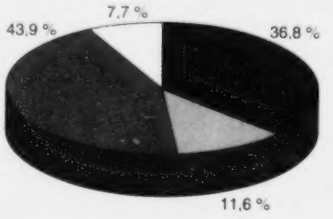
Pour bien comprendre et analyser les indicateurs concernant les diplômées et les diplômés de plus de 24 ans, on doit connaître leurs motivations à poursuivre des études. Ces personnes peuvent être regroupées en trois grandes catégories. Il y a, premièrement, celles dont le comportement s'apparente à celui des 24 ans et moins. Le deuxième groupe est constitué de celles qui continuent de travailler tout en poursuivant une formation collégiale ; leur but est de se perfectionner ou de faire un changement de carrière.

Finalement, le dernier groupe comprend celles qui étudient pour leur culture personnelle. Mis à part le premier groupe, les plus de 24 ans n'évoluent pas dans les mêmes conditions que les plus jeunes diplômées et diplômés. On ne peut cependant évaluer la part relative de ces catégories et de leurs influences sur l'intégration au marché du travail.

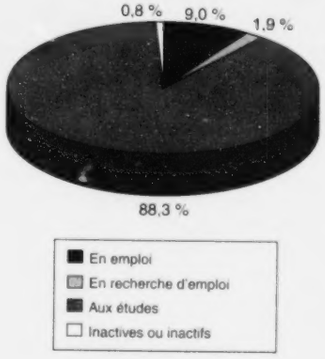
Les données présentées dans le tableau qui suit font état de la situation des diplômées et des diplômés âgés de plus de 24 ans de chaque programme de la formation préuniversitaire. On note, tout comme ce fut le cas pour les plus jeunes, que ce sont les personnes diplômées des *Sciences de la nature* qui poursuivent le plus des études (59,1 %), suivies par celles des *Sciences humaines* (41,4 %). Cependant, pour les *Sciences de la nature*, il s'agit d'une diminution de 13,8 points de pourcentage des personnes qui poursuivent des études par rapport à la promotion précédente. Au contraire, en *Sciences humaines*, cette proportion a augmenté de 5 points de pourcentage. Dans les autres programmes, cette proportion se situe entre 25 % et 57 %.

Enfin, il faut noter qu'à l'exception des *Arts plastiques*, le taux d'activité des diplômées et des diplômés de tous les programmes de formation préuniversitaire a augmenté par rapport à l'année précédente.

Situation des diplômées et des diplômés de la formation préuniversitaire (plus de 24 ans), promotion de 1991-1992



Situation de l'ensemble des diplômées et des diplômés de la formation préuniversitaire, promotion de 1991-1992



QUELQUES FAITS SAILLANTS CONCERNANT LES PERSONNES DIPLOMÉES DE LA FORMATION TECHNIQUE

Les diplômées et les diplômés de plus de 24 ans de la formation technique représentent 20,9 % de l'effectif total rejoint par l'enquête pour ce type de formation, ce qui est une augmentation de 4,1 points de pourcentage par rapport à la promotion précédente.

La situation des diplômées et des diplômés de plus de 24 ans se distingue de celle des 24 ans et moins. Ainsi, pour le premier groupe, on remarque (voir tableau) que leur taux d'activité (89 %) dépasse de près de 13 points de pourcentage celui des 24 ans et moins (76,3 %). En contrepartie, la poursuite des études est moins importante chez les diplômées et diplômés de plus de 24 ans (9,4 %) qu'elle ne l'est pour celles et ceux âgés de 24 ans et moins (22,1 %). L'écart entre les deux groupes reste assez important (12,7 points de pourcentage). L'intégration en emploi semble plus facile pour le groupe des plus de 24 ans, où l'on observe un taux de placement de 73,5 % comparativement à un de 66,3 % pour les techniciennes et les techniciens de 24 ans et moins.

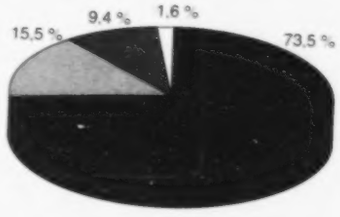
La situation économique somme toute encore difficile n'épargne pas les personnes diplômées de plus de 24 ans de la formation technique. Avec un taux de chômage de 17,4 %, ce groupe, dont le taux d'activité est plus élevé que celui des jeunes techniciennes et techniciens, semble plus affecté par le chômage que les diplômées et les diplômés de moins de 24 ans (13,1 %).

La rémunération hebdomadaire moyenne est de 494 $ pour la promotion de 1991-1992. Ce salaire demeure, encore cette année, supérieur de 78 $ par rapport à celui du groupe des 24 ans et moins (416 $). L'écart entre les deux groupes s'est accru de 16 $ par rapport à la cohorte précédente.

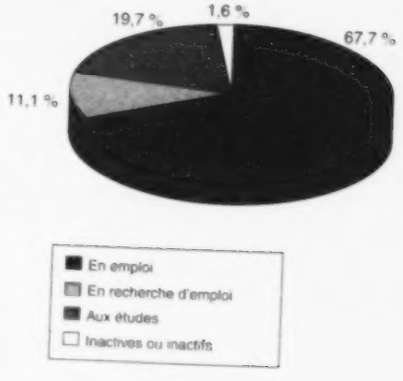
En terminant ce tour d'horizon, il convient de mentionner que par rapport à l'année précédente, l'ensemble des principaux indicateurs pour la formation technique chez les plus de 24 ans est meilleur. En effet, les taux de placement et d'activité ainsi que la rémunération (en dollars constants) sont en hausse, alors que le taux de chômage et la proportion de personnes diplômées en recherche d'emploi sont en baisse.

Certaines hypothèses sont mises de l'avant pour expliquer les différences observées entre la situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et celle des plus jeunes. La première stipulerait que la poursuite des études serait combinée à l'occupation d'un emploi. Une autre justifierait la présence aux études collégiales de personnes diplômées de plus de 24 ans par la nécessité d'acquérir un deuxième diplôme afin d'améliorer leur sort. Enfin, une dernière hypothèse mettrait en relation la poursuite des études avec le contexte économique jugé défavorable. Quelle que soit l'hypothèse retenue, il faudrait procéder à une vérification empirique.

Situation des diplômées et des diplômés de la formation technique (plus de 24 ans), promotion de 1991-1992



Situation de l'ensemble des diplômées et des diplômés de la formation technique, promotion de 1991-1992



COMPARAISON ENTRE LES DIPLOMÉES ET LES DIPLOMÉS DES FAMILLES DE PROGRAMMES À LA FORMATION TECHNIQUE

La situation pour les personnes diplômées de plus de 24 ans de la formation technique est, tout comme celle des 24 ans et moins, sensiblement variable d'une famille de programmes à l'autre.

En ce qui a trait à la participation au marché du travail, les diplômées et les diplômés de plus de 24 ans affichent un taux d'activité plus élevé dans chaque famille comparativement à celui des plus jeunes. La famille des techniques biologiques vient en tête (91,2 %) suivie de près par celle des techniques humaines (90 %); la famille des techniques des arts arrive en troisième place (88,4 %) et celle des techniques administratives (87,4 %) précède la famille des techniques physiques (85,7 %). Il faut noter que la famille des techniques des arts marque la plus forte hausse (9,1 points de pourcentage) pour ce qui est du taux d'activité. Cette distribution est presque identique chez les 24 ans et moins, à l'exception de la famille des techniques physiques, qui précède celle des techniques administratives.

Le taux de placement le plus élevé demeure, encore cette année, celui des techniciennes et des techniciens des techniques biologiques. Avec un résultat de 82,4 %, les personnes de plus de 24 ans diplômées de cette famille se comparent avantageusement à celles du groupe des 24 ans et moins (76,5 %). Les personnes diplômées des techniques humaines âgées de plus de 24 ans affichent, quant à elles, un taux d'emploi de 78,3 % (en hausse de 9,2 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente), ce qui est 7 points de pourcentage de plus que celui des 24 ans et moins (71,4 %). Dans les autres familles, les plus de 24 ans ont des taux de placement variant entre 60 % et 68 %, alors que les plus jeunes ont des taux se situant entre 59 % et 63 %.

Par ailleurs, la lecture des données permet de constater que la poursuite des études est, toutes proportions gardées, beaucoup moins importante pour les diplômées et les diplômés de plus de 24 ans que pour celles et ceux de 24 ans et moins. En effet, dans les familles des techniques administratives, physiques, humaines et des arts, la poursuite des études représente, pour les 24 ans et moins, près ou plus de 20 % des personnes diplômées, alors que pour le groupe de plus de 24 ans, on observe, exception faite de la famille des techniques physiques (14 %), des proportions inférieures à 10 %. On peut donc en déduire de façon générale que les personnes de plus de 24 ans diplômées des familles de programmes de la formation technique s'orientent vers le marché du travail davantage, toutes proportions gardées, que leurs collègues plus jeunes. Ces différences d'attitudes, compte tenu du contexte économique difficile, peuvent engendrer des effets sur les indicateurs relatifs à l'emploi pour les groupes à l'étude.

Ainsi, pour le taux de chômage, on observe des écarts importants entre les personnes diplômées de plus de 24 ans et les plus jeunes. Bien que le taux de chômage soit réparti par ordre d'importance de façon identique par famille de programmes pour les deux groupes d'âge, l'écart entre ces deux mêmes groupes demeure, de façon générale, assez prononcé. Par exemple, pour les familles des techniques physiques, administratives et des arts, on enregistre, chez les plus de 24 ans, des taux de chômage variant entre 22,6 % et 29,5 %, alors que pour les 24 ans et moins, le chômage se situe, pour ces mêmes familles, entre 13,6 % et 18,6 %. La différence entre les deux groupes pour les autres familles (techniques biologiques et techniques humaines) demeure cependant moins prononcée entre les deux groupes d'âge.

Dans toutes les familles de programmes, pour les plus de 24 ans, la rémunération hebdomadaire moyenne dépasse celle du groupe des 24 ans et moins. Les salaires hebdomadaires moyens sont, pour les deux groupes à l'étude, répartis de la même façon. La famille des techniques biologiques vient au premier rang (545 $), suivie de celle des techniques physiques (497 $), puis de celle des techniques humaines (462 $); enfin, les familles des techniques administratives et des arts terminent le classement avec des salaires respectifs de 434 $ et de 400 $ pour une semaine de travail à temps plein. Fait intéressant, la rémunération hebdomadaire moyenne pour les familles des techniques biologiques et administratives chez le groupe des plus de 24 ans est d'environ 16 % supérieure à celle des mêmes familles de programmes pour les moins de 24 ans. La famille des arts est celle où l'écart de rémunération exprimé en pourcentage est le plus élevé entre les deux groupes d'âge (19,3 %) en faveur des personnes diplômées de plus de 24 ans.

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées

	Répondantes et répondants de plus de 24 ans							Ensemble des répondantes et des répondants						
	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total
	%	%	%	%	%	$	Nbre	%	%	%	%	%	$	Nbre
Formation préuniversitaire	**36,8**	**11,6**	**43,9**	**7,7**	**24,0**	**491**	**155**	**9,0**	**1,9**	**88,3**	**0,8**	**17,1**	**328**	**5581**
Famille des sciences de la nature	**31,8**	**9,1**	**59,1**	**0,0**	**22,2**	**480**	**22**	**4,2**	**0,8**	**94,6**	**0,3**	**16,1**	**334**	**1850**
Famille des sciences humaines	**37,9**	**12,1**	**41,4**	**8,6**	**24,1**	**485**	**116**	**11,0**	**2,1**	**85,8**	**1,0**	**16,1**	**330**	**3265**
Famille des arts	**40,0**	**10,0**	**30,0**	**20,0**	**20,0**	**484**	**10**	**16,0**	**4,6**	**78,6**	**0,8**	**22,4**	**306**	**238**
500.01 Arts	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	x	3	19,8	6,0	74,1	0,0	23,3	326	116
500.02 Musique	25,0	25,0	25,0	25,0	50,0	x	4	7,3	4,9	85,4	2,4	40,0	237	41
500.04 Arts Plastiques	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	x	3	14,8	2,5	81,5	1,2	14,3	276	81
Famille des lettres	**28,6**	**14,3**	**57,1**	**0,0**	**33,3**	**750**	**7**	**12,7**	**3,9**	**82,0**	**1,3**	**23,7**	**318**	**228**
600.01 Lettres	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	750	7	11,7	4,2	83,1	0,9	26,5	291	213
600.03 Sciences de la parole	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	26,7	0,0	66,7	6,7	0,0	419	15
Formation technique	**73,5**	**15,5**	**9,4**	**1,6**	**17,4**	**494**	**1488**	**67,7**	**11,1**	**19,7**	**1,6**	**14,0**	**431**	**7853**
Techniques biologiques	**82,4**	**8,8**	**7,5**	**1,3**	**9,6**	**545**	**614**	**78,1**	**7,4**	**12,7**	**1,8**	**8,6**	**491**	**2194**
110.01 Techniques dentaires	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	360	2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	352	8
110.02 Techniques de denturologie	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	467	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500	16
111.00 Techniques d'hygiène dentaire	83,3	4,2	8,3	4,2	4,8	427	24	88,0	4,4	5,7	1,9	4,8	453	158
112.01 Techniques d'acupuncture	63,6	9,1	9,1	18,2	12,5	618	11	66,7	5,6	11,1	16,7	7,7	514	18
120.01 Techniques de diététique	85,7	7,1	7,1	0,0	7,7	443	14	79,7	7,6	10,1	2,5	8,7	379	79
140.01 Techniques de laboratoire médical	87,0	4,3	4,3	4,3	4,8	532	23	79,0	10,9	7,2	2,9	12,1	454	138
140.02 Cytotechnologie	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	571	3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	607	6
140.04 Tech. d'électrophys. médicale	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	471	2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	510	8
141.00 Tech. d'inhalothérapie et d'anesthésie	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	559	11	92,9	1,2	4,7	1,2	1,2	540	85
142.01 Techniques de radiodiagnostic	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	418	8	90,4	4,1	2,7	2,7	4,3	473	73
142.02 Techniques de médecine nucléaire	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	561	4	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	559	10
142.03 Techniques de radiothérapie	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	529	6
144.00 Techniques de réadaptation	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	486	5	75,0	15,0	10,0	0,0	16,7	446	60
144.03 Techniques d'orthèses et de prothèses	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	510	8	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	528	15
145.01 Techniques d'écologie appliquée	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	487	3	38,5	15,4	38,5	7,7	28,6	445	13
145.02 Tech. d'inven. et de recherche en bio.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	340	10
145.03 Techniques de santé animale	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	446	9	79,5	9,1	9,1	2,3	10,3	366	44
145.04 Tech. d'aména. cynégé. et halieu.	66,7	33,3	0,0	0,0	33,3	x	3	62,5	37,5	0,0	0,0	37,5	430	8
147.01 Techniques du milieu naturel	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	467	5	53,7	29,3	14,6	2,4	35,3	384	41
152.03 Gestion et expl. d'entreprise agricole	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	4	81,5	11,1	0,0	7,4	12,0	274	54
153.01 Zootechnologie	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	340	2	93,9	6,1	0,0	0,0	6,1	371	33
153.03 Horticulture ornementale	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	400	6	66,7	14,3	9,5	9,5	17,6	403	21
153.06 Techniques de productions végétales	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	x	2	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	383	7

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées

		Répondantes et répondants de plus de 24 ans							Ensemble des répondantes et des répondants						
		En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total
		%	%	%	%	%	$	Nbre	%	%	%	%	%	$	Nbre
153.07	Tech. de gestion-conseil en agri. [1] [2]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	83.3	16.7	0.0	0.0	16.7	496	6
154.01	Techn. aliment. : contr. qualité et dévelop. [1]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	66.7	33.3	0.0	0.0	33.3	394	6
154.02	Techn. alimentaire : prod. laitiers [1]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	510	4
154.03	Technologie alimentaire : production	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	72.7	9.1	18.2	0.0	11.1	550	11
155.05	Techniques équines	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	221	7
160.01	Techniques d'orthèses visuelles	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	524	10	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	544	37
160.02	Techniques d'audioprothèse [1]	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	475	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	469	6
171.01	Techniques de thanatologie [1]	79.8	9.8	9.8	0.7	10.9	482	3	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	479	8
180.01	Soins infirmiers	91.5	2.5	5.9	0.0	2.7	553	307	73.8	5.5	19.6	1.2	6.9	539	1022
180.21	Soins infirmiers	20.0	80.0	0.0	0.0	80.0	612	118	90.8	3.1	6.2	0.0	3.3	609	130
190.01	Aménagement forestier [1]	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	333	10	33.3	59.3	7.4	0.0	64.0	399	27
190.02	Exploitation forestière [1]	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	x	2	45.5	27.3	9.1	18.2	37.5	506	11
190.03	Transf. des prod. forestiers [1] [2]					0.0	x	1	75.0	25.0	0.0	0.0	25.0	x	4
	Techniques physiques	**60,5**	**25,2**	**14,0**	**0,3**	**29,5**	**497**	**301**	**59,4**	**15,7**	**23,9**	**1,0**	**20,9**	**466**	**1630**
210.01	Techniques de chimie analytique	70.0	20.0	10.0	0.0	22.2	488	10	65.4	7.7	26.9	0.0	10.5	515	52
210.02	Techniques de génie chimique [1]	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	x	1	55.6	22.2	22.2	0.0	28.6	426	9
210.03	Techniques de chimie-biologie	83.3	16.7	0.0	0.0	16.7	487	6	78.1	6.3	12.5	3.1	7.4	455	32
221.01	Technologie de l'architecture	38.9	16.7	44.4	0.0	30.0	499	18	50.0	12.7	36.7	0.6	20.2	369	158
221.02	Technologie du génie civil	41.9	45.2	12.9	0.0	51.9	423	31	41.2	26.7	29.4	2.7	39.4	418	187
221.03	Technologie de la mécanique du bât.	62.5	25.0	12.5	0.0	28.6	508	16	61.5	15.4	23.1	0.0	20.0	466	52
221.04	Techn. de l'estim. et de l'éval. immob.	50.0	33.3	16.7	0.0	40.0	293	6	66.7	9.5	23.8	0.0	12.5	384	21
222.01	Tech. d'aménagement du territoire	60.0	40.0	0.0	0.0	40.0	x	5	42.9	28.6	21.4	7.1	40.0	412	14
230.01	Technologie de la cartographie	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	x	1	75.0	12.5	12.5	0.0	14.3	425	16
230.02	Technologie de la géodésie	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	x	2	69.2	23.1	7.7	0.0	25.0	361	13
231.04	Exploit. et prod. des ressources marines [1]	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	2	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	4
232.01	Techniques papetières	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	442	2	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0	497	15
233.01	Tech. du meuble et du bois ouvré [1]	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	x	1	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	x	4
241.05	Techniques d'analyse d'entretien	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	4	68.6	22.9	8.6	0.0	25.0	462	35
241.06	Techniques de génie mécanique	56.8	24.3	18.9	0.0	30.0	504	37	57.6	14.6	25.8	2.0	20.3	467	198
241.11	Tech. de transf. des maté. compo.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	14.3	42.9	42.9	0.0	75.0	450	7
241.12	Tech. de transf. des mati. plasti.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0	419	10
243.01	Électrodynamique	60.0	28.0	12.0	0.0	31.8	523	25	69.7	14.8	15.5	0.0	17.5	508	142
243.02	Instrumentation et contrôle	71.4	22.9	2.9	2.9	24.2	537	35	61.5	21.2	16.3	1.0	25.6	527	104
243.03	Électronique	66.7	22.2	11.1	0.0	25.0	439	36	57.7	13.0	29.3	0.0	18.4	444	208
243.05	Équipements audiovisuels	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	2	81.0	19.0	0.0	0.0	19.0	447	21
244.01	Technologie physique	75.0	25.0	0.0	0.0	25.0	x	4	68.2	9.1	22.7	0.0	11.8	491	22
247.01	Technologie des systèmes ordinés	60.0	20.0	20.0	0.0	25.0	483	20	58.4	11.2	30.3	0.0	16.1	441	89
248.02	Navigation [1]	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	x	2	55.6	22.2	11.1	11.1	28.6	796	9

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées

		Répondantes et répondants de plus de 24 ans							Ensemble des répondantes et des répondants						
		En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total
		%	%	%	%	%	$	Nbre	%	%	%	%	%	$	Nbre
248.03	Tech. de génie méca. de marine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	69,2	7,7	15,4	7,7	10,0	680	13
251.02	Production et contrôle	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	x	5
260.01	Assainissement de l'eau	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	597	12	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	556	18
260.03	Assainissement et sécurité industriels	16,7	66,7	16,7	0,0	80,0	522	6	30,8	53,8	15,4	0,0	63,6	465	13
270.02	Contrôle de la qualité	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	66,7	33,3	0,0	0,0	33,3	582	9
270.03	Soudage	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	500	5
270.04	Procédés métallurgiques	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	50,0	33,3	16,7	0,0	40,0	527	6
271.01	Géologie appliquée	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	x	4
271.02	Exploitation	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	2	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	610	8
271.03	Minéralurgie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	x	4
280.01	Construction aéronautique	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	574	3	51,9	11,1	37,0	0,0	17,6	548	27
280.02	Pilotage d'aéronefs	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	72,2	22,2	5,6	0,0	23,5	483	18
280.03	Entretien d'aéronefs	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	613	5	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	425	43
280.04	Avionique	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	x	2	66,7	3,3	30,0	0,0	4,8	502	30
	Techniques humaines	**78,3**	**11,7**	**8,9**	**1,1**	**13,0**	**492**	**180**	**72,6**	**9,6**	**16,5**	**1,3**	**11,7**	**422**	**1038**
310.01	Techniques policières	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	633	8	80,2	17,9	0,9	0,9	18,3	560	106
310.02	Tech. d'intervention en délinquance	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	549	3	73,5	2,9	23,5	0,0	3,8	404	34
310.03	Techniques juridiques	60,0	20,0	0,0	20,0	25,0	x	5	73,8	4,9	18,0	3,3	6,3	435	61
322.03	Tech. d'éducation en services de garde	85,2	3,7	11,1	0,0	4,2	349	27	81,4	3,0	13,6	2,0	3,6	327	199
351.03	Techniques d'éducation spécialisée	81,5	9,3	7,4	1,9	10,2	507	54	72,9	7,4	18,2	1,5	9,2	435	340
384.01	Tech. de recher., enqu. et sondage	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	x	4	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	445	15
388.01	Techniques de travail social	68,9	15,6	15,6	0,0	18,4	439	45	60,4	14,0	25,0	0,6	18,9	408	164
391.01	Techniques d'intervention en loisir	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	399	5	63,6	20,0	16,4	0,0	23,9	409	55
393.00	Techniques de la documentation	75,9	20,7	3,4	0,0	21,4	450	29	70,3	17,2	12,5	0,0	19,6	417	64
	Techniques administratives	**67,6**	**19,8**	**9,3**	**3,4**	**22,6**	**434**	**324**	**62,8**	**11,2**	**24,2**	**1,8**	**15,1**	**380**	**2383**
410.01	Marketing	50,0	33,3	0,0	16,7	40,0	317	6	51,8	7,3	40,1	0,7	12,3	363	137
410.02	Personnel	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	x	5	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	418	17
410.03	Finance	62,2	22,4	9,2	6,1	26,5	391	98	54,0	9,3	34,0	2,8	14,7	346	797
410.04	Gestion industrielle	33,3	66,7	0,0	0,0	66,7	x	3	61,3	12,9	25,8	0,0	17,4	387	31
410.07	Transport (techniques administratives)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	378	2	83,3	5,6	11,1	0,0	6,3	417	18
410.11	Administration générale	54,5	18,2	18,2	9,1	25,0	366	11	57,8	7,8	32,8	1,6	11,9	334	128
410.12	Techniques administratives	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	2	12,5	12,5	75,0	0,0	50,0	x	8
410.15	Assurances générales	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	x	5	80,6	11,1	5,6	2,8	12,1	394	36
411.01	Archives médicales	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	469	14	81,6	14,3	2,0	2,0	14,9	450	49
412.01	Secrétariat	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	596	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	562	7
412.02	Techniques de bureau	67,6	19,1	8,8	4,4	22,0	374	68	75,7	13,7	9,0	1,6	15,3	376	577
413.01	Administration et coopération	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1	65,5	10,3	24,1	0,0	13,6	346	29
414.00	Tourisme	58,3	16,7	25,0	0,0	22,2	369	12	65,8	6,8	23,9	3,4	9,4	329	117

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées

		Répondantes et répondants de plus de 24 ans							Ensemble des répondantes et des répondants						
		En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total
		%	%	%	%	%	$	Nbre	%	%	%	%	%	$	Nbre
420.01	Informatique	70.9	17.7	11.4	0.0	20.0	507	79	61.4	14.8	23.3	0.5	19.4	466	365
430.01	Techniques de gestion hôtelière	62.5	25.0	12.5	0.0	28.6	492	8	63.8	15.5	19.0	1.7	19.6	387	58
430.02	Tech. de gestion des serv. alimen.	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	477	3	62.5	12.5	25.0	0.0	16.7	470	8
	Techniques des arts	**65.2**	**23.2**	**8.7**	**2.9**	**26.2**	**400**	**69**	**62.8**	**13.8**	**21.5**	**1.8**	**18.0**	**331**	**608**
551.02	Musique populaire	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		1	10.0	0.0	90.0	0.0	0.0	x	10
561.01	Interprétation (théâtre professionnel)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	46.7	20.0	33.3	0.0	30.0	287	15
561.03	Conception	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	2	50.0	25.0	25.0	0.0	33.3	x	4
561.04	Techniques scéniques	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	525	2	75.0	12.5	12.5	0.0	14.3	465	8
561.06	Danse-ballet	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	25.0	75.0	0.0	0.0	75.0	x	4
570.02	Esthétique de présentation	0.0	50.0	25.0	25.0	100.0		4	51.6	29.0	12.9	6.5	36.0	280	31
570.03	Aménagement d'intérieurs	58.8	23.5	17.6	0.0	28.6	372	17	69.8	8.5	21.7	0.0	10.8	312	106
570.04	Photographie	66.7	33.3	0.0	0.0	33.3	x	3	69.2	23.1	5.1	2.6	25.0	314	39
570.06	Graphisme	55.6	44.4	0.0	0.0	44.4	345	9	51.7	15.0	30.0	3.3	22.5	315	120
570.07	Techniques de design industriel	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	286	5	82.6	8.7	8.7	0.0	9.5	324	23
571.02	Dessin de la mode	75.0	12.5	0.0	12.5	14.3	391	8	73.8	11.9	9.5	4.8	13.9	338	42
571.03	Production de la mode	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	x	1	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	473	6
571.04	Mise en marché de la mode	66.7	33.3	0.0	0.0	33.3	x	3	72.3	9.2	18.5	0.0	11.3	342	65
571.06	Mode féminine	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	x	2	64.5	16.1	16.1	3.2	20.0	240	31
581.02	Techniques de la typographie	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	442	2	78.6	7.1	14.3	0.0	3.3	341	14
581.03	Tech. du montage photolitho	80.0	20.0	0.0	0.0	20.0	x	5	80.0	13.3	6.7	0.0	14.3	373	15
581.04	Techniques de l'impression	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	525	2	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	406	7
581.06	Techniques du traitement de l'image	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	75.0	25.0	0.0	0.0	25.0	x	4
589.01	Art et technologie des médias	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	x	3	53.3	15.0	30.0	1.7	22.0	382	60
	Certificats d'études collégiales (CEC)	**62.0**	**20.1**	**10.2**	**7.8**	**24.5**	**482**	**747**	**64.8**	**18.5**	**10.5**	**6.2**	**22.2**	**437**	**1021**
241.50	Form. générale en tech. de génie méca.	65.1	25.6	7.0	2.3	28.2	497	43	67.9	20.8	9.4	1.9	23.4	478	53
241.51	Fabrication mécanique	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	481	3	83.3	16.7	0.0	0.0	16.7	422	6
241.57	Hydraul., pneumatique et automatismes	54.8	19.4	22.6	3.2	26.1	631	31	59.5	18.9	18.9	2.7	24.1	597	37
243.50	Instrumentation et contrôle	66.7	33.3	0.0	0.0	33.3	518	6	66.7	33.3	0.0	0.0	33.3	518	6
243.55	Électrotechnique générale	63.4	19.5	17.1	0.0	23.5	474	41	66.7	14.0	17.5	1.8	17.4	480	57
243.57	Électronique industrielle	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	609	7	72.7	0.0	27.3	0.0	0.0	555	11
247.50	Micro-ordinateur général	57.0	27.1	15.0	0.9	32.2	416	107	61.3	24.2	13.4	1.1	28.3	390	186
247.51	Systèmes ordinés et automatisés	25.0	75.0	0.0	0.0	75.0	x	4	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	320	6
270.50	Métallurgie générale	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	608	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	476	4
322.53	Techn. d'éducation en services de garde	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	350	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	448	4
351.51	Techniques d'éducation spécialisée	80.0	20.0	0.0	0.0	20.0	x	5	85.7	14.3	0.0	0.0	14.3	506	7
371.51	Agents de pastorale	57.0	9.1	7.0	26.9	13.8	485	186	56.9	9.0	7.4	26.6	13.7	485	188

Situation des personnes diplômées de plus de 24 ans et de l'ensemble des personnes diplômées

		Répondantes et répondants de plus de 24 ans							Ensemble des répondantes et des répondants						
		En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total	En emploi	En recherche d'emploi	Aux études	Inactifs	Taux de chômage	Salaire heb. moy.	Nombre total
		%	%	%	%	%	$	Nbre	%	%	%	%	%	$	Nbre
393.51	Techniques de la documentation [1]	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	563	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	563	5
410.50	Finance	54,5	27,3	18,2	0,0	33,3	650	11	54,5	27,3	18,2	0,0	33,3	650	11
410.51	Marketing	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	382	9	50,0	21,4	21,4	7,1	30,0	345	14
410.52	Personnel [1]	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	252	7	37,5	12,5	50,0	0,0	25,0	252	8
410.53	Gestion financière informatisée	59,7	27,3	11,7	1,3	31,3	401	77	56,3	25,3	17,2	1,1	31,0	397	87
410.54	Gestion industrielle	30,8	46,2	15,4	7,7	60,0	402	13	35,7	42,9	14,3	7,1	54,5	402	14
412.62	Techniques de bureau	80,0	15,0	2,0	3,0	15,8	419	100	82,5	11,3	3,4	2,8	12,0	388	177
420.51	Programmeur-programmeuse analyste	77,8	7,4	14,8	0,0	8,7	550	27	65,9	22,7	11,4	0,0	25,6	562	44
420.52	Programmeur-programmeuse analyste	53,5	41,9	4,7	0,0	43,9	488	43	64,0	32,0	4,0	0,0	33,3	442	75
571.64	Mise en marché de la mode [1]	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0		3	40,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	5

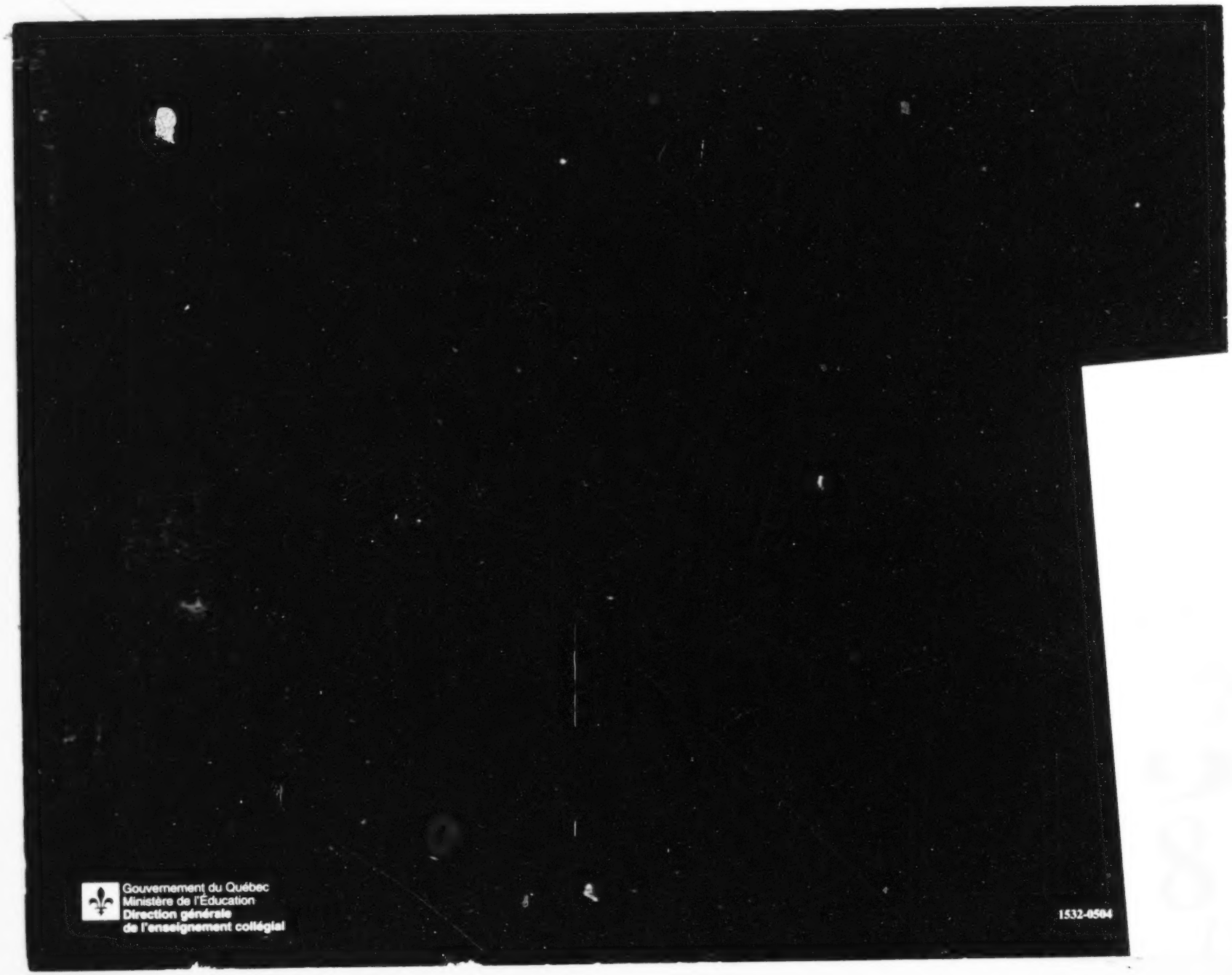
Source : Fichier *La relance au collégial 1993*, ministère de l'Éducation (Direction générale de l'enseignement collégial et Direction générale de la formation professionnelle et technique).

Notes : Le «X» qui apparaît dans une case indique une donnée confidentielle.

Le «nd» qui apparaît dans une case indique une donnée non disponible.

Le chiffre «1» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique qu'étant donné le peu de diplômées et de diplômés de ce programme, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces données statistiques.

Le chiffre «2» qui apparaît à la suite du nom d'un programme indique que les personnes ayant reçu cette formation pourront subir les fluctuations saisonnières du marché du travail au moment d'intégrer celui-ci.


Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'enseignement collégial
1532-0504